

رابطه بین میزان و نوع استفاده از تلفن همراه و صفات شخصیتی دانشجویان

بی بی عشرت زمانی^۱، شهرناز شهریاری نیستانی^۲،
یاسمین عابدینی^۳

چکیده

هدف، بررسی رابطه بین میزان و نوع استفاده از تلفن همراه و صفات شخصیتی در دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه اصفهان است. در این بررسی ۳۰۰ نفر (۱۵۰ مرد، ۱۵۰ زن) به صورت کاملاً تصادفی انتخاب شدند و پرسش‌نامه‌های کاربرد تلفن همراه و مقیاس تعجب‌نظر شاوه نئو (NEO-FFI-R) را تکمیل کردند. در نهایت داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های مقاله حاضر حاکی از آن است که از بین ویژگی‌های شخصیتی، تنها ویژگی روان‌نجوری با میزان استفاده از تلفن همراه رابطه منفی معنادار دارد. در این نوشتار هیچ یک از ویژگی‌های شخصیتی رابطه معناداری با نوع استفاده از تلفن همراه (استفاده از اینترنت و بلوتوض) نداشتند. همچنین مشاهده شد که ویژگی روان‌نجوری با بازی‌های تلفن همراه رابطه مثبت و با گوش دادن به موسیقی تلفن همراه رابطه‌ای منفی داشت. تنها ویژگی‌های بروزگرانی و تجربه‌پذیری، رابطه‌ای مثبت با گوش دادن به موسیقی از طریق تلفن همراه داشتند. در نتیجه از میان ویژگی‌های شخصیتی، ویژگی روان‌نجوری بهترین پیش‌بینی کننده میزان و نوع استفاده از تلفن همراه است.

واژه‌های کلیدی

میزان و نوع استفاده از تلفن همراه، روان‌نجوری، بروزگرانی، تجربه‌پذیری،
همسازی، وظیفه‌شناسی

تاریخ دریافت: ۹۱/۰۹/۰۴

تاریخ پذیرش: ۹۱/۱۰/۱۵

bzamani@edu.ui.ac.ir

shahriari54@gmail.com

Yasaminabedini@yahoo.com

۱. دانشیار علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه اصفهان

۳. دانشیار علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

بیان مسئله

گسترش ارتباطات به ویژه ارتباطات الکترونیک، جامعه جدید را چنان از جوامع پیشین متمایز ساخته که عصر نو را عصر ارتباطات و جامعه امروز را جامعه اطلاعاتی خوانده‌اند. در چنین عصری، تکنولوژی و رشد فناوری دیجیتالی موجب تغییرات شگرفی در وسایل ارتباطی، رسانه و نحوه انتقال پیام شده است. یکی از مهم‌ترین ابزارهای نوین ارتباطی و اطلاعاتی در عصر جهانی شدن که کاربردهای روزافزونی در میان مردم جامعه امروز پیدا کرده تلفن همراه است (رشکیانی، ۱۳۸۹). وسیله‌ای که هم زمینه ارتباط و تعامل بیشتر افراد را فراهم آورده و هم روش آنها برای برقراری ارتباط را تغییر داده است. این فناوری جدید که در علومی همچون علوم ارتباطات و جامعه‌شناسی ارتباطات از آن سخن به میان می‌آید اخیراً نیز شروع به جذب علاقه روان‌شناسان نموده و زمینه بحث پیرامون موضوعاتی همچون شخصیت تلفن همراهی و به ویژه رابطه بین استفاده از تلفن همراه و هویت فردی و همچنین نقش تلفن همراه در ابراز شخصیت را فراهم آورده است. در این رابطه رشکیانی بیان می‌دارد که افراد با تلفن همراه همواره هویت جدیدی می‌یابند و طبق این هویت می‌توانند رفتار خود را تغییر دهند. این افراد کسانی هستند که شبکهای زندگی متفاوتی دارند. در واقع مصرف افراد وسیله‌ای است برای ایجاد هویت و شخصیتی که آرزو می‌کنند. وی همچنین انتخابی بودن زنگ تلفن همراه، تصویر یا جعبه تصویری آن، دستگاه و جلد تلفن همراه را عرصه‌هایی می‌داند که انتخاب فرد و هویت فردی را در تعامل با تلفن همراه مجسم می‌کند (رشکیانی، ۱۳۸۹). پلانت^۱ مشاهده کرد که مدل تلفن همراه، زنگ و تصویر پس زمینه آن به دیگران نشان می‌دهد که شما چگونه هستید. از سوی دیگر، شخصیت روی نوع و

1. Plant

❖ میزان استفاده از تلفن همراه تأثیرگذار است. بدین منظور ضمن معرفی الگوهای شخصیتی به تأثیر آن در چگونگی استفاده از تلفن همراه پرداخته می شود.

شخصیت را می توان به عنوان الگوهای متمایز و ویژگی های اختصاصی تفکر، هیجان و رفتار توصیف کرد که سبک تعامل شخص با محیط فیزیکی و اجتماعی وی را مشخص می سازند (Kalichman & et.al, 2003). ویژگی های شخصیت بیانگر مشخصات نسبتاً پایداری در روحیه افراد است که در طول زندگی آنها و به هنگام مواجهه با موقعیت های مختلف به صورت ثابت و منسجمی بروز می کنند، اعتقاد بر این است که ویژگی های شخصیتی نظری تجربه پذیری، وظیفه شناسی، برون گرایی، همسازی و روان رنجوری طیف وسیعی از فعالیت های انسان نظری رفتارهای جنسی (Rentfrow & Landers & Lounsbury, 2006) و (Gosling, 2003)، گوش کردن به موسیقی مورد علاقه (De Raad, 2000) و نیز میزان استفاده اشخاص از فناوری ها را تحت تأثیر قرار می دهد.

محققان از رویکردهای مختلفی برای توصیف و اندازه گیری شخصیت استفاده می کنند نظری: روان تحلیلگری، رفتار گرایی، رویکرد صفات، رویکرد شناختی، اجتماعی و انسان گرایانه. در حال حاضر، نظریه پنج عاملی شخصیت به عنوان یکی از مطرح ترین نظریه های پیرو رویکرد صفات مطرح است و اجماع نظر عمومی در بین روان شناسان به وجود آمده است که تمامی ویژگی های شخصیت را می توان در پنج بعد یا مولفه اصلی و تعیین کننده نظری: تجربه پذیری، وظیفه شناسی، برون گرایی، همسازی و روان رنجور خوبی طبقه بندی کرد (De Raad, 2000). بنابراین، این نظریه و مدل آن به عنوان یک چارچوب مفهومی یکپارچه و مقصدانه برای تبیین شخصیت عمل می کند. مطالعات تجربی تاکنون جامعیت و انسجام این مدل و به کارگیری مناسب آن را در بسیاری از موقعیت های متفاوت و حوزه های مختلف تحقیق نشان داده اند. در توضیح فاکتورهای فوق می توان گفت که

افراد روان‌رنجور دارای عواطف منفی بالایی هستند. آنان گرایش به افسردگی، اضطراب، احساس نامنی، احساس تهایی و نداشتن کنترل بر محیط و شبکه حمایت اجتماعی دارند. برون‌گراها افرادی اجتماعی هستند که از مزاح و میهمانی خوششان می‌آید، دوستان زیادی دارند. در مجموع تکانشی هستند، بر احساساتشان کنترل ندارند و همیشه قابل اعتماد نیستند (بخشی‌پور و باقریان، ۱۳۸۹: ۴).

تجربه‌پذیری را صفات مرتبط با حس زیبایی‌شناختی، کنجکاوی هوشمندانه و نیز تنوع، نگرش‌های غیرمعصبانه و علاقه‌گسترده مشخص می‌کند. همسازی نیز صداقت، نوع دوستی و همدردی را دربر دارد و در تضاد با خصوصیت بدینانه و خودمحورانه است (روشن‌چسلی و همکاران، ۱۳۸۵: ۲۸) و بالاخره وظیفه‌شناسی شامل مهار تکانه‌ها تحت نسخه‌های تجویزشده از سوی جامعه می‌باشد که سبب تسهیل رفتارهای معطوف به هدف و وظایف فرد می‌شود. این بعد بر اراده و قابلیت اطمینان تأکید می‌کند و شامل ویژگی‌هایی مانند: دقیق بودن، مسئولیت‌پذیری و برنامه‌ریزی، سخت‌کوشی و جهت‌گیری به سوی پیشرفت و پشتکار است. این ویژگی‌ها به افراد کمک می‌کند که چالش‌های زندگی را قابل کنترل و فرصتی برای یادگیری بدانند و به جای اجتناب از مسائل و مشکلات به مقابله هدفمند با آنها بپردازند.

اما نکته حائز اهمیت در اینجا این است که آیا ویژگی‌های شخصیتی افراد مانند: روان‌رنجوری، برون‌گرایی، تجربه‌پذیری، همسازی و وظیفه‌شناسی می‌تواند میزان و نوع استفاده از تلفن‌همراه را پیش‌بینی کند؟ لا و کولی¹ از جمله کسانی هستند که به نقش شخصیت و کاربرد تلفن‌همراه اشاره می‌کنند و معتقدند که برخی جنبه‌های گرایش افراد به سمت کاربرد تلفن‌همراه در مکان‌های عمومی می‌تواند به شخصیت‌شان مرتبط باشد. نتایج پژوهش آنها نشان داد که افراد با نمره بالا در

1. Love & Kewley

برونگرایی به حمل تلفن همراه با خود در همه زمان‌ها اشاره داشته و بیان کردند که به هنگام مکالمه با تلفن همراه در موقعیت‌های اجتماعی، احساس راحتی بیشتری می‌کنند. افراد با نمره بالا در روان‌رنجوری نیز گزارش کردند که در مکان‌های عمومی ارسال SMS را به برقراری تماس صوتی ترجیح می‌دهند (Kewley&Love,2003:4). بیانچی و فیلیپس^۱ نشان دادند که مسئله کاربرد تلفن همراه تابعی از سن، برونگرایی و عزت نفس پایین بوده اما هیچ ارتباطی بین صفت روان‌رنجوری و کاربرد تلفن همراه پیدا نکردند. آنها رابطه بین سایر ویژگی‌های شخصیتی و کاربرد تلفن همراه را نشان ندادند اما بیان کردند که وظیفه‌شناسی ممکن است به طور بالقوه کاربرد تلفن همراه را پیش‌بینی کند(Philips&Bianchi, 2005:46-48). بوت^۲ و فیلیپس با مخاطب قراردادن ۱۱۲ نفر از دارندگان تلفن همراه به بررسی رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی و کاربرد تلفن همراه پرداختند. آنها دریافتند که برونگراها زمان بیشتری را صرف گرفتن تماس، تغیرآهنگ زنگ و تصویر پس‌زمینه تلفن همراه می‌کنند. آنها با اینکه تماس‌های بیشتری دریافت می‌کردند کمتر به تماس‌هایشان بها می‌دادند. افراد برونگرای ناسازگار نیز به استفاده بیشتر از تلفن همراه و اینکه زمان بیشتری را صرف تنظیم آهنگ زنگ و تصویر پس‌زمینه تلفن همراه می‌کنند اشاره داشتند. افراد برونگرای سازگار هم زمان بیشتری را با گوشی‌های خود می‌گذرانند. افراد روان‌رنجور، افرادی با ویژگی شخصیتی همسازی و وظیفه‌شناسی پایین و همچنین برونگرا زمان بیشتری را به استفاده از پیام کوتاه صرف می‌کردند. همچنین همسازی پایین مهم‌ترین پیش‌بینی کننده میزان و نوع کاربرد تلفن همراه می‌باشد (Butt & Philips, 2008: 350, 355 - 357). گاراشی و همکارانش^۳ نیز دو عامل برونگرایی و روان‌رنجوری را از عوامل شخصیتی مهم در رابطه با وابستگی به تلفن همراه

1. Bianchi & Philips

2. Butt

3. Garashi & etal

دانسته‌اند (Satoke & et al, 2009: 322). مطالعه آرنز و همکارانش (۲۰۰۷) نیز حاکی از استفاده بیشتر افراد برون‌گرا و استفاده کمتر افراد تجربه‌پذیر بوده است. علی‌رغم وجود مطالعات فوق در خصوص بررسی رابطه بین استفاده از تلفن‌همراه و ویژگی‌های شخصیتی افراد، مطالعه‌ای که به بررسی این مسئله در جامعه ایرانی پردازد وجود ندارد. لذا مقاله حاضر در همین راستا و با هدف تعیین رابطه بین میزان (تعداد دفعات ارسال SMS و تماس) و نوع استفاده از تلفن‌همراه (ایترنوت، بازی، بلوتوث و گوش دادن به موسیقی) و ویژگی‌های شخصیتی در بخش کوچکی از جامعه ایرانی یعنی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه اصفهان انجام گرفت.

از اهداف دیگر می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. تعیین رابطه بین میزان استفاده از تلفن‌همراه و صفات شخصیتی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه اصفهان؛

۲. تعیین رابطه بین نوع استفاده از تلفن‌همراه و صفات شخصیتی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه اصفهان؛

الف. تعیین رابطه بین استفاده از ایترنوت تلفن‌همراه و صفات شخصیتی دانشجویان دانشکده؛

ب. تعیین رابطه بین استفاده از بازی‌های تلفن‌همراه و صفات شخصیتی دانشجویان دانشکده؛

ج. تعیین رابطه بین استفاده از بلوتوث تلفن‌همراه و صفات شخصیتی دانشجویان دانشکده؛

د. تعیین رابطه بین استفاده از موسیقی‌های تلفن‌همراه و صفات شخصیتی دانشجویان دانشکده.

روش

روش این مقاله از نوع توصیفی- پیمایشی و به طور دقیق‌تر از نوع تحقیقات همبستگی است. در توضیح روش پیمایشی می‌توان گفت که در این روش اطلاعات از طریق اشخاصی که پاسخگو نامیده می‌شوند و به سؤال‌ها جواب می‌دهند گردآوری می‌شود و از این طریق به توصیف و شرح پدیده‌ای پرداخته می‌شود. بر همین مبنای این روش بیش از هر روش دیگر در مطالعات علوم اجتماعی کاربرد دارد. همچنین می‌توان در انواع مطالعات اکتشافی، توصیفی، تبیینی و ارزشیابی استفاده کرد. سؤال‌های این قبیل پژوهش‌ها در مورد نگرش، باورها و انتظارهای آینده بوده که ممکن است مشتمل بر شاخص‌های ساده تک‌گویی‌ای یا مقیاس‌های پیچیده چندگویی‌ای باشد (بیبانگرد، ۱۳۸۸: ۱۳۹). همچنین با توجه به اینکه هدف از این مطالعه، پیش‌بینی متغیرهای ملاک (میزان و نوع استفاده از تلفن همراه) به کمک متغیرهای پیش‌بین (ویژگی‌های شخصیتی) است مقاله حاضر در زمرة پژوهش‌های همبستگی قرار دارد.

جامعه آماری نیز شامل هزار و ۲۳۰ نفر یعنی کلیه دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۹۰ است. برای محاسبه حجم نمونه پس از اجرای مقدماتی و با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۳۰۰ نفر (۱۵۰ مرد، ۱۵۰ زن) به عنوان نمونه به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند.

همچنین از پرسشنامه محقق ساخته کاربرد تلفن همراه و مقیاس تجدیدنظر شده پنج عامل شخصیت (NEO- FFI- R) استفاده شده است.

پرسشنامه کاربرد تلفن همراه

پرسشنامه کاربرد تلفن همراه (فرم ۳۶ سؤالی) شامل دو بخش اطلاعات فردی و

کاربرد تلفن همراه می باشد. بخش اطلاعات فردی از سؤالهایی درباره سن، جنس، سطح تحصیلات شرکت کنندگان و همچنین سطح تحصیلات و شغل والدین آنها تشکیل شده است. بخش کاربرد تلفن همراه شامل دو دسته سؤال چندگزینه‌ای و سؤالهایی با مقیاس لیکرت می باشد. سؤالهای چندگزینه‌ای در مورد تعداد ارسال پیام کوتاه در روز، موقع ارسال پیام، محتوای پیام‌های دریافته، تعداد تماس و استفاده بیشتر از امکانات موجود در تلفن همراه (ایترنت، رادیو، گوش دادن به موسیقی، ماشین حساب، امکانات دوربین، بازی‌ها و بلوتوث) و سؤالهای با مقیاس لیکرت در مورد چگونگی استفاده افراد از تلفن همراه (استفاده برای تماس‌های اضطراری، ارسال SMS، مقاصد علمی-آموزشی، احساس امنیت و راحتی و برقراری رابطه با دوستان غیرهم‌جنس) و تأثیر آن در روابط بین‌فردی است. در مقاله حاضر فقط از بخش کاربرد تلفن همراه قسمت سؤالهای چندگزینه‌ای استفاده شده است.

اعتبار این پرسشنامه محقق ساخته با استفاده از روش ضریب آلفای کرونباخ ۰/۷ به دست آمد و روایی پرسشنامه نیز توسط دون تون از استادان مجرب دانشگاه اصفهان مورد تأیید قرار گرفت.

مقیاس تجدیدنظر شده پنج عاملی شخصیت نفو

این آزمون فرم کوتاه‌شده پرسشنامه تجدیدنظر شده شخصیت نفو است که برای سنجش پنج عامل شخصیت به کار می‌رود. پنج زمینه اصلی شخصیت که در این آزمون مورد بررسی قرار می‌گیرد، «روان‌رنجوری در برابر ثبات هیجانی»(N)، «برون‌گرایی در برابر درون‌گرایی»(E)، «تجربه‌پذیری»(O)، «همسازی»(A) و «وظیفه‌شناسی»(C) هستند. در جامعه اصلی، همسانی درونی ۰/۶۸ تا ۰/۸۶ و اعتبار از راه بازآزمایی و با فاصله‌ای دو هفته‌ای از ۰/۹۰ تا ۰/۸۶ برای پنج مقیاس گزارش

رابطه بین میزان و نوع استفاده از تلفن همراه ... ♦ ۱۴۹

شده است (بخشی پور و باقیریان، ۱۳۸۵: ۵). در پژوهشی که در کشورمان انجام شد، همسانی درونی آزمون NEO-FFI در دامنه ۰/۳۵ (تجربه‌پذیری) و تا ۰/۸۳ (برای روان‌رنجوری) اعلام شده است (روشن‌چسلی و همکاران، ۱۳۸۵: ۳۲). روایی این پرسش‌نامه به روش همبستگی مقیاس‌های آن با پرسش‌نامه شخصیت آیزنک در دو عامل روان‌رنجوری ۰/۷۲ و دو عامل برون‌گرایی ۰/۷۰ گزارش شده است (بخشی پور و باقیریان، ۱۳۸۹: ۷). از دو پرسش‌نامه فوق برای پاسخگویی به سؤال‌ها استفاده شده است.

سؤال اصلی این است که آیا بین نوع و میزان استفاده از تلفن همراه و ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان رابطه‌ای وجود دارد؟ و آیا از روی ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان می‌توان میزان و نوع استفاده آنان را از تلفن همراه مشخص کرد؟

در مقاله حاضر برای بررسی رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی با میزان و نوع استفاده از تلفن همراه از ضریب همبستگی گشتاوری پیرسون و رگرسیون خطی استفاده شد.

یافته‌ها

یافته‌ها بر حسب سؤال‌ها ارائه می‌شود:

اولین سؤال این است که آیا بین ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان بر اساس جنسیت رابطه وجود دارد؟

جدول ۱. آزمون تحلیل واریانس چند متغیره جهت مقایسه ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان بر حسب جنسیت

Power	Eta	P	F		
۰/۰۶۷	۰/۰۰۰	۰/۶۰۱	۰/۲۳۳	برون‌گرایی	جنسیت
۰/۱۰۲	۰/۰۰۱	۰/۳۲۴	۰/۵۱۰	همسازی	
۰/۳۸۵	۰/۰۰۶	۰/۰۸۳	۱/۹۵	ثبات هیجانی	
۰/۰۶۷	۰/۰۰۰	۰/۷۶۹	۰/۰۵۵	تجربه‌پذیری	
۰/۲۴۳	۰/۰۰۳	۰/۱۸۶	۱/۴۶	وظیفه‌شناسی	

براساس نتایج جدول (۱)، بین جنسیت و پنج عامل شخصیت رابطه معناداری وجود ندارد.

در پاسخ به این سؤال که آیا بین میزان استفاده از تلفن همراه (تعداد دفعات ارسال SMS و تماس) با عوامل پنج گانه شخصیت رابطه وجود دارد از ضریب همبستگی استفاده شده است که در جدول (۲) دیده می شود.

جدول ۲ ضریب همبستگی بین میزان استفاده از تلفن همراه (تعداد دفعات ارسال SMS و تماس) و ویژگی های شخصیتی

n	p	r	متغیر
۲۸۴	۰/۰۱۲	*-۰/۱۴۸	روان رنجوری
۲۶۰	۰/۶۳۰	۰/۰۳۰	برون گرایی
۲۷۳	۰/۵۲۶	۰/۰۳۹	تجربه پذیری
۲۷۶	۰/۱۴۲	۰/۰۸۹	همسازی
۲۷۸	۰/۹۵۵	-۰/۰۰۳	وظیفه شناسی

P<0/05 :*

P<0/01 :**

همان طور که در جدول (۲) مشاهده می شود فقط بین میزان استفاده از تلفن همراه و ویژگی شخصیتی روان رنجوری رابطه منفی و معناداری وجود دارد ($P<0/05$)؛ به این معنا که هر چقدر نمره روان رنجوری افراد پایین تر باشد میزان استفاده آنها از تلفن همراه افزایش و بر عکس، هر چقدر نمره روان رنجوری افراد بالاتر باشد، میزان استفاده آنها از تلفن همراه کاهش می یابد. اما بین میزان استفاده از تلفن همراه با سایر ویژگی های شخصیتی بروون گرایی، تجربه پذیری، همسازی و وظیفه شناسی رابطه معناداری به دست نیامد.

جداول (۳)، (۴)، (۵) و (۶) به ترتیب رابطه بین نوع استفاده از تلفن همراه (استفاده از اینترنت، بازی، بلوتوث و گوش دادن به موسیقی) را با ویژگی های شخصیتی نشان می دهد.

جدول ۳. نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش‌بینی استفاده از اینترنت تلفن همراه بر اساس ویژگی‌های شخصیتی

T	SEB	p	β	متغیر
-۰/۶۹۵	۰/۰۰۵	۰/۴۸۸	-۰/۰۰۴	روان‌رنجوری
۰/۲۱۶	۰/۰۰۵	۰/۸۲۹	۰/۰۰۱	برون‌گرایی
-۱/۰۷۰	۰/۰۰۶	۰/۲۵۸	-۰/۰۰۶	تجربه‌پذیری
-۰/۰۵۶۱	۰/۰۰۵	۰/۵۷۵	-۰/۰۰۳	همسازی
۱/۱۵۱	۰/۰۰۷	۰/۲۵۱	۰/۰۰۸	وظیفه‌شناسی

همان‌طور که در جدول (۳) مشاهده می‌شود رابطه هیچ‌یک از صفات پنج گانه شخصیت با استفاده از اینترنت تلفن همراه معنادار نیست. زیرا معناداری حاصل در تمام ابعاد بالاتر از ۰/۰۵ بوده و بدین ترتیب با قطعیت فرضیه صفر مبنی بر عدم ارتباط بین ویژگی‌های شخصیتی با کاربرد اینترنت رد می‌شود. به عبارت دیگر نمی‌توان بر اساس ویژگی‌های شخصیتی، استفاده از اینترنت تلفن همراه را پیش‌بینی کرد.

جدول ۴. نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش‌بینی استفاده از بازی‌های تلفن همراه بر اساس ویژگی‌های شخصیتی

T	SEB	p	β	متغیر
۲/۵۴۴	۰/۰۰۵	۰/۰۱۱	۰/۰۱۲	روان‌رنجوری
-۰/۲۸۷	۰/۰۰۵	۰/۱۹۹	-۰/۰۰۶	برون‌گرایی
۱/۰۳۲	۰/۰۰۵	۰/۳۰۳	۰/۰۰۶	تجربه‌پذیری
۰/۰۵۸	۰/۰۰۴	۰/۹۵۴	۰/۰۰۱	همسازی
-۰/۲۲۲	۰/۰۰۷	۰/۸۰۹	-۰/۰۰۲	وظیفه‌شناسی

همان‌طور که در جدول (۴) مشاهده می‌شود تنها بین ویژگی شخصیتی روان‌رنجوری و استفاده از بازی‌های تلفن همراه رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ($P < 0/05$; $\beta = 0/012$ ؛)، به بیان دیگر استفاده از بازی‌های تلفن همراه را فقط می‌توان بر اساس ویژگی شخصیتی روان‌رنجوری پیش‌بینی کرد؛ اما سایر ویژگی‌های شخصیتی رابطه معناداری با استفاده از بازی‌های تلفن همراه نداشتند.

جدول ۵. نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش‌بینی استفاده از بلوتوث تلفن همراه بر اساس ویژگی‌های شخصیتی

T	SEB	p	β	متغیر
۰/۴۲۹	۰/۰۰۴	۰/۶۶۸	۰/۰۰۲	روان‌نرجوری
-۰/۰۹۷	۰/۰۰۴	۰/۹۲۳	۰/۰۰۱	برون‌گرایی
۰/۴۵۰	۰/۰۰۴	۰/۶۵۳	۰/۰۲۰	تجربه‌پذیری
۰/۱۳۱	۰/۰۰۳	۰/۸۹۶	۰/۰۰۱	همسازی
-۱/۰۷۴	۰/۰۰۵	۰/۲۸۴	-۰/۰۰۵	وظیفه‌شناسی

همان‌طور که در جدول (۵) مشاهده می‌شود رابطه هیچ‌یک از صفات پنج گانه شخصیت با استفاده از بلوتوث تلفن همراه معنادار نیست و فرض صفر مبنی بر عدم رابطه ویژگی‌های شخصیتی با استفاده از بلوتوث تلفن همراه با قاطعیت رد می‌شود. یعنی نمی‌توان بر اساس ویژگی‌های شخصیتی استفاده از بلوتوث تلفن همراه را پیش‌بینی کرد.

جدول ۶. نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش‌بینی استفاده از موسیقی‌های تلفن همراه بر اساس ویژگی‌های شخصیتی

T	SEB	p	β	متغیر
-۳/۳۷۶	۰/۰۰۶	۰/۰۰۱	-۰/۰۲۲	روان‌نرجوری
۳/۲۸۶	۰/۰۰۷	۰/۰۰۱	۰/۰۲۲	برون‌گرایی
۲/۰۲۴	۰/۰۰۷	۰/۰۴۴	۰/۰۱۵	تجربه‌پذیری
۰/۶۰۰	۰/۰۰۶	۰/۵۴۹	۰/۰۰۴	همسازی
۰/۱۴۱	۰/۰۰۹	۰/۸۸۸	۰/۰۰۱	وظیفه‌شناسی

همان‌طور که در جدول (۶) مشاهده می‌شود از بین ویژگی‌های شخصیتی، سه ویژگی روان‌نرجوری ($P < 0/05$; $\beta = -0/022$; $P < 0/022$; $\beta = 0/022$)، برون‌گرایی ($P < 0/05$; $\beta = 0/022$) و تجربه‌پذیری ($P < 0/05$; $\beta = 0/015$) اثر پیش‌بینی‌کنندگی معناداری با گوش دادن به موسیقی تلفن همراه داشتند. بدین معنا که افرادی که از تلفن همراه بیشتر به عنوان وسیله‌ای برای گوش دادن به موسیقی استفاده می‌کنند نمره روان‌نرزندی بالاتر دارند، برون‌گرایتر هستند و اشتیاق بیشتری برای کسب تجارب جدید دارند؛ اما ویژگی‌های همسازی و وظیفه‌شناسی در این بررسی، رابطه معناداری با گوش دادن به موسیقی تلفن همراه نشان ندادند.

بحث و نتیجه‌گیری

تلفن همراه معمول‌ترین ابزار در سراسر جهان و مظهر مشترک آخرین مرحله از جهانی شدن در عصر مدرن می‌باشد (Kalba) که به واسطه همراه بودن، جزئی از شخصیت و نشان‌دهنده شخصیت ما است. بحث مقاله حاضر این بود که آیا همچنان که تلفن همراه می‌تواند نشان‌دهنده شخصیت افراد باشد، شخصیت (ویژگی‌های شخصیتی) هم می‌تواند میزان و نوع استفاده از تلفن همراه را پیش‌بینی کند.

بر اساس نتایج به دست آمده مشخص شد که بین ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان و جنسیت آنان رابطه‌ای وجود ندارد. این یافته با نتایج برخی از تحقیقات قبلی از جمله گلدبیرگ و همکاران (۱۹۹۸) همسویی ندارد. نتایج تحقیق این محققان نشان داد که زنان در مقایسه با مردان در صفات شخصیتی وظیفه‌شناسی، همسازی و تجربه‌پذیری نمره بالاتری کسب کردند. احتمالاً یکی از دلایل این عدم همسویی در نتایج مربوط به تفاوت گروه‌های نمونه انتخاب شده در نوشتار حاضر و پژوهش این محققان است. این عدم همسویی در یافته‌ها ممکن است مربوط به تفاوت‌های فرهنگی دو جامعه باشد.

از میان ویژگی‌های شخصیتی تنها ویژگی روان‌رنجوری رابطه‌ای منفی و معنادار با میزان استفاده از تلفن همراه دارد یعنی افراد با نمره روان‌رنجوری پایین‌تر، از تلفن همراه به میزان بیشتری استفاده می‌کنند. این یافته با نظر بیانچی و فیلیپس همخوان است که افراد با نمره بالا در روان‌رنجوری، کمتر از تلفن همراه استفاده می‌کنند؛ اما این بدان معنا نیست که تلفن همراه را اصلاً به کار نمی‌برند (47: 2005). در تبیین این یافته می‌توان به ویژگی‌های افراد با نمره روان‌رنجوری بالا اشاره کرد. افراد روان‌رنجور به دلیل حساسیت شدید، نوسان خلقی، احساس خجالت، ندامت، اضطراب، افسردگی، رفتارهای نامعقول، عصبی و نگران بودن، احساس گناه و عزت‌نفس پایین فاقد

شادابی و سرزندگی لازم برای هر نوع فعالیتی می‌باشد لذا طبیعی بهنظر می‌رسد که میزان استفاده آنها از تلفن‌همراه کمتر از سایر افراد باشد. سایر ویژگی‌های بروون‌گرایی، تجربه‌پذیری، همسازی و وظیفه‌شناسی با میزان استفاده از تلفن‌همراه رابطه‌ای ندارند که این مورد با یافته‌های بیانچی و فیلیپس (۲۰۰۵)، بوت و فیلیپس (۲۰۰۸)، تورنر لاو و هاول^۱ (۲۰۰۸)، هرنبرگ، جاکین، وايت و والش^۲ (۲۰۰۸)، گامبور و واس^۳ (۲۰۰۸)، لادرز و لونس باری^۴ (۲۰۰۶)، ناهمخوان است. اما عدم وجود رابطه بین میزان استفاده از تلفن‌همراه با ویژگی شخصیتی تجربه‌پذیری با نظر بوت و فیلیپس (۲۰۰۸) همخوان است.

نتایج رگرسیون به دست آمده در خصوص رابطه بین استفاده از بازی‌های تلفن‌همراه و ویژگی‌های شخصیتی، بیانگر وجود رابطه مثبت بین ویژگی شخصیتی روان‌رنجوری با بازی‌های تلفن‌همراه و عدم وجود رابطه بین سایر ویژگی‌ها و استفاده از بازی می‌باشد. این یافته‌ها در سه ویژگی بروون‌گرایی، تجربه‌پذیری و وظیفه‌شناسی با یافته‌های فیلیپس، بوت و بلاس زینسکی^۵ (۲۰۰۶) همخوان است. در تبیین رابطه مثبت بین ویژگی شخصیتی روان‌رنجوری با بازی‌ها می‌توان به نظر چن، لی و وو^۶ (۲۰۰۷) اشاره کرد که بیان داشتن افراد روان‌رنجور به منظور کاهش فشار و تسکین دادن به احساساتشان به بازی گرایش دارند. به عبارت دیگر این افراد به هنگام تجربه نوسان خلقی، اضطراب و افسردگی به منظور کاهش هیجانات منفی خود به بازی‌های رایانه‌ای موجود در تلفن‌همراه رو می‌آورند و در واقع از روش‌های مقابله‌ای هیجان‌مدار و اجتنابی استفاده می‌کنند. از سوی دیگر دانشجویانی که ثبات هیجانی بیشتری دارند

-
1. Turner Love & Howell
 2. Ehrenberg, Juckes, White & Walsh
 3. Gombor & Vas
 4. Landers & Lounsbury
 5. Philips, Butt & Blaszczynski
 6. Chen, Lee, & Wu

احتمالاً مسئله‌دارتر بوده و هنگام مواجهه با مشکلات، احتمال کمتری است که دچار هیجان‌های منفی شده و در نتیجه برای کاهش هیجان منفی خود به‌طور وسوسنگونه‌ای به سرگرمی‌هایی نظیر استفاده از بازی‌های رایانه‌ای روی آورند (Zamani & etal, 2012). در مورد عدم وجود رابطه بین ویژگی وظیفه‌شناسی با بازی‌های تلفن همراه نیز می‌توان گفت احتمالاً دانشجویانی که وظیفه‌شناس‌ترند احساس مسئولیت بیشتری نسبت به انجام تکالیف درسی و تحصیلی خود داشته در نتیجه با احتمال کمتری به سراغ سرگرمی‌ها و بازی‌ها رفته و وابستگی کمتری به آن پیدا می‌کنند.

در مقاله حاضر، رابطه‌ای بین پنج عامل شخصیتی با استفاده از بلوتوث تلفن همراه مشاهده نشد و به دلیل فقدان پژوهش امکان رد یا تأیید این یافته‌ها با سایر پژوهش‌ها فراهم نیست.

در خصوص وجود رابطه بین استفاده از موسیقی‌های تلفن همراه و ویژگی‌های شخصیتی باید گفت، گرچه مطالعاتی توسط پژوهشگرانی نظیر کامورو پریمیوزیک، اسوامی، فارنهام و مکیپ^۱ (۲۰۰۹)، رنت فرو و گاسلینگ^۲ (۲۰۰۶ و ۲۰۰۳)، اسکوارت و فوتز^۳ (۲۰۰۳)، در ارتباط با وجود رابطه بین فاکتورهای شخصیتی و ذوق و سلیقه موسیقی‌ای انجام شده است ولی کمتر مطالعه‌ای یافت شد که به بیان ویژگی‌های شخصیتی و استفاده از امکانات موسیقی‌ای تلفن همراه پرداخته باشد. از این رو توصیه می‌شود پژوهش‌های بیشتری در ارتباط با این موضوع انجام شود. نتایج مقاله حاضر همچنین نشان داد که بین ویژگی شخصیتی روان‌رنجوری با گوش دادن به موسیقی از طریق تلفن همراه رابطه منفی وجود دارد. در تبیین این یافته می‌توان گفت که روان‌رنجوری ویژگی شخصیتی است که با دامنه‌ای از هیجان‌های منفی از قبیل:

1. Chamorro-Premuzic, Swami , Furnham & Maakip

2. Rentfrow.& Gosling

3. Schwartz & Fouts

اضطراب، خشم، خصومت و افسردگی ارتباط دارد و به دلیل همین هیجان‌های منفی این قبیل افراد انگیزه‌ای برای گوش دادن به موسیقی از طریق تلفن همراه ندارند. ویژگی شخصیتی برون‌گرایی و تجربه‌پذیری با گوش دادن به موسیقی تلفن همراه رابطه مثبت دارد که در تبیین آن می‌توان گفت برون‌گرایی با عواطف مثبت در ارتباط است و برون‌گرایها افرادی بشاش، سرخوش، بالتری، خوش‌بین و جویای تهییج هستند از این رو با گوش دادن به موسیقی رابطه مثبت دارند. وجود رابطه مثبت بین استفاده از موسیقی‌های تلفن همراه و تجربه‌پذیری را می‌توان چنین تبیین نمود که تجربه‌پذیری ویژگی شخصیتی است که با عناصری از قبیل: تخیل، احساس زیباپسندی، توجه به احساسات درونی و تنوع طلبی مرتبط است. از این رو با گوش دادن به موسیقی رابطه مثبت دارد. همچنین در تبیین آن می‌توان به یافته کوستا و مک کرا^۱ (۱۹۹۲) اشاره داشت که افراد باز هیجان مثبت و منفی را شدیدتر تجربه می‌کنند. در این نوشتار ویژگی‌های شخصیتی همسازی و وظیفه‌شناسی رابطه معناداری را با گوش دادن به موسیقی از طریق تلفن همراه نشان ندادند.

پیشنهاد

نتایج به دست آمده از این بررسی، می‌تواند به سازندگان دستگاه‌های تلفن همراه در بخش سخت‌افزاری کمک کند تا در تجهیز و ساختن ابزارهای سیار، ویژگی‌های شخصیتی کاربران را در نظر بگیرند و با توجه به نیاز گروه‌های مختلف، در جلب مشتریان بیشتر موفق باشند. همچنین در ساخت نرم‌افزارهای قابل نصب بر روی تلفن همراه، ویژگی‌های فرآگیران به ویژه ویژگی‌های شخصیتی آنان را مدنظر قرار دهند. مسئولان آموزشی کشور نیز با توجه به نتایج مقاله حاضر می‌توانند کاربردهای آموزشی و تربیتی را

1. Costa& McCrae

بر اساس ویژگی‌های شخصیتی گروه‌های مختلف مخاطبان در نظر بگیرند و بخشی از محرومیت‌های آموزشی گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه را مرتفع سازند. تحقیقات بیشتر در مورد تعیین ارتباط ویژگی‌های شخصیتی کاربران با کاربردهای گوناگون تلفن همراه (آموزشی، پژوهشی، ارتباطی و خدماتی) نیز به سایر پژوهشگران توصیه می‌شود.

با توجه به کوچکی حجم نمونه و اینکه اعضای گروه نمونه از بین دانشجویان یک دانشکده انتخاب شده‌اند و با در نظر گرفتن این نکته که پژوهشی در این خصوص در کشور انجام نشده به منظور دستیابی به نتایج بهتر و امکان تعمیم آن پیشنهاد می‌شود که پژوهش‌های آتی با انتخاب نمونه گسترده‌تر از دانشجویان دانشکده‌های متفاوت و در دانشگاه‌های مختلف و حتی در نقاط مختلف و بدون توجه به آموزش عالی و در گروه‌های متفاوتی از سطح تحصیلات و سن انجام گیرد.

منابع و مأخذ

بخشی پور، عباس؛ صنم باقریان خسروشاهی (۱۳۸۹). «ویژگی‌های روان‌ستجی پرسشنامه تجدیدنظرشده شخصیت آیزنک - فرم کوتاه». دو فصلنامه روان‌شناسی معاصر، ۱(۲): ۲۰-۲۴.

بیابانگرد، اسماعیل (۱۳۸۸). روش‌های تحقیق در روان‌شناسی و علوم تربیتی. تهران: روان.

رشکیانی، مهدی (۱۳۸۹). «کارکرد و تأثیرات تلفن همراه - ۲ / ارتباط همه جا حاضر / فناوری‌های نو». ۲۰اردیبهشت

قابل دسترسی در: <http://www.hamshahri training.ir/news-3006.aspx>

روشن‌چسلی، رسول؛ محمد رضا شعیری، مهدیه عطربی‌فرد، اکبر نیکخواه، بهار قائم مقامی (۱۳۸۵). «بررسی ویژگی‌های

روان‌ستجی پرسشنامه شخصیتی ۵ عاملی نو (NEO- IFF)». دوماهنامه دانش و رفقار، ۱۶(۲): ۳۶-۴۷.

Arns, M., Luijtenaar, C.V., Sumich, A., Hamilton, R., & Gordon E. (2007). "Electronic paleographic personality and executive function measures associated with frequent mobile phone use". *International Journal of Neuroscience*. 2007, Available in: www.brainclinics.com/index.php?pld=118&language.

Bianchi, A. & Philips, J. G. (2005). "Psychological predictors of problem mobile phone use". *Cyber Psychology & Behavior*, 8 (1):39-51 .

Butt, S. & Philips, J. G. (2008)."Personality and self reported mobile phone use" . *Computers in Human Behavior*. 24 (2):346-360.

Chamorro-Premuzic, T., Swami V., Furnham A. & Maakip i. (2009). "Personality and music: The big five personality traits and use of music. A replication in Malaysia using structural Equation Modeling". *Journal Of Individual Differences*, 30(1):20-27.

Chen, L. S. L., Lee, Y. H. & Wu, I. F. (2007). *Relationship between personality traits and subjective well-being: Evidence from the online game players*.no.101,Sec 1,Fenliao Rd., LinKou Township, Taipei County,Taiwan 244,from: <http://ibacnet.org/bia2007/proceeding/papers/2007bia7553.doc>.

Costa, P. T. & Mc Crae, R. R. (1992). "Revised Professional manual NEO personality Inventory (NEO-PI-R) and NEO Five-Factor Inventory (NEO-FFI)".*odessa: Psychological Assessment Resources*.

De Raad B. (2000). The Big Five personality factors The psychological approach to personality; Nova publishers: USA.

Ehrenberg, A., Juckes, S., White, K. M & Walsh, Sh. P . (2008)." Personality and self-esteem as predictors of young people's technology use" .*Cyber Psychology & Behavior*, 11(6):739-741

Gombor, A. & Vas L. (2008). "Comparing internet affinity and the big five personality factors between Hungarian and Israel medical students". *The Internet Journal Of World Health and Societal Politics*, 5(2).

Goldberg, L. R., Sweeney, D., Merenda, P. F., Hughes, J. E.(1998). "Demographic variables and personality: The effects of gender, age, education, and ethnic/racial status on self-descriptions of personality attributes". *Personality and Individual Differences*, 24: 393-403

- ❖ Kalichman S C, Chain D, Zweben A, & Swain G.(2003) "Sensation seeking, alcohol use and sexual risk behaviors among men receiving services at a clinic for sexually transmitted infections". *Quarterly Journal of Studies on Alcohol*. 64(4): 564-569.
- ❖ Kalba, K. *The adoption of mobile phone in emerging markets: Global diffusion and the rural challenge*, 6th annual global mobility roundtable, university of Southern California.
- ❖ Kalichman S C, Chain D, Zweben A, & Swain G.(2003)" Sensation seeking, alcohol use and sexual risk behaviors among men receiving services at a clinic for sexually transmitted infections". *Quarterly Journal of Studies on Alcohol*. 64(4): 564-569.
- ❖ Landers, R. N. & Lounsbury, J. W. (2006). *An investigation of big five and narrow personality traits in relation to internet usage Computers in Human Behavior*; 22: 283-293
- ❖ Love, S. & Kewley, J . (2003). *Does personality affect people's attitude towards mobile phone use in public places?* in: proceedings of front stage / Back stage: Mobile communication and the renegotiation of the social sphere conference, Grimstad, Norway,22-24 June 2003.
- ❖ McCrae, R. R. & Costa, P. T. (2004). "A contemplated revision of the NEO five-factor inventory". *Pers individ Dif*, 36 (3):587-596.
- ❖ Philips, J. G. & Butt, S. Blaszcynski A. (2006). "Personality and self-reported use of mobile phones for games". *Cyber Psychology & Behavior*, 9 (6): 753-75.
- ❖ Plant, S. On the mobile: The effect of mobile telephones on social and individual life. [www document]. From: <http://www.motorola.com>.
- ❖ Rentfrow P J, Gosling S D. (2003). "The structure and personality correlates of music preferences". *Journal of Personality and Social Psychology*;84(6):1236-1256.
- ❖ Rentfrow, P. J. & Gosling, S. D. (2006). "Message in a ballad: The role of music preferences in interpersonal perception". *Psychological Science*,17:236-242.
- ❖ Rentfrow, P. J. & Gosling, S. D. (2003). "The do remis of everyday life: The structure and personality correlates of music preferences". *Journal Of personality and social psychology*, 84:1236-1256.
- ❖ Schwartz, K. D. & Fouts, G. T. (2003). "Music Preferences Personality style and developmental issues of adolescents". *Journal Of Youth and Adolescence*, 32:205-213.
- ❖ Satoko, E., Masahiro, T.. Kimio, Y.. Aki, N. & Rei DKanehisa, M.(2009). "Relationships of personality and life style with mobile phone dependence among female nursing students". in: *Social Behavior &personality*: An International Journal, 37 (2):321-323.
- ❖ Turner, M. & Love, S. Howell M. (2008). "Understanding emotions experienced when using a mobile, phone in public: The social usability of mobile (cellular) telephones". *Telematics and Informatic* ,25 (3): 201 -215.
- ❖ Wyatt, K. & Philips, J. G. (2005). *Internet use and misuse in the work place*. Paper presented at OZChi 2005,Canberra,November.
- ❖ Zamani ,B.E., Abedini ,Y. & Kheradmand, A.(2012). "Internet Addiction Based on Personality Characteristics of Kerman High School Students in 2010".*Addiction & Health*, 3 (3-4), (Issue 3): 85-92.