

رابطه رسانه‌های جمعی و سرمایه اجتماعی در کلان‌شهر تهران

* منصور وثوقی * - احسان رحمانی خلیلی *

چکیده

سرمایه اجتماعی، دلالت بر مجموعه روابط، شبکه‌ها، تعامل‌ها، انجمان‌ها و مؤسسه‌هایی دارد که به واسطه هنجارها و ارزش‌های مشترک شکل گرفته و موجب گرمی اجتماع انسانی شده و کنیش متقابل اجتماعی را تسهیل می‌کند. برخی از صاحب‌نظران رسانه‌های جمعی، از آن به عنوان ابزارهای اشاعه «سرمایه اجتماعی» یاد می‌کنند. بر این اساس اهداف این مقاله عبارت‌اند از: بررسی میزان و تأثیر استفاده از تلویزیون و اینترنت بر سرمایه اجتماعی افراد و ابعاد کیفیت (اعتماد و معامله متقابل) و ساختار شبکه (رسمی/غیررسمی و اندازه و ظرفیت شبکه). رویکرد نوشتار حاضر، رابطه‌ای-علی با روش پیمایشی در بین ۳۹۱ شهروند تهرانی است. سنچش متغیر سرمایه اجتماعی با الهام از مدل استون پس از بومی‌سازی و متغیر مصرف رسانه‌ای، از طریق میزان ساعت صرف‌شده برای استفاده از تلویزیون و اینترنت صورت گرفته است. برخی از یافته‌های بررسی حاضر بر اساس آزمون ضربی همبستگی پرسون نشان می‌دهند که میزان زمان صرف‌شده برای تمایز اینترنت و استفاده از اینترنت، با سرمایه اجتماعی، رابطه مثبت و معنادار دارد که در بررسی علی توسط آزمون رگرسیون، از بین دو متغیر مذکور، بیشترین تأثیر مربوط به میزان زمان صرف‌شده برای استفاده از اینترنت است.

واژه‌های کلیدی

رسانه، تلویزیون، اینترنت، سرمایه اجتماعی، شهروندان تهرانی

تاریخ دریافت: ۹۳/۰۴/۲۵

تاریخ پذیرش: ۹۳/۰۶/۰۵

vosooghi_mn@yahoo.com

*. استاد جامعه‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

**. دکتری جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه، عضو استعدادهای درخشان باشگاه پژوهشگران جوان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال (نویسنده مسئول)

مقدمه

تولد جامعه‌شناسی مدرن به علت نگرانی مربوط به روند رو به تنزل روابط اجتماعی در نتیجهٔ صنعتی شدن جوامع انسانی بود. این نگرانی از کاهش و تنزل در سطح روابط اجتماعی ازجمله موضوعاتی است که در تاریخچهٔ جامعه‌شناسی کلاسیک و معاصر، بخش عمده‌ای را به خود اختصاص داده است. پیشینهٔ مباحث مربوط به سرمایهٔ اجتماعی نیز در صدد بررسی روابط بین افراد به‌گونه‌ای است که باعث تسهیل کنش در بین آنان می‌شود.

سرمایهٔ اجتماعی به تأثیر روابط اجتماعی و کیفیت و کیفیت آنها بر امکانات و موقعیت‌های افراد اشاره دارد. نقش مؤثر و بی‌نظیر این مفهوم در ساختار روابط بین افراد و گروه‌ها در اجتماع، کارکرد آن در تسهیل کنش جمعی و بازده‌های آن همچون گسترش مشارکت، اعتماد و بدء‌بستان در جامعه که روابط بین افراد و گروه‌ها را توسعه و کارایی آنها را افزایش داده و بین شکاف‌های اجتماع نیز پل می‌زند، این مفهوم را در اولویت اول و مورد توجه سیاست‌گذاران اجتماع، دولت و برنامه‌های توسعه قرار داده است. شناسایی میزان و روند سرمایهٔ اجتماعی در میان مردم جامعه می‌تواند کمک زیادی به شناسایی روند تحولات فرهنگی و اجتماعی آن جامعه کند (شارعپور، ۱۳۸۰: ۱۰۱).

ایدۀ اصلی سرمایهٔ اجتماعی این است که خانواده، دوستان و آشنایان یک فرد، دارایی مهمی را تشکیل می‌دهند که از آنها می‌توان در یک بحران استمداد کرد و آنها را برای کسب منافعی به کار گرفت (Woolcock & Naryan, 2000).

انقلاب ارتباطات، نوع جدیدی از ارتباطات مجازی را که خالی از روح حاکم بر روابط واقعی اجتماعی است به وجود آورد. از طریق ماهواره، اینترنت و... جهان جدیدی به موازات جهان واقعی به وجود می‌آید. رسانه‌های الکترونیکی، مخاطبان وسیع و زیادی دارند که مجموعه‌هایی از حیث محتوای نمادین را به این مخاطبان عرضه می‌کنند. در چنین شرایطی، فضای مجازی شکل می‌گیرد و فرهنگ‌ها همه از طریق واسطه‌های الکترونیکی متقال می‌شوند و مقاهم زمان و مکان معانی تازه‌ای پیدا می‌کنند. فواصل زمانی و مکانی از میان

برداشته می‌شوند و انتقال اطلاعات، داده‌ها و سرمایه‌ها و امکان ارتباط هم‌زمان میان افراد در نقاط مختلف به وجود می‌آید.

در دنیای ارتباطات، شبکه‌های اجتماعی را می‌توان از بسترها مؤثر در اشتراک عقاید و رشد فردی و اجتماعی دانست. هدف شبکه اجتماعی این است که با فراهم آوردن امکان ارتباط بین سرمایه‌های فردی و تشکیل سرمایه اجتماعی، به رشد و ارتقای جوامع کمک کند.

هدف کلی هر شبکه اجتماعی، ایجاد سرمایه اجتماعية و تسهیل ارتباط بین متخصصان، هنرمندان و صاحبان حرفه‌های متعدد است. تبدیل سرمایه فردی به اجتماعی، از مسائل مهم و مورد توجه تمامی حوزه‌های علمی است. از این طریق، دانش فردی به دانش جمعی تبدیل و درواقع از دانایی جمعی برای حل مسائل و مشکلات دنیوی بهره‌برداری می‌شود. آگاهسازی مردم از اخبار و اطلاعات، جهت‌دهی به افکار و اندیشه‌ها، برانگیختن آنان برای مشارکت در امور اجتماعی، سرنوشت خویش و تقویت روح جمعی از اهم وظایف و کارکردهای رسانه‌های جمعی است (گیدزر، ۱۳۷۸: ۸۷). رسانه‌های جمعی مثل تلویزیون می‌توانند نتیجه معکوس هم داشته باشند.

لازم به ذکر است که کاهش سرمایه اجتماعية علاوه بر نتایج مهم در عدم شکل‌گیری توسعه پایدار در میان طبقات اجتماعی، منجر به ایجاد شکاف و تنفس‌های اجتماعی نیز می‌شود. در میان طبقات اجتماعية، کاهش رفاه اجتماعی و کیفیت آموزش منجر به شکل‌گیری آسیب‌های اجتماعی همچون طلاق، خودکشی، بحران هویت، خشونت، درگیری و مهم‌تر از همه مهاجرت نخبگان می‌شود (رحمانی خلیلی، ۱۳۸۸: ۱۳).

نتایج بسیاری از تحقیقات نشان می‌دهد که میزان سرمایه اجتماعية در ایران روند نزولی طی می‌کند. از جمله نتایج طرح ملی ارزش‌ها و نگرش‌های ایرانیان در موج اول و دوم حاکی از آن است که شاخص‌های سرمایه اجتماعية رو به کاهش بوده که برای جامعه ایران بسیار خطرناک است (ارزش‌ها و نگرش‌های ایرانیان، ۱۳۷۹ و ۱۳۸۲؛ رفیع‌پور، ۱۳۷۳؛

شارعپور، ۱۳۸۰). بنابراین بررسی علمی و شناسایی رسانه‌های جمعی که از پیشرفت این روند جلوگیری می‌کنند و موجب افزایش سرمایه اجتماعی می‌شوند، امری ضروری است. در کنار سایر عوامل اجتماعی، رسانه‌های جمعی هم می‌توانند بر سرمایه اجتماعی تأثیر بگذارند. رسانه‌های جمعی افرون بر اطلاعاتی که در اختیار مخاطبان قرار می‌دهند، به ارائه تفسیر و تحلیل‌هایی می‌پردازند که به تدریج بخشی از نظام معرفتی افراد را تشکیل می‌دهند. از این‌رو امروزه نگرش خوش‌بینانه و بدینانه مردم نسبت به امور مختلف تا حد قابل ملاحظه‌ای تحت تأثیر نوع و محتوای پیام‌های رسانه‌های جمعی ساخته و پرداخته می‌شود. مقاله حاضر با توجه به نقش مهم رسانه‌های جمعی در جامعه امروزی، به بررسی تأثیر میزان استفاده از رسانه‌های جمعی بر سرمایه اجتماعی پرداخته است.

چارچوب نظری

برای دستیابی به دقتنظری در سنجش سرمایه اجتماعی، درک روشنی از این مفهوم، برای پی‌ریزی چارچوبی تجربی بر پایه آن ضروری است. مطابق با نظریه‌های بوردیو^۱ (۱۹۹۲)، پاتنام^۲ (۱۹۹۳) و کلمن^۳ (۱۹۸۸) - نظریه‌پردازان اصلی سرمایه اجتماعی - مفهوم سرمایه اجتماعی را می‌توان این‌گونه تعریف کرد: «شبکه‌های روابط اجتماعی که با هنجارهای اعتماد و بدهیستان مشخص شده و به نتایج حاوی منفعت متقابل منجر می‌شوند». با این شیوه، سرمایه اجتماعی را می‌توان مانند منبع کنش در نظر گرفت که نتایج گستره و متعددی دربر دارد.

سرمایه اجتماعی مفهومی است که هم با «کیفیت» و هم با «ساختار» روابط اجتماعی مرتبط است و متأثر از ویژگی‌های ساختار اجتماعی‌ای است که بدان تعلق دارد (Coleman, 1987؛ شجاعی‌باغینی و همکاران، ۱۳۸۷).

-
1. Bourdieu
 2. Putnam
 3. Coleman

جدول ۱. ابعاد اصلی سرمایه اجتماعی و ویژگی‌هایشان

کیفیت روابط اجتماعی: هنجارها	ساختر روابط اجتماعی: شبکه‌ها
هنجار اعتماد	ویژگی‌های شبکه:
اعتماد اجتماعی	غیررسمی \leftrightarrow رسمی
اعتماد به شخص / آشناian	محدود \leftrightarrow گسترده
اعتماد فرآگیر	خانگی \leftrightarrow جهانی
اعتماد به نهادها / مدنی	متراکم \leftrightarrow پراکنده
هنجار بدجهیستان	همگن \leftrightarrow ناهمگن
عینی (in-kind) در مقابل جایگزین (in-kind)	
مستقیم در مقابل غیرمستقیم	
فوری در مقابل با تأخیر	

(Stone,2001)

پیر بوردیو (۱۹۷۲) معتقد است سرمایه اجتماعی همان چیزی است که عموم به آن ارتباطات می‌گویند. با این مفهوم می‌توان به بررسی منطق انباشت، انتقال و بازتولید این نوع خاص سرمایه پرداخت. خانواده، محل اصلی انباشت سرمایه اجتماعی است. سرمایه اجتماعی مجموع منابع واقعی و مجازی است که به فرد یا گروهی تعلق دارد. این تعلق، از طریق تصاحب شبکه‌ای بهنسبت پایدار از روابط آشنایی دو طرفه و شناخت، اعمال می‌شود (Ibid, 1992).

طبق نظریه بوردیو، سرمایه اجتماعی از دو بعد تشکیل شده است: ۱. شبکه‌ها و ارتباطات روابط اجتماعی؛ ۲. جامعه‌پذیری.

بوردیو توضیح می‌دهد که افراد نبایستی فقط به رابطه داشتن با دیگران اکتفا کنند، بلکه بایستی بدانند این شبکه‌ها چگونه عمل می‌کنند، چگونه می‌توان این روابط را در طول زمان حفظ کرد و از آنها بهره گرفت. بوردیو به طور مشخص تأکید می‌کند که ابتدا بایستی شبکه‌های اجتماعی را ایجاد و سپس با مهارت کامل آنها را حفظ کرد تا بتوان از منابعشان بهره‌برداری کرد (شجاعی‌باغیانی و همکاران، ۱۳۸۷: ۵۴-۵۵).

بنظر برت^۱ (۱۹۹۷)، دو رهیافت برای سرمایه اجتماعی وجود دارد. رهیافت اول، به

1. Burt

توصیف شبکه‌ای می‌پردازد که فرد را به افراد دارای منابع مهم متصل می‌کند و میان فرد و دیگران، همبستگی به وجود می‌آورد. رهیافت دوم، ساختار اجتماعی را به خودی خود سرمایه می‌داند. هر دوی این دیدگاه‌ها در بررسی سرمایه اجتماعی مهم هستند، اولی می‌گوید با چه کسی ارتباط برقرار شده و دومی می‌گوید این ارتباط چگونه برقرار شده است.

همچنین پاتنام بین دو شکل اولیه سرمایه اجتماعی که عبارت‌اند از سرمایه اجتماعی درون‌گروهی یا انحصاری^۱ و سرمایه اجتماعی بین‌گروهی^۲ تمايز قائل می‌شود. سرمایه اجتماعی درون‌گروهی، به پیوندهای اجتماعی انحصاری اشاره دارد که افراد را به خاطر مسائل مشترک دور هم جمع می‌کند. اما سرمایه اجتماعی بروون‌گروهی، به انجمن‌های داوطلبانه و پیوندهای افقی مبتنی بر منافع مشترک اشاره دارد که بر تفاوت‌های نامتجانس قومیت، مذهب و پایگاه اجتماعی-اقتصادی فاقد می‌آیند. به عبارت دیگر، سرمایه اجتماعی درون‌گروهی، حول خانواده، دوستان صمیمی و سایر خویشاوندان نزدیک بنا شده و افراد متعلق به یک رده جامعه‌شناختی مشابه را گرد هم می‌آورд. اما سرمایه اجتماعی بین‌گروهی، افراد را با آشنایان دورتری که در حلقه‌هایی غیر از حلقة خودشان قرار دارند، ارتباط می‌دهد. پاتنام (۲۰۰۳) معتقد است هر چند که سرمایه اجتماعی درون‌گروهی برای گذشتן از موانعی مفید است، اما سرمایه اجتماعی بروون‌گروهی، برای پیشرفت کردن ضروری است.

патنام معتقد است که تغییرات و رشد روزافزون فناوری رسانه‌ها، به‌ویژه افزایش سرگرمی‌های تلویزیون به عنوان منبع اصلی تن‌آسایی آمریکائیان است. او تلویزیون را مجرم اصلی در انزوای تدریجی آمریکایی‌ها و تحلیل سرمایه اجتماعی (این امر موجب قطع جریان اجتماع می‌شود)، می‌داند. او می‌گوید: «فناوری، نقشی اساسی در خصوصی شدن فزاینده تجربه دارد، که به‌نوبه خود به شکل‌گیری جامعه‌ای متفرق و بی‌سامان منجر می‌شود. جامعه‌ای که در آن حفظ روابط ستّی و خانوادگی بسیار دشوار است، روابط بین انسان‌ها متزلزل تر می‌شود. این امر به صورت فزاینده‌ایی در میان نسل جوان رو به رشد است»

1. Bonding
2. Bridging

(Putnam, 1995: 65). او معتقد است جامعه آمریکایی به‌سوی آنچه او آنرا «بولینگ یک نفره^۱» یا به عبارتی تنها بازی کردن می‌خواند، گرایش دارد.

پاتنام بر اساس مطالعات و شواهد عینی در خصوص تنها بازی کردن تعداد زیادی از افراد در باشگاه‌ها، این ایده را بیان می‌کند که مردم به تدریج به‌سوی انزواطلبی و بی‌علاقگی به شرکت در کارهای اجتماعی و گروهی کشیده شده‌اند و تنها بودن و تنها بازی کردن را ترجیح می‌دهند. پاتنام بر این باور است که صرف وقت در پای رسانه‌های جمعی به‌ویژه تلویزیون، انسان را از اندیشیدن به موضوع‌های جدی اجتماعی بازمی‌دارد. نمونه‌هایی از قبیل کاهش کارهای داوطلبانه اجتماعی و خدمت به انسان‌های نیازمند ناشی از همین دل مشغولی‌های بیش از اندازه مردم به برنامه‌های تلویزیونی، رادیو و به‌خصوص اینترنت است. ظاهراً آنچه رسانه‌ها به مردم انتقال می‌دهند بازتاب این نکته است که ما چه تصویری از خود به عنوان شهروند داریم (شجاعی‌baghini و همکاران، ۱۳۸۷: ۴۰—۴۱). همچنین وی معتقد است تغییراتی در حوزه اقتصادی در کشور آمریکا صورت گرفته است که جایگزینی سوپرمارکت‌ها به جای بقالی‌های محلی و در حال حاضر خرید از طریق الکترونیک از خانه به جای سوپرمارکت‌ها را می‌توان نام برد یا جایگزینی شرکت‌های انحصاری مبتنی بر اجتماع محلی با بنگاه‌های اقتصادی چندملیتی و فرامرزی که این امر باعث تحلیل پایه‌های فیزیکی و مادی مشارکت مدنی شد (1995: 3).

پاتنام، صرف‌نظر از تأثیر خود تلویزیون، عنصر زمان را مورد توجه قرار می‌دهد و نقش آن را در حوزه مشارکت مدنی بررسی می‌کند. به‌نظر او در حال حاضر مردم زمانی را که پیش از این صرف ارتباط با شهروندان و همسایگان یا تعامل با کانون‌های مدنی می‌کردند، به تماشای تلویزیون اختصاص می‌دهند (Moy and Ptau, 2000: 129). دلایل منطقی، ما را به این باور می‌رساند که روندهای فناورانه که موجب خصوصی کردن یا انفرادی کردن اوقات فراغت شده‌اند، فرصت تشکیل سرمایه اجتماعی را کاهش داده‌اند.

هربرت مارکوزه^۱ که متقد شدید فناوری نوین بود، معتقد است فناوری در جامعه نوین به فراگیرندگی تمامیت‌خواهی^۲ می‌انجامد. وی می‌گوید: «این فناوری با روش‌های مؤثرتر، منجر به نظارت خارجی بر افراد می‌شود. نمونه بارز آن تلویزیون است که برای اجتماعی کردن و ساکت کردن مردم به کار می‌رود» (۱۳۵۰: ۸۳). او فناوری را وسیله‌ای برای تسلط بر مردم، سرکوب تعقل و تجاوز به استقلال افراد می‌داند. نتیجه آن، ظهور پدیده‌ای است که مارکوزه آنرا جامعه تک‌بعدی^۳ می‌خواند. در چنین جامعه‌ای، افراد توانایی تفکر انتقادی و منفی درباره جامعه را از دست می‌دهند. مارکوزه این نظر اصلی مارکس^۴ را حفظ کرده است که فناوری را می‌توان برای ساختن جامعه‌ای بهتر به کار بست.

آنتونی گیدنز^۵ از رسانه‌های جمعی و گروهی، به عنوان ابزارهای اشاعه سرمایه اجتماعی یاد می‌کند. او معتقد است که رسانه‌های جمعی، ابزار شناسایی، استمرار و ترویج، حفظ یا انتقال سرمایه‌های اجتماعی هستند. ظهور رسانه‌های جمعی و گسترش عظیم آن سبب کاهش ابهام در اجتماع شده است.

گیدنز می‌گوید: «اخیراً تغییری در رسانه‌ها در جهت کم شدن میزان اعتماد به وجود آمده که کاهش اعتماد میان آمریکائیان از مصاديق آن است» (۱۳۸۰: ۵۶). از طرفی در سال‌های اخیر فون جدید رسانه‌ای سبب بازسازی و بازپس‌گیری اعتمادها شده است. رشد و افزایش اعتماد به اخبار تلویزیون و ثبات اعتماد به مطبوعات نشان می‌دهد که کاهش اعتماد به بعضی نهادها، ناشی از قدرت فزاینده رسانه‌ها به عنوان منبع و تفسیرکننده اطلاعات است. یکی از منابع سه‌گانه اطلاعات، رسانه‌های جمعی هستند که علاوه بر تولید اطلاعات و تفسیر، آموزش را نیز به همراه دارند. نفوذ و گسترش سینما، تلویزیون، اینترنت و سایر رسانه‌های جمعی در سطوح مختلف سنی، سبب توسعه اعتماد اجتماعی میان‌نسلی در زمینه

1. Herbert Marcuse
2. Totalitarianism
3. Society Unidimension
4. Marx Carl
5. Anthony Giddens

حوزه‌های مختلف فرهنگی، سیاسی و اقتصادی شده است (همان، ۱۳۸۰).

نکته مهمی که باید در نظر داشت تفاوت رسانه‌های الکترونیکی و چاپی است. سوزان لانگر^۱ با الهام از تمایز گافمن بین پدیده‌های ارتباطی و بیانی، نمادهای گفتمانی و نمایشی را از یکدیگر متمایز دانسته و معتقد است که رسانه‌های چاپی (از آن جایی که فرصت تأمل، بازخوانی و مرور را به خواننده می‌دهند) برای انتقال اندیشه تحلیلی و مفهومی و رسانه‌های الکترونیکی برای انتقال تجربه‌های عاطفی و درونی مناسب‌تر هستند (دالگرن، ۱۳۸۰: ۱۴۲-۱۴۳). کارکرد مهم رسانه‌های ارتباط جمعی، ایجاد همبستگی اجتماعی است. همبستگی اجتماعی منشأ روابط عاطفی، تعهد عام و اعتماد اجتماعی و به‌تبع آن، سرمایه اجتماعی است (چلبی، ۱۳۷۵: ۱۰۱).

مک‌کوایل^۲ معتقد است پیدا کردن بیش راجع به اوضاع و احوال دیگران، همدلی اجتماعی، همذات‌پنداری با دیگران و کسب احساس تعلق، یافتن مبنای برای گفتگو، تعامل اجتماعی، پر کردن جای یک همراه واقعی در زندگی، کمک به اجرای نقش‌های اجتماعی و توانا ساختن فرد به ایجاد پیوند با خانواده، دوستان و جامعه، از خدماتی است که رسانه‌ها ارائه می‌دهند و از آن طریق می‌توانند همبستگی اجتماعی را تحکیم بخشند (۱۳۸۲: ۱۱۲).

به این ترتیب رسانه‌های جمعی از طریق کاهش انزوای اجتماعی و تقویت احساس مشترک با اعضای جامعه، موجود نوعی احساس تعلق می‌شوند، به‌طوری‌که هویت جامعه در رأس سایر هویت‌ها قرار می‌گیرد، در نتیجه تعهد عمومی، تقویت شده و این نیز به‌دبیال خود باعث افزایش سرمایه اجتماعی در جامعه می‌شود (چلبی، ۱۳۷۵: ۱۴۰).

به‌زعم برخی اندیشمندان از جمله اینکلس^۳، انسان مدرن و غیرستی از آن جایی که در جامعه‌ای زندگی می‌کند که دستخوش تغییرهای زیاد و بعضًا سریع است، نمی‌تواند نسبت به آنچه در اطراف او می‌گذرد بی‌تفاوت باشد و دوست دارد نسبت به اوضاع و احوال حاکم بر

1 . Suzanne Langer

2 . Mc Quail

3. Inkeles

جامعه آگاهی و اشراف داشته و بتواند بر آن اثرگذار باشد. رسانه‌ها از جمله مطبوعات با ارائه اطلاعات و تفسیرهای خود می‌توانند به افراد در اشراف داشتن و نظارت کردن بر محیط خود کمک‌های فراوان برسانند و امکاناتی را برای مشارکت و اثرگذاری افراد بر محیط در اختیار آنها قرار دهند. در این راستا تحصیلات می‌توانند مؤثر باشد، زیرا افراد دارای تحصیلات بیشتر، می‌توانند بهره‌برداری بیشتری از مطبوعات داشته باشند. همچنین تحصیلات بیشتر، امکان تحرک و سرمایه اجتماعی را افزایش می‌دهد (Weeks, 1999: 368-374).

با بزرگ‌تر، پیچیده‌تر و وسیع تر شدن جوامع و متنوع شدن نقش‌ها، کارکرد روابط چهره به چهره و اعتماد فردی کمتر و اهمیت آنچه اندیشمندان سرمایه اجتماعی، اعتماد عام یا تعییم‌یافته (یعنی اعتماد به گروههایی از افراد مانند زن‌ها، جوانان، تهرانی‌ها و...) و اعتماد نهادی (یعنی اعتماد به سازمان‌ها و نهادهای مختلف مانند پلیس، آموزش و پرورش و...) می‌نامند، بیشتر و مهم‌تر می‌شود (کلمن، ۱۳۷۷). در چنین جوامعی، کسب اطلاع از رویدادهای گوناگون، به صورت فردی تقریباً غیرممکن است و افراد با کمک رسانه‌ها می‌توانند چنین آگاهی را به دست آورند. رسانه‌ها با فراهم کردن چنین اطلاعات و آگاهی‌هایی، روی درک افراد از عملکرد گروه‌ها و نهادها تأثیر گذاشته و بنابراین در شکل دادن به سرمایه اجتماعی افراد نیز تأثیر می‌گذارند.

پیشینه

پناهی (۱۳۸۶) در پایان‌نامه خود به بررسی تأثیر فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات^۱ بر سرمایه اجتماعی پرداخته که فرضیه اصلی این تحقیق تأثیر مثبت استفاده از فناوری جدید اطلاعات و ارتباطات (متغیر مستقل) بر سرمایه اجتماعی (متغیر وابسته) بود که مورد تأیید قرار گرفت.

حسین‌پور و معتمدنژاد (۱۳۹۰) در مقاله خود با عنوان «بررسی رابطه میزان مصرف رسانه‌ها و میزان سرمایه اجتماعی شهروندان تهرانی» به این نتیجه رسیدند که بین مصرف

۲۱۹ رابطه رسانه‌های جمعی و سرمایه اجتماعی در ...

رسانه‌ها و سرمایه اجتماعی، رابطه وجود دارد، بدین معنی که هرچه میزان استفاده از رسانه‌ها توسط افراد افزایش می‌یابد، سرمایه اجتماعی آنان نیز افزایش می‌یابد. در نهایت، تلویزیون به عنوان اصلی ترین رسانه کشور، با پوشش بالای خود می‌تواند از طریق برنامه‌های متفاوت، تأثیر مثبتی بر سرمایه اجتماعی و مؤلفه‌های آن بگذارد.

تحقیقی بین‌المللی در ۴۷ کشور جهان نشان داده است که بین بسیاری از شاخص‌های اجتماعی- اقتصادی مثل امید به زندگی، شاخص توسعه انسانی، GDP، تعداد دستگاه‌های تلویزیون و روزنامه در هر هزار نفر و سرمایه اجتماعی، همبستگی معناداری وجود دارد
(Norris,2001:26).

همچنین «سرمایه اجتماعی، تلویزیون و جهان رشت: اعتماد، خوشبینی و مشارکت مدنی» عنوان پژوهشی است که بین سال‌های ۱۹۹۵ تا ۱۹۹۸ توسط اوسلنر¹ انجام شده است. نتیجه این تحقیق، رابطه میان تماشای تلویزیون و میزان اعتماد اجتماعی را تأیید نمی‌کند. اوسلنر بر اساس رویکردی روان‌شناسی بر این باور است که اعتماد، با میزان خوشبینی افراد ارتباط دارد و این میزان نیز پیش از آنکه تحت تأثیر تماشای تلویزیون باشد، تحت تأثیر تجارب فردی و ویژگی‌های محیطی است (Uslaner, 1998).

پاتنام بیان می‌کند که سرمایه اجتماعی آمریکا به خاطر کاهش فعالیت در انجمن‌ها ناشی از یک جهش نسلی، ظهور تلویزیون و افزایش زمان صرف شده برای رفت و آمدۀای مکرر، در حالت زوال طولانی مدت است (شجاعی‌باغینی و همکاران، ۱۳۸۷: ۴۰-۴۱). وی نتیجه‌گیری می‌کند که دو دلیل اصلی این مسئله، یکی، سرگرمی‌های الکترونیکی خانگی و مهم‌تر از همه، تلویزیون و دیگری، تغییر نسلی است. داده‌های پاتنام این طور نشان می‌دهند که کسانی که زیاد تلویزیون تماشا می‌کنند، از زندگی مدنی بیرون افتدند و زمان کمی را با دوستان یا حتی خانواده می‌گذرانند که این مسئله در مورد خانواده‌ها رو به افزایش است
(فیلد، ۱۳۸۶: ۶۱-۶۰).

1. Uslaner

روش

نوشتار حاضر از نوع رابطه‌ای-علی است. جمع آوری اطلاعات، به روش پیمایشی و واحد تحلیل آن، شهروندان تهرانی هستند. از لحاظ معیار زمان، تحقیقی مقطعی است که در یک زمان صورت گرفته و واقعیت را در برهه‌ای از زمان بررسی می‌کند و در نهایت با توجه به اینکه به دنبال شناخت و کمک به حل مسئله‌ای اجتماعی است در دسته تحقیقات کاربردی قرار می‌گیرد.

ابزار گردآوری داده‌ها، پرسش‌نامه و برای محاسبه حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شده است. برای اطمینان، حجم نمونه ۱۰ درصد بیش از میزان برآورده شده انتخاب شد که پس از حذف پرسش‌نامه‌های ناقص و داده‌های پرت، این تعداد به ۳۹۱ پرسش‌نامه رسید. انتخاب نمونه با تلفیق نمونه‌گیری خوش‌های و طبقه‌بندی نامناسب صورت گرفت. در نمونه‌گیری حاضر پنج منطقه شمال، جنوب، شرق، غرب و مرکز شهر تهران به عنوان طبقه در نظر گرفته شد که به ترتیب مناطق ۵، ۶، ۴، ۱۶ و ۱ به عنوان نمونه انتخاب شد. لذا سهم هر منطقه در نمونه با سهم آن در جامعه آماری، نامناسب است.

برای تأمین سنجش روایی^۱ ابزار سنجش، از روایی محتوای استفاده شد. همچنین به شیوه توافق داوران با مشورت استادان مجرب، از پیشنهادهای ایشان برای رفع ایرادهای مربوط به تعاریف مفاهیم اصلی و سؤال‌های مربوط به سنجش آنها استفاده شد. برای سنجش میزان پایایی^۲، از روش آزمون آلفای کرونباخ استفاده شد و در تحقیقی مقدماتی با حجم نمونه‌ای معادل ۳۵ نفر از شهروندان تهرانی که به صورت تصادفی انتخاب شدند، پرسش صورت گرفت. میزان آلفای متغیر سرمایه اجتماعی ۰/۷۸ شد.

تعریف عملیاتی متغیرها متغیر وابسته (سرمایه اجتماعی)

استون در بررسی شاخص‌های به کار گرفته شده در مطالعات سرمایه اجتماعی، آنها را به

1 . Validity
2 . Reliability

دو طبقه عمده تقسیم می‌کند. جدول (۲) اجزای قابل سنجش سرمایه اجتماعی را نشان می‌دهد. در این جدول، ساختار روابط اجتماعی و کیفیت روابط اجتماعی، ابعاد کلیدی سرمایه اجتماعی است.

جدول ۲. ابعاد محوری عناصر مفهومی سرمایه اجتماعی و ویژگی‌های آنها

مفهوم	ابعاد	خرده ابعاد	مؤلفه ها	گویه ها
روابط غیرگروهی، روابط گروهی، انجمن های کار و شغل، مؤسسه ها و نهادها)	مشترک	- در یک ماه به طور متوسط چند بار با یکی از مراکز خدمات رسانی مانند: شهرداری، آب و فاضلاب، شرکت گاز و برق و ... تماس می گیرید؟ - در یک ماه به طور متوسط چند بار در خرید به دیگران (بهجز اعضای خانواده) کمک می کنید؟	رسمی	- تا چه حدی در گروههای انجمن ها (مانند انجمن اولیاء و مربیان، هلال و احمر، گروه های صنفی و ورزشی و...) عضویت داردید؟ - احساس عضویت در یک گروه یا تیم کاری را دارم.
مشترک	مشترک	- در ۱۲ ماه به طور متوسط چند بار برای حل مسئله خود یا خانواده تان با مقامات و نهادهای دولتی مانند پلیس، شورای شهر، ریاست دانشگاه و... ارتباط برقرار می کنید؟	رسمی	- اعضای خانواده ام با گوش دادن به مسائل یکدیگر در انجام کارها همدیگر را حمایت می کنند. - موفقیت هر یک از اعضای خانواده ام، برایم مهم است.
مشترک	مشترک	- اگر دچار مشکل شوم، خویشاوندانم برای حل آن وقت خود را به من اختصاص می دهند. - اگر خویشاوندانم دچار مشکل شوند، برای حل آن وقت خود را به آنها اختصاص می دهم.	غیررسمی	(خانواده در بعد درونی و بیرونی، دوستان و همسایگان)
مشترک	مشترک	- همسایگان خود را می شناسم. - در یک ماه به طور متوسط چند بار به دیدن دوستان خود می روید؟	غیررسمی	(خانواده در بعد درونی و بیرونی، دوستان و همسایگان)

ادامه جدول ۲. ابعاد محوری عناصر مفهومی سرمایه اجتماعی و ویژگی‌های آنها

مفهوم	ابعاد	خرده ابعاد	مؤلفه‌ها	گویه‌ها
			محدود/گسترده	<ul style="list-style-type: none"> - در یک روز به طور متوسط چه تعداد مکالمه تلفنی با دوستانان دارید؟ - در یک روز به طور متوسط چه تعداد پیامک با دوستانان رد و بدل می‌کنید؟ - در یک ماه به طور متوسط چند بار با دوستان یا همکارانتان خارج از محیط کار ناها را یا شام می‌خورد؟
			خانگی (محالی)/جهانی	<ul style="list-style-type: none"> - در محل زندگی نسبت به کمک به همسایگان خود کوشیده‌نماییم. - مدت زمان سکونت در محل اقامت
			باز/بسته	<ul style="list-style-type: none"> - دوستانی دارم که به‌واسطه دوستان دیگر، آنها را یافته‌ام. - در روابط خود موجب آشنازی و دوستی‌های جدید می‌شویم.
			متراکم/پراکنده	<ul style="list-style-type: none"> - عضو گروه‌های مختلف با افرادی مقاومت هستم. - در مؤسسه‌ها و نهادهای مختلف دوستانی دارم که برای انجام امور با من همکاری کنند.
			همگون/ناهمگون	<ul style="list-style-type: none"> - در امر ازدواج ترجیحاً بهتر است که فردی خارج از گروه خویشاوندان باشد.
			افقی/عمودی	<ul style="list-style-type: none"> - در گروه دوستان، تصمیم‌گیری را با مشورت یکدیگر انجام می‌دهیم.
			اعتماد بین شخصی	<ul style="list-style-type: none"> - اگر لازم باشد بستگانم به بهترین نحو در راستای منافع من عمل خواهد کرد. - آشنازی که مرا می‌شناسند، احتملاً مبلغ مورد نیاز را به من قرض می‌دهند.
			اعتماد	<ul style="list-style-type: none"> - به طور کلی مردم تهران قابل احترام هستند. - در شهر تهران باید هوشیار بود تا احتملاً کسی نسبت به حقوق شما تجاوز نکند. - اگر شما کیف پولی را که نشانه‌ای درون آن باشد گم کنید و شهروندی در تهران آنرا پیدا کند احتملاً به شما برمه‌گردنان.

ادامه جدول ۲. ابعاد محوری عناصر مفهومی سرمایه اجتماعی و ویژگی‌های آنها

مفهوم	ابعاد	خرده ابعاد	مؤلفه‌ها	گویه‌ها
نمایشگاهی	اعتماد تعمیم یافته			- مردم تهران به قول و فرارهای خود عمل می‌کنند. - در شهر تهران، فروشنده‌گان هنگام فروش اجنباس خود در صورتی که عیب و نقصی داشته باشد آنرا گوشزد می‌کنند.
خدماتی	اعتماد به نهادها			- مدارس (آموزش و پرورش)، بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها، شهرداری، بانک‌های دولتی، دادگاه‌ها (قضات)، پاییز راهنمایی و رانندگی، فروشگاه‌ها و معازه‌ها، اداره پست، خدمات عمومی (آب، برق، گاز، تلفن و...)، مراکز دینی (مساجد، حسینیه و...)، مراکز خیریه
زیستی	معادل میثاق	معادل میثاق	عینی/اجایگرین، مستقیم/غیرمستقیم، فوری/با تأخیر	- گوش دادن به مسائل و مشکلات دوستان خود - کمک به همسایه از طریق کارهای کوچک مثل خرید از معازه و ... - قرض دادن و سایل خانه به همسایه - مراقبت از خانه همسایه در زمان مسافرت آنان - پول قرض دادن یا ضمانت مالی کردن به دوستان - قرض دادن خانه به همسایه برای برگزاری مراسم عروسی، عزا و ... - اگر از همسایه‌ها و دوستان خود در هر یک از موارد بالا کمک بخواهیم، فکر می‌کنید آنها تا چه حد به شما کمک کنند؟

(Stone, 2001)

تمامی گویه‌های در سطح سنجش رتبه‌ای، با طیف لیکرت پرسیده شدند و در تجزیه و تحلیل آماری با استفاده از نرم‌افزار Spss یکبار در سطح سنجش رتبه‌ای (برای ارائه آمار توصیفی) و یکبار در سطح سنجش فاصله‌ای (برای استفاده در آمار استنباطی) تبدیل شده است.

متغیر مستقل (میزان مصرف رسانه‌های جمعی)

این متغیر با میزان زمان صرف شده برای تماشای تلویزیون و میزان زمان صرف شده

برای تماس با اینترنت در هفته در سطح سنجش فاصله‌ای مورد سنجش قرار گرفته است.

یافته‌ها

در این قسمت با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی، به توصیف متغیرها و آزمون فرضیه‌ها پرداخته می‌شود:

جدول ۳. توزیع فراوانی و درصدی مربوط به متغیر سرمایه اجتماعی و ابعاد آن

سرمایه اجتماعی		بعد کیفیت روابط اجتماعی (هنچارها)		بعد ساختار روابط اجتماعی (شبکه‌ها)		متغیرها	طبقه‌ها
درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی		
۱۹/۹	۷۸	۱۰/۵	۴۱	۲۷/۴	۱۰۷	کم	
۵۱/۴	۲۰۱	۶۲/۱	۲۴۳	۵۳/۵	۲۰۹	متوسط	
۲۸/۶	۱۱۲	۲۷/۴	۱۰۷	۱۹/۲	۷۵	زیاد	
۱۰۰	۳۹۱	۱۰۰	۳۹۱	۱۰۰	۳۹۱	مجموع	

فرضیه ۱: به نظر می‌رسد میزان زمان صرف شده برای تماشای تلویزیون، با سرمایه اجتماعی و ابعاد آن رابطه معناداری دارد.

در اینجا برای تعیین میزان تأثیر متغیرهای مستقل بر سرمایه اجتماعی، از رگرسیون خطی چندمتغیره استفاده می‌شود. از آنجایی که شرط انجام رگرسیون، وجود رابطه معنادار بین متغیرهای وابسته و مستقل است، برای دستیابی به این هدف از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد.

جدول ۴. ضرایب همبستگی پیرسون بین متغیرهای اصلی

بعد کیفیت روابط اجتماعی (هنچارها)	بعد ساختار روابط اجتماعی (شبکه‌ها)	سرمایه اجتماعی	میزان	متغیرهای مستقل متغیر وابسته
** ۰/۲۲۹	-۰/۰۱۶	* ۰/۱۱۳	r	میزان زمان صرف شده برای تماشای تلویزیون
۰/۰۰۰	۰/۷۴۷	۰/۰۲۵	Sig	
۳۹۱	۳۹۱	۳۹۱	N	

با توجه به نتایج جدول (۴)، رابطه میزان زمان صرف شده برای تماشای تلویزیون با

رابطه رسانه‌های جمعی و سرمایه اجتماعی در ... ♦ ۲۲۵

سرمایه اجتماعی و با بُعد کیفیت روابط اجتماعی (هنگارها)، معنادار شده و از لحاظ جهت، رابطه‌ای مستقیم و مثبت است؛ اما با بُعد ساختار روابط اجتماعی (شبکه‌ها) رابطه معناداری ندارد.

فرضیه ۲: بهنظر می‌رسد میزان زمان صرف شده برای استفاده از اینترنت با سرمایه اجتماعی و بعد آن، رابطه معناداری دارد.

جدول ۵. ضرایب همبستگی پیرسون بین متغیرهای اصلی

متغیرهای مستقل	متغیر وابسته	میزان	سرمایه اجتماعی	بعد ساختار روابط اجتماعی (شبکه‌ها)	بعد کیفیت روابط اجتماعی (هنگارها)
میزان زمان صرف شده برای استفاده از اینترنت	-۰/۱۴۴ ^{**}	-۰/۱۳۵ ^{**}	۰/۳۰۹ ^{**}	-۰/۱۴۴ ^{**}	
	۰/۰۰۴	۰/۰۰۷	۰/۰۰۰	۰/۰۰۴	Sig
	N	۳۹۱	۳۹۱	۳۹۱	۳۹۱

با توجه به نتایج جدول (۵)، رابطه میزان زمان صرف شده برای استفاده از اینترنت با سرمایه اجتماعی و با بُعد ساختار روابط اجتماعی (شبکه‌ها)، معنادار و از لحاظ جهت، رابطه‌ای مستقیم و مثبت است؛ این در حالی است که رابطه‌اش با بُعد کیفیت روابط اجتماعی (هنگارها)، معنادار و جهت آن معکوس است.

فرضیه ۳ (فرضیه علی): بهنظر می‌رسد میزان زمان صرف شده برای تماشای تلویزیون و استفاده از اینترنت، بر سرمایه اجتماعی تأثیرگذار هستند.

با توجه به نتایج ضریب همبستگی پیرسون، برای بررسی فرضیه علی، از رگرسیون خطی چندمتغیره با روش Stepwise استفاده شد که به کمک این روش، دو مدل برای تبیین متغیر وابسته پیشنهاد شده است. در مدل اول، میزان زمان صرف شده برای استفاده از اینترنت، بیشترین تأثیر را بر سرمایه اجتماعی گذاشته است. در مدل دوم، دو متغیر به ترتیب میزان تأثیر آنان که عبارت‌اند از میزان زمان صرف شده برای استفاده از اینترنت و میزان زمان صرف شده برای تماشای تلویزیون، وارد مدل شده‌اند. با توجه به میزان تبیین بیشتر، مدل دوم برای بررسی انتخاب شد.

جدول ۶. ضرایب رگرسیونی مربوط به مدل‌های پیش‌بینی شده

Sig.	Beta (بتا)	B ضریب تأثیر	متغیرهای رگرسیونی	ANOVA	مجدول ضریب تعیین (R2)	مدل
•/•••		۱۲۶/۶۷	مقدار ثابت (Constant)	Sig= •/•••	•/•۱۸	اول
•/•۰۷	•/۱۳۵	•/•۰۳۳	میزان ساعت استفاده از اینترنت			
•/•••		۱۲۱/۹۹	مقدار ثابت (Constant)			
•/•۰۴	•/۱۴۷	•/•۰۳۶	میزان زمان استفاده از اینترنت			
•/•۱۲	•/۱۲۷	•/•۰۳۴	میزان ساعت تماشای تلویزیون			

در مدل دوم با توجه به ضرایب رگرسیونی، متغیرهای یادشده، بر سرمایه اجتماعی تأثیر می‌گذارند که معادله خطی رگرسیونی پیش‌بینی آن بدین شرح است:

$$y = a + b^1 \cdot x^1 + b^2 \cdot x^2$$

$$Y = ۱۲۱/۹۹ + ۰/۰۳۶ \cdot X + ۰/۰۳۴ \cdot Z$$

برای پاسخ به این سؤال که بین دو متغیر مستقل، بیشترین تأثیر مربوط به کدام‌یک است، از معادله رگرسیونی استاندارد شده استفاده می‌کنیم که طبق معادله زیر، بیشترین تأثیر، مربوط به میزان زمان صرفشده برای استفاده از اینترنت است.

$$Zy = B^1 \cdot X^1 + B^2 \cdot X^2$$

$$Y = ۰/۱۲۷ \cdot X + ۰/۱۴۷ \cdot Z$$

نتیجه‌گیری

نتایج این بررسی نشانگر آن است که سرمایه اجتماعی در میان بیشتر شهروندان تهرانی در حد متوسط و پایین است. با توجه به اهمیت و کارکرد سرمایه اجتماعی در بسیاری از پدیده‌های اجتماعی همچون توسعه، آموزش، کیفیت زندگی و ایجاد روابط اجتماعی در دنیای مدرن، باید برای افزایش سرمایه اجتماعی تلاش وافر داشت. در شرایط کنونی جامعه که ارزش‌ها و هنجارهای سنتی در ابعاد سرمایه اجتماعية ضعیف شده و هنجارهای مدرن همچون حقوق شهروندی آن‌گونه که شایسته است شکل نگرفته‌اند، توجه به متغیرهای

مهم، پایدار و موجود در جامعه برای تقویت سرمایه اجتماعی، از اهمیت فوق العاده‌ای برخوردار است. در این راستا به متغیر میزان مصرف رسانه‌ای به عنوان پدیده اجتماعی مؤثر، پرداخته شد.

طبق نتیجهٔ فرضیهٔ اول، رابطهٔ میزان زمان صرف شده برای تماشای تلویزیون، با سرمایه اجتماعی و با بعد کیفیت روابط اجتماعی (هنجرها) معنادار است اما با بعد ساختار روابط اجتماعی (شبکه‌ها) رابطهٔ معناداری ندارد. این یافته، نتایج تحقیق حسین‌پور و معتمدزاده (۱۳۹۰) را نیز تأیید و نتیجهٔ تحقیق اوسلنر (۱۹۹۸) را که می‌گوید میزان خوشبینی و اعتقاد افراد پیش از آنکه تحت تأثیر تماشای تلویزیون باشد، تحت تأثیر تجارب فردی و ویژگی‌های محیطی است، رد می‌کند. همچنین میزان تماشای تلویزیون با ساختار، میزان، تعداد و اندازه شبکه، رابطهٔ معناداری ندارد. در تأیید این یافته، داده‌های پاتنم نیز این‌طور نشان می‌دهند، کسانی که زیاد تلویزیون تماشا می‌کنند، از زندگی مدنی بیرون افتاده‌اند و زمان کمی را با دوستان یا حتی خانواده می‌گذرانند (فیلد، ۱۳۸۶: ۶۱-۶۰). همچنین پاتنم بر این عقیده است که تلویزیون، مجرم اصلی در انزوای تدریجی تحلیل سرمایه اجتماعی (این امر موجب قطع جریان اجتماع می‌شود)، است.

در فرضیهٔ دوم نیز رابطهٔ میزان زمان صرف شده برای استفاده از اینترنت با سرمایه اجتماعی و با بعد ساختار روابط اجتماعی (شبکه‌ها) معنادار است. این در حالی است که رابطه‌اش با بعد کیفیت روابط اجتماعی (هنجرها) معنادار و جهت آن معکوس است. به عبارت دیگر می‌توان گفت تماس با اینترنت، بعد ساختاری، اندازه و تعداد افرادی را که با آنها در تماس هستیم تقویت می‌کند؛ ولی کیفیت این روابط نیز ضعیف می‌شود. به بیانی دیگر، میزان اعتقاد و معامله متقابل در این نوع ارتباط کم است. به اعتقاد پاتنم، تغییرات و رشد روزافروزن تکنولوژی و فناوری رسانه، نقشی اساسی در خصوصی شدن فرایندهٔ تجربه دارد که بهنوبهٔ خود به شکل‌گیری جامعه‌ای متفرق و بی‌سامان منجر می‌شود. جامعه‌ای که در آن حفظ روابط سنتی و خانوادگی بسیار دشوار است، روابط بین انسان‌ها متزلزل‌تر

می‌شود. این امر به صورت فزاینده‌ای در میان نسل جوان رو به رشد است. پاتنم بر این باور است که نمونه‌هایی از قبیل کاهش کارهای داوطلبانه اجتماعی و خدمت به انسان‌های نیازمند ناشی از همین دل مشغولی‌های بیش از اندازه مردم به برنامه‌های تلویزیونی، رادیو و به خصوص اینترنت است. همچنین بوردیو و برت نیز جدای از تعداد افراد در شبکه، به کیفیت روابط در شبکه نیز تأکید دارند.

در فرضیه سوم نیز دیده می‌شود که هر دو نوع وسیله ارتباط جمعی بر سرمایه اجتماعی تأثیر دارند و بیشترین تأثیر مربوط به میزان استفاده از اینترنت است. این یافته نیز نتایج تحقیق پناهی (۱۳۸۶) و حسین‌پور و معتمدنژاد (۱۳۹۰) را تأیید می‌کند. آنتونی گیلنر نیز از رسانه‌های جمعی و گروهی به عنوان ابزارهای اشاعه سرمایه اجتماعی یاد می‌کند. او معتقد است رسانه‌های جمعی، ابزار شناسایی، استمرار و ترویج، حفظ یا انتقال سرمایه‌های اجتماعی هستند.

مک‌کوایل معتقد است پیدا کردن بینش راجع به اوضاع و احوال دیگران، همدلی اجتماعی، همذات‌پنداری با دیگران و کسب احساس تعلق، یافتن مبنای برای گفتگو، تعامل اجتماعی، پر کردن جای یک همراه واقعی در زندگی، کمک به اجرای نقش‌های اجتماعی و توانا ساختن فرد به ایجاد پیوند با خانواده، دوستان و جامعه، از خدماتی است که رسانه‌ها ارائه می‌دهند و از آن طریق می‌توانند همبستگی اجتماعی را تحکیم کنند (۱۳۸۲: ۱۱۲). رسانه‌ها با فراهم کردن چنین اطلاعات و آگاهی‌هایی، روی درک افراد از عملکرد گروه‌ها و نهادها تأثیر گذاشته و بنابراین در شکل دادن به سرمایه اجتماعی افراد نیز تأثیرگذارند.

خلاصه کلام آن است که زندگی در کلان‌شهرها تحت تأثیر پذیرش فرهنگ جهانی از طریق مصرف رسانه‌ای، از سویی جریان پیشرفت، تمدن، آزادمنشی، استفاده از سطح بالای زندگی و تخصص را به دنبال دارد و موجب پویایی می‌شود؛ اما از سوی دیگر، فردگرایی، انزوا و تنهایی افراد تقویت شده و این وضعیت منجر به کاهش میزان ازدواج، افزایش نرخ طلاق، کاهش تعداد فرزندان و از بین رفتن عصیت و همبستگی قومی و خانوادگی می‌شود.

و این در حالی است که با امر جهانی شدن از آن گریزی نیست. در این فضای دوستی‌ها و روابط و تعامل‌های گرم و صمیمی در خانواده که از منابع مهم سرمایه اجتماعی هستند جای خود را به روابط سطحی و زبانی، همراه با روابط خشک و ناپایدار می‌دهند که با توجه به نظام فرهنگی حاکم بر جامعه ایران، این شرایط زمینه‌ساز آسیب‌های اجتماعی می‌شود.

منابع و مأخذ

- ارزش‌ها و نگرش‌های ایرانیان: برخی از عناصر سرمایه اجتماعی. موج اول (۱۳۷۹) و موج دوم (۱۳۸۲). تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- پناهی، حسین. (۱۳۸۶). «بررسی تأثیر فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات بر سرمایه اجتماعی». دوره کارشناسی ارشد، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبائی.
- چلبی، مسعود، (۱۳۷۵). جامعه‌شناسی نظام؛ تشریح و تحلیل نظری نظام اجتماعی. تهران: نی.
- حسین‌پور، جعفر و کاظم معتمدی‌زاد، (۱۳۹۰). «بررسی رابطه میزان مصرف رسانه‌ها و میزان سرمایه اجتماعی شهروندان تهرانی». برنامه‌ریزی رفاه و توسعه اجتماعی، سال سوم، شماره ۶. ۱۷۴-۱۲۹.
- دالگرن، پیتر، (۱۳۸۰). تلویزیون و گستره عمومی: جامعه مدنی و رسانه‌های گروهی. ترجمه مهدی شفقتی، تهران: سروش.
- رحمانی خلیلی، احسان، (۱۳۸۸). «بررسی تأثیر دین‌داری بر سرمایه اجتماعی (مطالعه موردی: شهروندان تهرانی)». پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمالی.
- رفیع‌پور، فرامرز، (۱۳۷۳). آنومی یا آشناگی اجتماعی، پژوهش در زمینه پتانسیل آنومی در شهر تهران، تهران: سروش.

شارع‌پور، محمود، (۱۳۸۰). «فرایش سرمایه اجتماعی و پامدهای آن». نامه علم اجتماعی، شماره ۱۱۲، ۱۰۱-۱۱۲.

شجاعی‌باغبینی، محمد‌مهدی و همکاران، (۱۳۸۷)، مبانی مفهومی سرمایه اجتماعی. تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

فیلد، جان، (۱۳۸۶). سرمایه اجتماعی. ترجمه غلامرضا غفاری، تهران: کویر.

کلمن، جیمز، (۱۳۷۷)، بنادهای نظریه‌های اجتماعی. ترجمه منوچهر صبوری، تهران: نی.

گیدنز، آنتونی، (۱۳۷۸). جامعه‌شناسی. ترجمه منوچهر صبوری، تهران: نی.

گیدنز، آنتونی، (۱۳۸۰). پامدهای مدرنیت. ترجمه محسن ثلاثی، تهران: مرکز.

مارکوز، هربرت، (۱۳۵۰). انسان تک‌ساختی. ترجمه محسن مؤیدی، تهران: امیرکبیر.

مجیدنیا، مجید، (۱۳۸۵)، «شکاف آگاهی». وبلاگ دریچه‌ای به‌سوی ارتباطات www.majdnia.ir

. ۱۳۸۷/۷/۲۴ online

مک‌کوایل، دنیس، (۱۳۸۲). درآمدی بر نظریه ارتباطات جمعی. ترجمه پرویز اجلالی، تهران: مرکز

مطالعات و تحقیقات رسانه.

Bourdieu, P, (1972). *An Outline of the Theory of Practice*. (Translation of Esquisse Dune Theorie De la Pratique, Translated by Richard Nice, 1977), Cambridge: Cambridge University Press.

Bourdieu, P, (1992). *Language and Symbolic Power*. Cambridge: Polity.

Burt, R, (1997). "The Contingent Value of Social Capital". *Administrative Science*, Quarterly 42:339-365.

Coleman, J.(1988). "Social Capital in the Creation of Human Capital". *American Journal of Sociology*, 94:S95-120.

Moy, P and P Micheal, (2000), *With Malice Toward All? The Media and Public Confidence in Democratic Institution*. USA: Green Wood Publishing Goups.

Norris, P, (2001). *Digital Divide: Civic Engagement, Information Poverty and the Internet World Wide*. NewYork: Cambridg University Press.

Putnam, R, (1995). "Bowling Alone: America s Declining Social Capital". *Journal of Democracy*, 6:65-78.

Putnam, R, (2003)."Ethnic Diversity and Social Capital". Seminar, Families and Social Capital ESRC Research Group in Association with the Economic and Social Research Council and British Academy, 24 june, British Academy, London.

- Putnam, R. D. With Leonardi, R. and Nanetti, R. Y. (1993). *Making Democracy Work Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton University Press, Princeton, New Jersey.
- Stone, W. (2001). "Measuring Social Capital: Towards a Theoretical Informed Measurement Framework for Researching Social Capital in Family and Community Life", *Research Paper*, February, No.24, AIJS.
- Uslaner, E. (1999). "Trust but Verify: Social Capital and Moral Behavior". *Social Science Information*, March, Vol 38: 29-56
- Uslaner, E. (1998). "Social Capital, Television, and the Mean World: Trust, Optimism, and Civic Participation". *Political Psychology*, Vol 19, No 3: 441-467.
- Weeks, J. (1999). *Population: An Introduction to Concepts, and Issues*. 7th Edition, Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.
- Woolcock, M. and D. Naryan, (1999). "Social Capital: Information's for Development Theory". *Research and Policy*, Final Version Submitted to the World Bank Research Observer, to be Published in Vol 15 (2), 2000: 225- 249.