

## عشق آنلاین و گونه‌های آن در فضای مجازی: مطالعه کاربران شهر کاشان در سال ۱۳۹۹

● سید‌کمال‌الدین موسوی<sup>۱</sup>، حدیثه شمس راوندی<sup>۲</sup>

### چکیده

پژوهش پیش‌رو به مطالعه عشق آنلاین و گونه‌های آن در فضای مجازی، آن‌هم در پرتو برخی ویژگی‌های کاربران، می‌پردازد و از نظریات استرنبرگ، لی، گیدنز، باومن و بن زئیف بهره گرفته است. پیمایش روش اصلی این پژوهش است و جامعه آماری آن نیز شامل نمونه‌ای ۳۸۴ نفره از شهروندان شهر کاشان در سال ۱۳۹۹ است که به شیوه نمونه‌گیری هدفمند انتخاب و مطالعه شده است. بر اساس یافته‌های پژوهش، امکان شکل‌گیری عشق آنلاین در جامعه موردمطالعه وجود دارد و گونه‌های مختلفی از عشق آنلاین در بین کاربران شکل گرفته است. رایج‌ترین گونه عشق آنلاین در بین پاسخ‌گویان عشق تفریح و سرگرمی (لودوس) و پس از آن، به ترتیب، عشق‌های حسابگرانه و همسریاب بوده‌اند. «عشق خیانت‌آمیز» تنها ۴ درصد از کل روابط رمانیک آنلاین را در بین پاسخ‌گویان تشکیل داده است. بر اساس نتایج آزمون فرضیات روشی شد، به استثنای خودپنداره و جنسیت، گونه‌های عشق آنلاین با متغیرهایی چون سن، وضعیت تأهل، سطح تحصیلات، نوع شغل، نگرش به اینترنت، میزان تداوم دوستی اینترنتی و محیط اینترنتی دوست‌یابی رابطه دارند؛ یعنی، افراد، با توجه به اینکه در چه گروه سنی، تحصیلی، اشتغال و... قرار دارند، گونه‌های متفاوتی از عشق آنلاین را تجربه می‌کنند.

### واژگان کلیدی

عشق آنلاین، گونه‌شناسی، فضای مجازی، خودپنداره، محیط اینترنتی.

## مقدمه

گیدنز<sup>۱</sup> (۱۹۹۲) عشق را نوعی دلستگی فیزیکی و شخصی می‌داند که دو نفر نسبت به یکدیگر احساس می‌کنند. کلیمووا<sup>۲</sup> (۲۰۰۹) نیز عشق را پدیدارشدن حسی خاص به دیگری یا دو نفر نسبت به هم‌دیگر تعریف کرده است که بیشترین رضایت و خرسندی را برای انسان به دنبال دارد، به طوری که طرف مقابل را بی‌بدیل تلقی می‌کند و آرزوی بودن با او را دارد. از گذشته تا به حال، تعاریف متعددی از عشق را فلاسفه، ادبیان، شاعران، روان‌شناسان و جامعه‌شناسان و... بیان کرده‌اند و بالینکه در طول تاریخ همواره به این واژه پرداخته شده، اما گویا جنبه‌های زیادی از آن هنوز هم مبهم و مجھول باقی مانده است. برای نیاکان ما که اساساً تلفن همراه و اینترنت و فضای مجازی وجود نداشت، دختران و پسران عشق را در نقاط نزدیک و اطراف خود یا در روابط خویشاوندی، همسایگی یا روابط دوستانه می‌جستند؛ اما با ظهور تلگراف و سپس تلفن ثابت، رابطه‌های عاشقانه و ازراهدور شکل گرفتند و تلفن خانگی برای مدت‌ها یکی از جالب‌ترین عرصه‌هایی بود که داستان‌های عاشقانه پیرامون آن شکل می‌گرفت و پیوندهای رمانیک را تقویت می‌کرد؛ اما آن دوره نیز به سر آمد و هم‌اینک در زمانی زندگی می‌کنیم که تلفن همراه، اینترنت، رایانامه، چت روم، وبگاه‌های دوست‌یابی و شبکه‌های اجتماعی، به مثابه فضاهایی برای پرسه‌زدن، وقت‌گذرانی، سرگرمی، دوست‌یابی، یافتن هم‌زبان و همدرد و هم‌احساس که بتوان به او عشق ورزید، بهترین و سریع‌ترین امکانات را در اختیار انسان‌ها قرار داده‌اند. در چنین بستری است که شاهد نطفه‌بندی عشق آنلاین یا عشق در فضای اینترنت هستیم؛ پدیده نوظهوری که می‌توان درباره آن بسیار آموخت. در این زمینه، دورینگ<sup>۳</sup> عشق آنلاین را عشق و علاقه‌ای تعریف می‌کند که میان افراد در فضای اینترنتی به وجود آمده و به آنان امکان تجربه صمیمیت و احساسات عمیق متقابل را می‌بخشد. این تجربه احساسی تا آنجا می‌تواند عمیق شود که نشانه‌هایی شبیه به علائم اعتعاد اینترنتی را در شخص پدیدار کند: علائمی چون فقدان کنترل بر خود، در لاک خود فرورفتن و کناره‌گیری از دیگران و افزایش سهل‌انگاری و مسامحه در کارهای روزمره (۲۰۰۲: ۴-۸).

اگرچه عشق ظاهراً پدیده‌ای روان‌شناختی است؛ هم‌زمان، پدیده‌ای اجتماعی نیز هست؛ زیرا هم ساختار و هم تحولات اجتماعی بر این پدیده تأثیرگذارند: ساختار اجتماعی می‌تواند نوع و محتوای عشق را بر حسب شرایط و موقعیت‌های ساختاری شکل دهد و بر آن اثر بگذارد. تحولات اجتماعی نیز می‌توانند الگوهای عشق ورزی را

1. Giddenz

2. Klimova

3. Doering

در طول زمان و با توجه به شرایط جدید اجتماعی دگرگون گشته است؛ به گونه‌ای که در هر مقطع زمانی الگوی خاصی از عشق را در سطحی وسیع رواج بخشنده و از انتشار الگوهای دیگر ممانعت نمی‌کند. در همین زمینه، چنان‌که می‌دانیم، یکی از تحولات مهم دهه‌های اخیر را ظهر اینترنت و فضای مجازی و تأثیرات آن‌ها در زندگی مردم تشکیل می‌دهد. بسیاری افراد برای برقراری ارتباط رمانتیک و یا حتی انتخاب همسر ایدئال خود در فضای مجازی با دیگران دوستی برقرار می‌کنند و پس از چندی، عشق و علاقه میان آن‌ها شکل می‌گیرد و حتی ممکن است پیشنهاد ازدواج بدنهنده و یا چنین پیشنهادهایی را دریافت کنند؛ اما باید توجه داشت که رشد و توسعه روابط رمانتیک آنلاین، در کنار خدمات و تسهیلاتی که به‌ویژه در اختیار نسل جوان قرار داده است، مسائل و ابهاماتی را نیز پیش روی جامعه قرار می‌دهد؛ زیرا ماهیت و ابعاد گوناگون عشق و علاقه در فضای اینترنت هنوز بسیار ناشناخته است. عشق در طول تاریخ همواره پدیده‌ای پُرمژوزراز بوده و هم‌اینک، با پدیدارشدن عشق آنلاین و اینترنتی، رمزورازهای آن دوچندان شده و نیازمند بررسی است. چنین نیازی موجب شده تا مطالعه و کنکاش پیرامون عشق آنلاین و انواع آن در فضای مجازی هدف اصلی این پژوهش قرار گیرد. این پژوهش در صدد شناسایی عشق آنلاین و گونه‌های آن در فضای مجازی است. در این زمینه، سؤال اصلی آن است که در تعاملات اینترنتی جامعه موردنظری، چه گونه‌هایی از عشق آنلاین شکل گرفته و این گونه‌ها چه رابطه‌ای با خصوصیات کاربران دارند. برای پاسخ به این سؤال اساسی، برخی سؤالات فرعی نیز در دستور کار قرار دارند که عبارت‌اند از:

- آیا عشق آنلاین در تعاملات جامعه موردنظری در فضای مجازی شکل گرفته است؟
- چه گونه‌هایی از عشق آنلاین در جامعه موردنظری شکل گرفته است؟
- آیا میان گونه‌های عشق آنلاین و خصوصیات کاربران رابطه وجود دارد؟  
در خصوص سؤالات مذکور، تعدادی فرضیه نیز بررسی و سنجش شده است:
  - در تعاملات اینترنتی جامعه موردنظری عشق آنلاین شکل گرفته است.
  - میان خصوصیات جمعیت‌شناختی کاربران و گونه‌های عشق آنلاین رابطه وجود دارد.
  - میان نوع نگرش به اینترنت و گونه‌های عشق آنلاین رابطه وجود دارد.
  - میان خودپنداره کاربران و گونه‌های عشق آنلاین رابطه وجود دارد.
  - میان میزان تداوم دوستی اینترنتی و گونه‌های عشق آنلاین رابطه وجود دارد.
  - میان نوع محیط اینترنتی مورداستفاده برای دوست‌یابی و گونه‌های عشق آنلاین رابطه وجود دارد.

## پیشینهٔ پژوهش

طی سال‌های اخیر، محققان متعددی در خارج کشور به کنکاش دربارهٔ ابعاد و جزئیات این موضوع پرداخته‌اند. در مطالعهٔ کورن‌ول و لاندگرن<sup>۱</sup>، بسیاری از کاربران اظهار داشتند عشق آنلاین آن‌ها بیشتر دارای جنبهٔ سرگرمی، تحریک و برانگیختگی و برای کسب لذت و خشنودی بوده و معنای رابطهٔ جدی و بلندمدت و تهدید و پاییندی برای آن‌ها نداشته است (۲۰۰۱: ۲۰۸). در مطالعهٔ روابط رمانیک اینترنتی، اندرسون<sup>۲</sup> (۲۰۰۵) نیز دریافته است گرایش به اینترنت و مدت زمان تداوم ارتباط آنلاین موجب درک بهتری از روابط عاشقانهٔ آنلاین در افراد می‌شود؛ بدین معنا که هرچه افراد گرایش مثبت‌تری به اینترنت داشته باشند و زمان بیشتری را صرف اینترنت کنند، ذهنیت مثبت‌تری به «(روابط رمانیک آنلاین)» پیدا می‌کنند. از این‌رو، به نظر اندرسون، چون استفاده از اینترنت همهٔ جا در حال افزایش است، این امکان وجود دارد که روابط عاشقانهٔ آنلاین برای مردم شایع‌تر و مقبول‌تر شود. ویلدرموث و ولگبائیر<sup>۳</sup> (۲۰۰۷)، به نقل از ۲۰۱۶ Pananakhonsab، (Pananakhonsab, 2016) در پژوهشی نقل‌قول‌های مكتوب ۲۰۰ کاربر را که دارای روابط رمانیک آنلاین بوده‌اند در وبگاه گروه خبری یوزنت<sup>۴</sup> بررسی کردند و متوجه شدند بسیاری از پاسخ‌گویان احساس خود به شرکای آنلاینشان را عشقی واقعی توصیف می‌کنند. برای پاسخ‌گویان، تجربهٔ عشق آنلاین نوعی احساس رهایی و پیوند سریع بوده است. لاوسون و لیک<sup>۵</sup> (به نقل از ۲۰۱۶ Pananakhonsab، 2016) نیز انگیزهٔ جفت‌های اینترنتی و سبک‌های نزدیکی و صمیمیت آن‌ها را در محیط آنلاین بررسی کردند. یافته‌های آنان نشان داد که انگیزه‌های پاسخ‌گویان از جفت‌یابی آنلاین عمدتاً شامل مواردی چون: یافتن همدم، رسیدن به آرامش بعد از بحران، کنترل بهتر بر خود و محیط، آزادی از برخی تعهدات و نقش‌های کلیشه‌ای و ماجراجویی و فانتزی‌های رمانیک است. مطالعات بارینگ و براکت<sup>۶</sup> (۲۰۰۸) به نقل از ۴۹-۵۱: ۲۰۱۶ Pananakhonsab، (Pananakhonsab, 2016) پیرامون روابط اینترنتی نیز نشان می‌دهد کسانی که در گسترش روابط عادی و آفلاین موفق نبوده و یا مکرراً با عدم پذیرش از سوی دیگران روبرو بوده‌اند از اینترنت بیشتر برای یافتن شریک رمانیک استفاده کرده‌اند و بیش از دیگران مستعد استفاده از وبگاه‌های دوست‌یابی هستند (Pananakhonsab, 2016: 49-51).

1. Cornwell & Lundgren
2. Anderson
3. Wildermuth & Wolgbauer
4. Usenet
5. Lawson & Lake
6. Baring & Brackett

مطالعهٔ ویتی و کار (۲۰۰۶) در خصوص روابط رمانتیک اینترنتی نیز نشان داده است فضای مجازی محیط منحصر به‌فردی را برای یادگیری و تجربهٔ افراد درمورد روابط و تمایلات جنسی فراهم می‌کند. آن‌ها به بررسی خصوصیات افراد (شخصی، فیزیکی و جذابیت)، مقدار زمان صرف شده در دوستی‌های اینترنتی، طول مدت ارتباط و تأثیرگذاری این ارتباط بر فعالیت‌های آنلاین پرداخته‌اند و تأکید دارند که فقدان نشانه‌های اجتماعی در اینترنت می‌تواند به برقراری رابطه‌های بسیار شخصی و صمیمی متجر شود. همچنین، فینکل<sup>۱</sup>، ایستویک، کارنی و ریس<sup>۲</sup> در پژوهشی دریافتند که دوست‌یابی آنلاین مزایای مهمی نسبت به دوست‌یابی‌های معمولی دارد؛ زیرا سطح دسترسی بی‌سابقه‌ای به شرکای بالقوه را ارائه می‌دهد و این مزیت، به‌ویژه برای مجردهایی که در غیر این صورت ممکن است چنین دسترسی‌ای نداشته باشند، بسیار مفید است. همچنین، این امکان را برای جفت‌های آنلاین فراهم می‌کند تا قبل از تصمیم‌گیری درمورد ملاقات با یکدیگر، به ارزیابی اولیه درمورد سازگاری خود با شرکای احتمالی دست پیدا کنند. در همین زمینه، لومانووسکا و گیتون<sup>۳</sup> (۲۰۱۶) در فراتحلیلی از پژوهش‌های صورت‌گرفته پیرامون «روابط صمیمانه آنلاین» بدین نتیجه رسیدند که روابط صمیمی آنلاین، از نظر معنا و مفهومی که برای افراد دارد و یا از نظر میزان صمیمیت و پایداری موجود در آن، تقریباً مشابه با روابط رمانتیک عادی و آفلاین است و حتی می‌تواند روابط آفلاین موجود را تقویت کند. حتی بعضًا می‌توان از تجهیزات واقعیت افزوده برای شبیه‌سازی برخی جنبه‌های جسمی موجود در تعاملات صمیمی نیز استفاده کرد. به علاوه، این دو محقق شواهدی از تأثیرات مثبت روانی اجتماعی را در تعاملات اجتماعی آنلاین ملاحظه کرده‌اند که ابعادی چون صمیمیت، خودافشانگری و حمایت اجتماعی را در بر می‌گیرد. در بین پژوهش‌های داخلی نیز، بررسی مردم‌نگارانه مهدوی (۱۳۸۵) در بین کاربران اینترنتی جوان، تحصیل کرده و وابسته به طبقهٔ متوسط در تهران نشان داد برای جوانان تهرانی، عشق اینترنتی شکلی امن‌تر برای برقراری رابطهٔ رمانتیک است و به آن‌ها امکان شناختن یکدیگر را آن‌هم قبل از دیدار حضوری با مشوق خود می‌دهد. نتایج این پژوهش نشان داد فضای گفتگوی برخط فرصت مناسبی را به شرکت‌کنندگان – به‌خصوص جوان‌ترها که قبلاً تجربهٔ رابطه با جنس مخالف نداشته‌اند – می‌دهد تا فارغ از محدودیت‌های اجتماعی و خصوصیات فردی خود ملاقات و معاشرت با جنس مخالف را یاد بگیرند و تمرین کنند (به نقل از شمس راوندی، ۱۳۹۹: ۶۱). کنایی و

محمدزاده (۱۳۹۵) در پژوهشی پیرامون رابطه استفاده از اینترنت با نگرش به دوستی اینترنتی در بین دانشجویان دانشگاه گیلان دریافتند که استفاده از اینترنت و سن در نگرش مثبت به دوستی اینترنتی با جنس مخالف تأثیرگذار است. جعفرزاده فدکی و امانی (۱۳۹۴)، به نقل از شمس راوندی، (۱۳۹۹) نیز با بررسی رابطه عشق و رضایت زناشویی با هرزه‌نگاری جنسی در دانشجویان متاهل شهرستان بیргند متوجه شدند میان عشق و رضایت زناشویی با هرزه‌نگاری رابطه منفی و معناداری وجود دارد. همچنین، یاراحمدی و همکاران (۱۳۹۷)، به نقل از شمس راوندی، (۱۳۹۹)، با مطالعه پیامدهای حضور در شبکه‌های اجتماعی آنلاین بر زندگی زوجین که به روش کیفی صورت گرفت، متوجه شدند پیامدهای منفی درکشده ناشی از حضور در شبکه‌های اجتماعی آنلاین بر زندگی مشترک زناشویی شامل چهار مقوله می‌شود که عبارت‌اند از: روابط زناشویی آسیب‌دیده، خیانت خزنه و نامحسوس، حریم زوجی تهدیدشده و فردی‌شدن زندگی زوجی. علاوه بر این، گسترش شبکه‌های اجتماعی آنلاین درک پیامدهای مثبت و منفی آن‌ها بر زندگی مشترک را ضروری کرده و مدیریت پیامدهای منفی و تقویت سویه‌های مثبت آن بر نیاز افراد به برخورداری از سواد رسانه‌ای تأکید می‌کند (شمس راوندی، ۱۳۹۹: ۶۵). بدین ترتیب، پژوهش‌های خارجی امکان شکل‌گیری عشق در فضای اینترنتی را مدد نظر قرار می‌دهند و ضمن مقایسه برخی ویژگی‌های این نوع عشق با عشق‌های معمولی، به عوامل مؤثر بر تمایل افراد به عشق آنلاین نیز توجه داشته‌اند؛ اما در پژوهش‌های داخلی - که تعداد آن‌ها نیز از جهت تازگی موضوع اندک است - بررسی ماهیت و گونه‌های عشق در فضای مجازی هنوز چندان مورد توجه قرار نگرفته و این پژوهش‌ها عمدهاً بر نحوه نگرش به دوستی‌یابی آنلاین و برخی پیامدهای منفی این دوستی‌یابی‌ها متمرکز بوده‌اند؛ از این‌رو، خلاصه مطالعاتی موجود پژوهش پیش رو را به کنکاش در این زمینه سوق داده است.

### مبانی نظری پژوهش

به طور کلی، نظریات مربوط به عشق را می‌توان بر اساس حوزه موردنگاشتن به دو دسته تقسیم‌بندی کرد؛ دستهٔ نخست نظریات مربوط به عشق عادی و آفلاین هستند و شامل روابط رماتیک در دنیای واقعی و زندگی معمولی‌اند. دستهٔ دوم به عشق‌های آنلاین اشاره دارند و ناظر بر روابطی‌اند که در فضای مجازی و طی تعاملات آنلاین شکل گرفته‌اند و چه‌بسا، در گذر زمان و برحسب شرایط، ممکن است به روابط عاشقانه عادی و آفلاین نیز تبدیل شوند. در هر دو گروه، مجموعه وسیعی از نظریه‌ها بیان شده که البته از آن میان برخی شناخته‌شده‌ترند و در

اینجا بدان‌ها استناد خواهیم کرد. نظریات استرنبرگ<sup>۱</sup>، جان آلن لی<sup>۲</sup> و گیدنز در گروه نخست و آرای نظریه‌پردازانی چون ایلوز<sup>۳</sup>، باومن<sup>۴</sup> و بن زیف<sup>۵</sup> - که عشق را در فضای آنلاین بررسی کرده‌اند - در گروه دوم قرار می‌گیرند. ازانجایی که هدف این پژوهش بررسی عشق آنلاین و گونه‌های آن در فضای مجازی است، در تبیین نظری مسئله و ارائه دستگاه تحلیلی متناسب، از هر دو رهیافت بهویژه نظریات استرنبرگ، لی، گیدنز، باومن و بن زیف استفاده شده است. در حقیقت، تلفیق این نظرها کمک می‌کند تا هم به ویژگی‌های عمدۀ و هم به گونه‌شناسی خاصی از عشق در فضای مجازی دست یابیم.

لی از شش نوع عشق اروس، لودوس، استورگ، پرآگما، مانیا و آگاپه صحبت می‌کند (حسینی و علوی لنگرودی، ۱۳۹۶: ۱۶۸)؛ هرچند از نظر او سه رنگ اصلی عشق‌ها عبارت‌اند از: اروس (شهوانی)، لودوس (تفریح و سرگرمی) و استورگ (صمیمانه). استرنبرگ نیز از مثلث عشق سخن می‌گوید که سه ضلع اساسی دارد: صمیمیت، میل جنسی و تعهد؛ و عشق می‌تواند فقط با یکی از این مؤلفه‌ها تشکیل شود یا ممکن است ترکیبی از این سه مؤلفه باشد؛ اما اگر در رابطه عشقی تمامی این سه جزء حضور پررنگ داشته باشند عشق کامل به وجود می‌آید. در نگاهی عمیق‌تر، اگر ابعاد سه گانه عشق استرنبرگ یعنی میل جنسی، صمیمیت و تعهد را در پیوند با انواع شش گانه عشق لی در نظر بگیریم، فصول مشترکی را می‌توان در آن‌ها ملاحظه کرد. میل جسمانی در نظر استرنبرگ به عشق اروس در نظر لی گره می‌خورد و هر دو از یک حقیقت سخن می‌گویند؛ همچنان که صمیمیت در نگاه استرنبرگ همین پیوند را با عشق از نوع استورگ در نظر لی نشان می‌دهد؛ و تعهد در نگاه استرنبرگ نیز سرخ‌هایی از عشق آگاپه (وفادارانه و فدایکارانه) متعلق به لی را در خاطر زنده می‌کند؛ اما در همین حال، گونه‌شناسی شش گانه لی برخی از انواع عشق را مطرح می‌کند که در گونه‌شناسی استرنبرگ برای آن‌ها معادلی به چشم نمی‌خورد. این گونه‌ها عبارت‌اند از: عشق لودوس که در آن جنبه‌های تفریح و سرگرمی رابطه عاشقانه و نوعی دم غنیمت‌شمردن

- 
1. Sternberg
  2. John Alan Lee
  3. Illouz
  4. Bauman
  5. Ben Ze-ev

بیشتر مطرح است؛ عشق و سواسگونه و دمدمی مزاج (مانیا) که حسادت و اصرار بر تملک معشوق باعث تلاطم و تزلزل دائمی این گونه از عشق هاست؛ عشق حسابگرانه (پرآگما) که در آن لیستی از سود و زیان های حاصل از رابطه عاشقانه همواره برای طرفین رابطه مطرح است. از سوی دیگر، استرنبرگ در طبقه بندی خود محصول نهایی ترکیب میل جنسی و صمیمیت را در «عشق های رمانیک» می بیند و این عشق رمانیک نقطه پیوند میان استرنبرگ و گیدنز است، با این تفاوت که گیدنز معتقد است دوران عشق رمانیک که روزگاری به منزله ایدئال ترین سبک عشق ورزی بود، دیگر به سر آمده و مربوط به گذشته هاست. از این رو، گیدنز گونه شناسی عشق را به مرحله ای جدیدتر ارتقا می دهد و به عشق در روزگار ما به عنوان «رابطه ای ناب و خالص» آن هم بر پایه خشنودی و رضایت عاطفی می نگرد؛ همان عشقی که به هیچ چیز غیر از کیفیت خود رابطه متمکی نیست. پیدایش این عشق تا اندازه زیادی جهت تأمین نیاز به «صمیمیت» صورت گرفته است، درنتیجه، افراد چنین عشقی را تا آنجا ادامه می دهند که واحد پاداش عاطفی برایشان بوده باشد (Giddens, 1992: 61). در نگاه گیدنز، عشق در دوره معاصر هویت خود را عمدتاً در رابطه های ناب احساسی و عاطفی رقم می زند، اما این رابطه ناب و خالصی که گیدنز آن را عشق رایج در دوران مدرنیتۀ متاخر می نامد با عشق کامل استرنبرگ - که شامل تمام جنبه های سه گانه صمیمیت، میل جنسی و تعهد بود - متفاوت است؛ زیرا رابطه ناب گیدنز صرفاً تا زمانی که خشنودی عاطفی برای طرفین به ارمغان بیاورد سزاوار تعهد و پاییندی است. با این حال، رابطه ناب یا همان عشق دوران پست مدرن بر صمیمیت، اعتماد، درک مقابل، هم زبانی، هم احساسی و خصوصیاتی متمکی است که شالوده عشقی «صمیمانه، عمیق و اثرگذار» هستند. چنین رابطه های مرزه ای زمان، مکان، طبقه، سن و سال و... را در می نوردد و هر جا امکانی برای ظهور بیابد در آنجا آشکار می شود. این عشق گیدنزی است که راه خود را به روابط عاشقانه اینترنتی نیز باز می کند و با گونه شناسی بن زئیف (۲۰۰۴) در زمینه عشق آنلاین پیوند می خورد. در گونه شناسی بن زئیف، روابط عاشقانه آنلاین سه دسته اند: نخست، آن روابطی که برای یافتن همسر یا معشوق واقعی صورت می گیرد و به همین سبب، این روابط پس از مدتی از حالت آنلاین به حالت آفلاین و دیدار حضوری کشیده می شود و در آن مسیر ادامه می یابد. دوم، روابط عاشقانه ای که جنبه سرگرمی و لذت بردن از لحظات در آن پررنگ است و این نوع از عشق آنلاین بن زئیف بسیار

مشابه عشق لودوس در نگاه لی است؛ اما نوع سوم از روابط عاشقانه آنلاین بن زئیف را که بسیار عمیق و احساسی و اثرگذارند، می‌توان با رابطه ناب و خالص گیدنر همسو و مشابه دید. هم در روابط عمیق و عاشقانه آنلاین و هم در رابطه ناب و خالص گیدنر، کسبِ خشنودی عاطفی از ارتباط مهم‌ترین عاملی است که افراد را به یکدیگر پیوند می‌زنند. این نوع روابط بر هیچ عامل بیرونی دیگری متکی نیست و تعهدی به تداوم نیز ندارد؛ بلکه تنها ضامن حفظ و استمرار آن بهره‌مندی از رضایت عاطفی و لذت‌بردن از رابطه‌ای است که جریان دارد. بدین ترتیب، عشق آنلاین می‌تواند صمیمانه و عمیق شود، اما ویژگی ناپایداری و عدم تعهد هرگز از آن جدا نمی‌شود و چنین خصوصیتی یادآور نظرهای باومن در زمینه سیال‌بودن و نوبه‌نوشوندگی عشق در دوران معاصر است. رابطه رمانیک در نگاه باومن (۱۳۸۴) از جنس رابطه‌های شیرین و کوتاه است که برای لذت‌بردن از آن لازم نیست سختی‌ها را تحمل کنیم. تنها چیزی که اهمیت دارد آسایش و راحتی است؛ زیرا هرچه در رابطه کمتر سرمایه‌گذاری شود، انسان کمتر در معرض آسیب‌های آن قرار می‌گیرد. به نظر باومن، در عصر مدرن زنان و مردان بهشدت محتاج برقراری رابطه هستند، اما در عین حال، از آن هراس دارند که این ارتباط برای همیشه باقی بماند و آن‌ها را مجبور به تحمل فشارهایی کند که آزادی آن‌ها سلب شود. در فضای اینترنت که تعویض روابط بجای ترمیم روابط شاخصه اصلی تعاملات محسوب می‌شود، عشق و علاقه‌های ناخواهایند و یا محدود‌کننده به سرعت جای خود را به عشق‌های جدید و آدم‌های تازه می‌دهد.

بدین ترتیب، تلفیقی از رویکردهای استرنبرگ، لی، گیدنر، بن زئیف و باومن امکان پی‌بردن به برخی ابعاد و گونه‌های عشق در فضای آنلاین را خواهد داد. اگرچه برخی از این گونه‌های عشق متعلق به دنیای واقعی‌اند، مشترکات جالبی با برخی خصوصیات روابط عاشقانه در محیط‌های آنلاین می‌توانند داشته باشند. با الهام از نظریات مربوطه، گونه‌هایی از عشق را می‌توان یافت که در فضای مجازی و طی تعاملات آنلاین احتمال شکل‌گیری دارند، اما لازم است به صورت تجربی و جامعه نمونه بررسی شوند. از این گونه‌ها می‌توان به عشق لودوس، استورگ، رابطه ناب و خالص، عشق مقدمه ازدواج... اشاره کرده و ملاحظه کرد که هریک از این گونه‌ها در کدام محیط آنلاین بیشتر رایج شده‌اند و چه نسبتی با تیپ اجتماعی و یا خودپندارهای کاربران می‌توانند داشته باشند.

## روش پژوهش

این مطالعه پیمایشی اجتماعی است که در آن برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش را اهالی شهر کاشان در سال ۱۳۹۹ تشکیل می‌دهند که جمعیت آنان، براساس نتایج آخرین سرشماری کشور در سال ۱۳۹۵، ۳۰۴۱۴۶ نفر بوده و از این میان، به‌کمک فرمول کوکران تعداد ۳۸۴ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. در ابتدا، شیوه نمونه‌گیری طبقه‌ای برای انتخاب پاسخ‌گویان در نظر گرفته شد تا بتوان موضوع پژوهش را در دو فضای دانشگاهی و غیردانشگاهی در شهر کاشان بررسی کرد؛ اما با توجه فراغیری ویروس کرونا از ابتدای سال ۱۳۹۹ در کشور که دانشگاه‌ها و بسیاری از اماكن عمومی را به تعطیلی کشاند و رعایت ملاحظات بهداشتی امکان دسترسی به جمعیت نمونه و اجرای پرسشگری حضوری بر اساس طرح نمونه‌گیری را دشوار کرد، طرح اولیه نمونه‌گیری و سازوکار جمع‌آوری داده‌ها به‌ناتمام از نمونه‌گیری طبقه‌ای به نمونه‌گیری هدفمند تغییر یافت. در شهریور و مهر ۱۳۹۹، بخشی از پرسشنامه‌ها را به صورت آنلاین گروه‌های تلگرامی، اینستاگرامی و واتس‌پای دانشجویان (۲۰۲ نفر) و بخش دیگر را نیز افراد عادی و غیردانشجو (۱۸۲ نفر) در رده‌های مختلف جنسی، سنی، شغلی، تحصیلی و... تکمیل کردند.

در این پژوهش، ابزار پژوهش پرسشنامه محقق‌ساخته پائزدeseوالی بود که از ۱۲ سؤال بسته و ۳ سؤال باز تشکیل شده است. برای تدوین سؤالات مربوط به متغیرهای اصلی پژوهش، یعنی عشق آنلاین و گونه‌های آن، ابتدا نظریات و پیشینه‌پژوهش واکاوی شد و گزاره‌های متعددی بالغ بر ۵۰ گزاره – که بیانگر نشانه‌های عشق آنلاین و انواع آن بودند – استخراج شدند و پس از چند مرحله غربالگری، در نهایت ۱۱ شاخص برای عشق آنلاین و ۱۹ شاخص برای گونه‌های عشق آنلاین تعیین شد. متغیر عشق آنلاین به‌کمک شاخص‌هایی چون علاّم فیزیولوژیک هیجان، تپش قلب، علاقه، کشش جنسی و عاطفی، انتظار و بی‌قراری، ارسال مکرر پیام، تخیل و تصویرپردازی، صمیمیت شدید و احساس رهاشدگی که در نظرهای محققان مطرح شده بود استخراج و مورد سنجش واقع شد و سطح سنجش آن نیز فاصله‌ای بوده است. گونه‌های عشق آنلاین نیز با کنکاش در نظرهای گیدنر، لی، بن زئیف، استرنبرگ، باومن و ایلووز به دسته‌بندی معینی از گونه‌ها منتهی شد: عشق همسریاب، عشق لودوس یا تفريح و سرگرمی، عشق اروس و شهوانی، عشق پرآگماتیک و حسابگرانه، عشق صمیمانه و عمیق یا همان رابطه ناب و عشق خیانت‌آمیز. نشانه‌ها و شاخصه‌های هریک از این گونه‌ها ابتدا

از متن آرای صاحب‌نظران استخراج شدند و پس از اطمینان از وجود کاربرد آن‌ها در فضای آنلاین، غربالگری شدند و مورد استفاده قرار گرفتند. سطح سنجش متغیر گونه‌های عشق آنلاین اسمی بوده و جدول ۱ نشانه‌ها و شاخص‌های هریک از گونه‌های عشق آنلاین را نشان می‌دهد.

جدول ۱. شاخص‌های مرتبط با گونه‌های عشق آنلاین

گونه‌های عشق آنلاین	شاخص‌های هر گونه از عشق
همسریاب حسابگرانه (پراگماتیک) سرگرمی و تفریج (لودوس) شهواني (اروس) عمیق و صمیمانه خیانت‌آمیز	عشق یعنی مقدمه برای ازدواج، مقدمه یافتن شریک جنسی، مقدمه رابطه حضوری عشق یعنی رابطه بدبستان، برطرف کردن نیازهای شخصی، جست‌وجوی مزايا و منفعت عشق یعنی بازی جذاب، وقت‌گذرانی لذت‌بخش، گیب عاشقانه و لحظات خوش عشق یعنی عاشقة و تبادل پیام‌های شهوت‌انگیز، شیق‌نگی جنسی، خیال پردازی‌های عاشقانه عشق یعنی همزبانی و همروحی، رابطه ناب و برابر، رابطه تدریجی و عمیق، صمیمیت و دوستی عشق یعنی سوپاپ اطمینان زندگی متأهلی، رابطه لذت‌بخش، بی دردسر و بدون احساس گناه

چنان‌که می‌دانیم، اعتبار و روایی انواع گوناگونی دارد که عبارت‌اند از اعتبار صوری، اعتبار سازه‌ای و اعتبار معیار. برای سنجش اعتبار پرسشنامه در این پژوهش از اعتبار سازه‌ای استفاده شده است. به تعبیر ناچمیاس<sup>۱</sup>، اعتبار سازه‌ای عبارت است از برقراری ارتباط بین ابزار سنجش (سنجه‌ها) با چارچوب نظری کلی برای اینکه ببینیم آیا ابزار پژوهش با مفاهیم و پیش‌فرض‌های نظری رابطه دارد یا نه (ساروخانی، ۱۳۷۷: ۱۴۳). در این پژوهش نیز چنین روندی مرحله‌به‌مرحله دنبال شد. از درون نظریات مرتبط با موضوع، معرف‌ها و شاخص‌هایی استخراج، غربالگری و به گویی تبدیل شدند تا در برخورد با واقعیت میدانی میزان پایایی آن‌ها سنجیده شود و در بررسی موضوع پژوهش به کار رود. در زمینهٔ پایایی ابزار پژوهش نیز ابتدا پرسش‌گری در بین ۳۰ نفر از جامعهٔ مورد بررسی صورت گرفت و سپس داده‌های حاصل با آزمون آلفای کرونباخ سنجیده شد تا میزان همسازی درونی گویه‌های هریک معلوم شود. ضریب آلفای کرونباخ متغیرهای فاصله‌ای خودپنداره و عشق آنلاین به ترتیب ۵۲ و ۹۱ درصد به دست آمد. تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش نیز به کمک نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۲ در دو سطح توصیفی و استنباطی صورت گرفت. در توصیف ویژگی‌های پاسخ‌گویان عمدتاً از توزیع فراوانی‌درصدی، آماره‌های میانگین و انحراف معیار بهره گرفته شد. فرضیات پژوهش نیز به کمک آزمون‌های کای اسکوئر، تی تکنومونه و تحلیل واریانس مورد سنجش قرار گرفته‌اند.

## یافته‌های پژوهش

### الف) یافته‌های توصیفی

ویژگی‌های جامعه موردبررسی در این پژوهش در جدول ۲ آورده شده است.

**جدول ۲. ویژگی‌ها و خصوصیات جامعه موردبررسی**

متغیر	تعداد	درصد	متغیر	تعداد	درصد
وضع تأهل	۱۶۴ نفر	% ۴۲/۷	جنسیت	۱۹۴ نفر	% ۵۰/۶
مجرد	۲۰۶	۵۳/۸	زن	۱۹۰	۴۹/۴
متأهل	۱۴	۳/۵	مرد		
ساير					
نگرش به اینترنت	۶۴ نفر	% ۱۶/۷	تحصیلات	۷۱ نفر	% ۱۸/۵
کاملاً مثبت	۲۵۶	۶۶/۷	تا دپلم	۲۳۷	۶۱/۸
تا حدودی مثبت	۶۰	۱۵/۷	دپلم تا لیسانس	۷۶	۱۹/۷
نهچندان مثبت			فوق لیسانس و بالاتر		
نوع اشتغال	۳۸ نفر	% ۹/۹	گروه سنی	۱۲۲ نفر	% ۳۱/۸
مشاغل دولتی	۹۴	۳۴/۶	ساله ۲۴-۱۸	۷۷	۲۰
شغل آزاد	۲۵	۶/۴	۲۸-۲۵	۵۰	۱۳
تخصصی	۱۹۷	۵۱/۲	۳۲-۲۹	۵۷	۱۴/۸
شاغل به تحصیل	۱۷	۴/۴	۳۷-۳۳	۲۹	۷/۵
خانه‌دار	۶	۱/۷	۴۱-۳۸	۲۹	۷/۵
بیکار			۴۶-۴۲	۲۱	۵/۵
تداوم دوستی آنلайн	۱۳۶ نفر	% ۳۵/۵	محیط دوستیابی	۴ نفر	% ۱/۱
تا ۳ ماه	۴۸	۱۲/۵	اینترنتی	۱۰	۲/۷
۶-۳ ماه	۵۲	۱۳/۷	رایانمه	۱۸	۴/۶
۹ ماه	۵۲	۱۳/۷	چت روم	۷۳	۱۹
۱۲-۹ ماه	۹۵	۲۴/۷	وبگاه دوستیابی	۲۱۶	۵۶/۴
بیش از ۱ سال			تلگرام	۶۳	۱۶/۳
میزان عشق آنلайн	میانگین ۱۹/۴	انحراف معیار ۵/۷	آنلاین		
سن	میانگین ۳۰/۳	انحراف معیار ۸/۵	همسریاب		
خودپنداره	میانگین ۶/۷	انحراف معیار ۱/۳	حسابگرانه		
میزان عشق آنلайн			سرگرمی و تفریح		
			شهوانی		
			صمیمانه و عمیق		
			خیانت‌آمیز		

بر اساس نتایج جدول ۲، جامعهٔ موردنرسی با میانگین ۳۰ سال به لحاظ سنی در آغاز میان‌سالی است و بیش از نیمی از آن‌ها متأهل و اکثریت از تحصیلات دانشگاهی برخوردارند. نیمی از پاسخ‌گویان در زمان پژوهش نیز مشغول به تحصیل بوده‌اند و سایرین در مشاغل آزاد، دولتی و تخصصی‌حرفه‌ای اشتغال داشتند و بخشی را زنان خانه‌دار تشکیل می‌دادند. خودپنداره کاربران در سطح متوسط و نگرش آن‌ها به اینترنت و فضای مجازی عموماً مثبت یا تا حدودی مثبت است و از هر ۷ نفر تنها یک نفر نگرش منفی دارد. محیط‌های اینترنتی کاربران برای تعاملات رمانتیک را عمدتاً شبکه‌های اجتماعی و در رأس آن‌ها اینستاگرام تشکیل می‌دهد؛ اما محیط‌های متن محور مثل رایانame، چت روم و وبگاه‌های دوست‌یابی در این زمینه چندان مورد علاقه نبوده‌اند. ماندگاری و تداوم دوستی‌های اینترنتی در یک‌سوم کاربران حداقل ۳ ماه بوده است و یک‌چهارم کاربران نیز دوستی‌های رمانتیک بیش از یک سال را تجربه کرده‌اند. عشق آنلاین (با میانگین  $۱۹/۴$  از  $۲۲$ ) به میزانی نزدیک به سطح متوسط در کاربران شکل گرفته و گونه‌های مختلفی از عشق آنلاین نیز در تعاملات کاربران پدیدار شده است. رایج‌ترین نوع عشق آنلاین در بین کاربران عشق سرگرمی و تفریح  $۳۸/۱$  درصد) و پس از آن، بهترتب، عشق‌های حسابگرانه، شهوانی، همسریاب، صمیمانه و عمیق بوده‌اند. عشق خیانت‌آمیز نادرترین و ضعیف‌ترین نوع از عشق آنلاین در جامعهٔ موردنرسی است و تنها  $۴/۴$  درصد از کل پاسخ‌گویان را شامل می‌شود.

### (ب) یافته‌های تحلیلی

در ابتدا، به‌منظور شناخت بهتری از وضعیت متغیرهای عشق آنلاین و خودپنداره که متغیرهای فاصله‌ای پژوهش هستند، آزمون تی تکنمونه به کار گرفته شد. نتایج آزمون مربوطه در این زمینه در جدول ۳ ارائه شده است.

جدول ۳. نتایج آزمون تی تکنمونه درباره هریک از متغیرهای خودپنداره و عشق آنلاین

متغیرها	میانگین نظری	میانگین محاسبه شده	نتیجه و تفسیر
عشق آنلاین	۲۲	$۱۹/۴$	با توجه به میانگین محاسبه شده ( $۱۹/۴$ ) در مقایسه با میانگین نظری ( $۲۲$ ) و سطح معناداری $0/000$ ، میزان و شدت عشق آنلاین در جامعهٔ موردنرسی اندکی کمتر از حد متوسط است.
خودپنداره	۶	$۶/۷$	با توجه به میانگین محاسبه شده ( $۶/۷$ ) در مقایسه با میانگین نظری ( $۶$ ) و سطح معناداری $0/000$ ، میزان خودپنداره از حد متوسط اندکی بیشتر است.

نتایج جدول ۳ نشان می‌دهد جامعه موردمطالعه خودپنداوه و اعتمادبهنفی در سطح متوسط دارد؛ یعنی، از وضع ظاهری، ویژگی‌های شخصیتی و زندگی گذشته خود نسبتاً راضی و خشنود است. همچنین، با توجه به نتایج جدول ۳، ملاحظه می‌شود پدیده عشق آنلاین نیز در کاربران شکل گرفته و شدت و میزان آن نزدیک به حد متوسط است. این نتیجه به سؤال اول پژوهش - مبنی بر اینکه آیا عشق آنلاین در بین کاربران اینترنیتی شکل گرفته است - پاسخ می‌دهد. درمورد سؤال دوم پژوهش - مبنی بر اینکه «چه گونه‌هایی از عشق آنلاین در تعاملات اینترنیتی کاربران شکل گرفته‌اند؟» - نتایج توصیفی پژوهش نشان داد تمامی گونه‌های شش گانه عشق آنلاین در بین پاسخ‌گویان با شدت و ضعف متفاوتی شکل گرفته‌اند و از این میان، رایج‌ترین گونه عشق را «عشق سرگرمی و تفریح» تشکیل می‌دهد. عشق سرگرمی و تفریح در اغلب گروه‌های سنی، تحصیلی، شغلی و... از رواج بیشتری نسبت به سایر گونه‌های عشق برخوردار بوده است. از این‌رو، تفاوت احتمالی میان گروه‌های مختلف سنی، شغلی و... را عمدتاً در سایر انواع عشق می‌توان مشاهده و تحلیل کرد. بدین منظور، نتایج تفصیلی مربوط به توزیع فراوانی-درصدی گونه‌های عشق آنلاین بر حسب خصوصیات پاسخ‌گویان در جدول جامع دو بعدی<sup>۱</sup> ارائه شده و در هر مورد نیز نتایج آزمون فرضیات مربوطه منعکس شده است.

جدول ۴. نتایج تفصیلی توزیع دو متغیره گونه‌های عشق آنلاین و خصوصیات کاربران

متغیر	شاخص‌ها	همسریاب	حسابگرانه	شهوانی	سرگرمی	صمیمانه	خشیت‌آمیز	نتایج آزمون
سن	۲۴-۱۸ ساله	%۱۳/۷	%۲۳/۹	%۱۴/۵	%۰۲/۸	%۰۱/۱	%۰۱/۲	%۰۳/۴
	۲۸-۲۵	%۱۸/۴	%۰۲/۵	%۰۱/۰	%۰۴/۶	%۰۸/۵	%۰۰	%۰۰
	۳۲-۲۹	%۱۰/۶	%۰۱/۹	%۰۱/۹	%۰۴/۸	%۰۱/۷	%۰۶/۹	%۰۶/۹
	۳۷-۳۳	%۱۹	%۰۱/۳	%۰۱/۳	%۰۴/۸	%۰۱/۷	%۰۶/۷	%۰۶/۷
	۴۱-۳۸	%۱۳/۳	%۰۳۰	%۰۱/۶	%۰۳/۰	%۰۲/۳	%۰۰	%۰۲/۵
	۴۶-۴۲	%۰	%۰۷/۱	%۰۷/۱	%۰۶/۰	%۰۴/۵	%۰۰	%۰۰
	۵۷-۴۷	%۱۳/۶	%۰۱/۳	%۰۱/۴	%۰۵۰	%۰۴/۵	%۰۰	%۰۰
وضعیت تأهل	مجرد متأهل سایر	%۱۲/۹	%۰۲۵/۲	%۰۱۴/۱	%۰۴۲	%۰۶/۸	%۰۱۰/۴	%۰۱/۸
		%۱۳/۵	%۰۱۷/۴	%۰۱۴	%۰۴۲	%۰۸/۳	%۰۶/۸	%۰۶/۳
		%۰۴۱/۷	%۰۷/۸	%۰۸/۳	%۰۰	%۰۸/۲	%۰۰	%۰۰
تحصیلات	تا دیپلم دیپلم تا لیسانس لیسانس و فوق لیسانس بالاتر	%۰۶/۹	%۰۱۱/۱	%۰۱۱/۲	%۰۵۶/۹	%۰۱۰/۶	%۰۰/۳	%۰۹/۷
		%۰۱۴/۸	%۰۲۳/۳	%۰۱۴/۸	%۰۳۳/۵	%۰۰/۴	%۰۰/۴	%۰۰/۳
		%۰۱۸/۷	%۰۰/۲۰	%۰۱۳/۳	%۰۳۴/۷	%۰۰/۹	%۰۰/۴	%۰۰/۴

## 1. Crosstabs

فصلنامه  
علمی فرهنگ ارتقا  
شماره پنجم و نهم  
سال بیست و سوم  
پاییز ۱۴۰۱

شماره پنجم و نهم  
سال بیست و سوم  
پاییز ۱۴۰۱

$X^2 = 45$ Sig.= .0007	% ۲/۶ % ۱۰/۲ ٪ ۴ ٪ ۲/۶ ٪ . ٪ .	% ۵/۳ ٪ ۲ ٪ ۸ ٪ ۱۳/۷ ٪ ۱۱/۱ ٪ .	% ۵۵/۳ ٪ ۴۲/۹ ٪ ۴۴ ٪ ۲۸/۴ ٪ ۶۶/۷ ٪ ۵۷/۱	% ۵/۳ ٪ ۱۷/۳ ٪ ۱۶ ٪ ۱۴/۲ ٪ ۵/۶ ٪ ۱۴/۱	% ۲۳/۷ ٪ ۱۶/۳ ٪ ۱۲ ٪ ۲۴/۲ ٪ ۱۱/۱ ٪ ۱۴/۱	% ۷/۹ ٪ ۱۱/۲ ٪ ۱۶ ٪ ۱۶/۸ ٪ ۵/۶ ٪ ۱۴/۳	مشاغل دولتی شفل آزاد تخصصی شاغل به تحصیل خانه‌دار بیکار	نوع اشتغال
$X^2 = ۴۳,۸$ Sig.= .0000	% ۴/۵ ٪ ۴/۷ ٪ ۳/۵	% ۱/۵ ٪ ۹ ٪ ۱۹/۳	% ۶۵/۷ ٪ ۳۳/۶ ٪ ۲۸/۱	% ۴/۵ ٪ ۱۷/۶ ٪ ۷	% ۱۴/۹ ٪ ۲۲/۷ ٪ ۱۷/۵	% ۹ ٪ ۱۲/۵ ٪ ۲۴/۶	کاملاً مشیت تا حدودی مشیت نه چندان مشیت	نگرش به اینترنت
$X^2 = ۴۵,۲$ Sig.= .0008	% ۵۰ ٪ . ٪ ۱۲/۵ ٪ ۴/۵ ٪ ۳ ٪ ۶/۹	% . ٪ ۱۰ ٪ . ٪ ۱۳/۴ ٪ ۱۱ ٪ ۱/۷	% ۲۵ ٪ ۵۰ ٪ ۱۸/۸ ٪ ۲۹/۹ ٪ ۳۶/۸ ٪ ۳۷/۹	% . ٪ ۲۰ ٪ ۱۳/۳ ٪ ۹ ٪ ۱۶/۹ ٪ ۱۰/۳	% ۲۵ ٪ ۲۵ ٪ ۲۵ ٪ ۲۸/۴ ٪ ۱۸/۹ ٪ ۲۰/۷	% . ٪ ۲۰ ٪ ۱۲/۵ ٪ ۱۴/۹ ٪ ۱۳/۴ ٪ ۲۲/۴	رايانمه چت روم وبگاه دوست‌يابی تلگرام اینستاگرام واتس‌اپ	محیط دوست‌يابی اینترنتی
$X^2 = ۱۳۲$ Sig.= .0000	% ۷/۴ ٪ ۷/۷ ٪ ۶/۵ ٪ . ٪ ۲/۵	% ۲/۶ ٪ ۲/۳ ٪ ۲/۲ ٪ ۲۲/۲ ٪ ۲۳/۵	% ۵۱/۳ ٪ ۴۴/۲ ٪ ۳۰/۴ ٪ ۸/۹ ٪ ۱۲/۳	% ۶/۸ ٪ ۱۴ ٪ ۱۹/۶ ٪ ۳۳/۳ ٪ ۱۲/۳	% ۲۳/۱ ٪ ۲۵/۶ ٪ ۲۹/۱ ٪ ۱۱/۱ ٪ ۱۳/۶	% ۸/۵ ٪ ۷ ٪ ۷/۲ ٪ ۲۴/۴ ٪ ۳۵/۸	تا ۳ ماه ۴_۳ ماه ۶_۴ ماه ۹_۷ ماه ۱۲_۹ ماه بیش از ۱ سال	تدابع دوستی اینترنتی

در جدول ۴، نتایج تفصیلی توزیع متغیرهای پژوهش به همراه نتایج آزمون کای اسکوئر در زمینه فرضیات پژوهش ارائه شده است. البته، متغیرهای جنسیت ( $\chi^2 = 7/25$ , Sig.=0/203) و خودپنداره ( $F=1/76$ , Sig.=0/12) رابطه معناداری با گونه‌های عشق آنلاین نشان نداده و ازین‌رو، در جدول نیز گزارش نشده‌اند. چنان‌که در جدول ۴ ملاحظه می‌شود، در اغلب گروه‌های مورد مطالعه، عشق سرگرمی و تفریح بیشتر از سایر انواع عشق رایج بوده است و این امر نشان می‌دهد اکثریت نسبی جامعه موربد بررسی برای سرگرمی، تفریح و یا از روی کنجکاوی به روابط رمانیک در فضای مجازی می‌پردازند؛ اما تفاوت عمده بین گروه‌های پاسخ‌گویان را باید در اولویت‌های بعدی عشق در آن‌ها جست‌وجو کرد.

نتایج آزمون فرضیات در جدول ۴ سرنوشت سایر فرضیات پژوهش را مشخص می‌کند. در این زمینه و با توجه به نتایج بدست‌آمده ( $\chi^2 = 73/2$ , Sig.=0/000) می‌توان گفت میان سن و گونه‌های عشق آنلاین رابطه وجود دارد. به عبارتی، اگرچه، در اغلب

گروههای سنی، عشق تفریح و سرگرمی رایج‌ترین بوده است، در مورد سایر گونه‌های عشق، گروههای سنی با یکدیگر متفاوت‌اند. برای نمونه، عشق آنلاین همسریاب را بیش از همه در افراد ۳۳ تا ۳۷ ساله می‌توان دید (۱۹ درصد) که تناسب جالبی با بالارفتن سن ازدواج در سال‌های اخیر دارد. عشق حسابگرانه بیش از همه در اواخر میان‌سالی، یعنی در افراد ۳۸ تا ۴۱ ساله، پدیدار شده است؛ اما عشق صمیمانه و عمیق در جوانان ۲۵ تا ۲۸ ساله که هنوز به طور جدی وارد محاسبات هزینه‌فایده روابط اجتماعی نشده‌اند قابل توجه بوده است. عشق شهوانی بیش از همه در دو گروه سنی مشاهده می‌شود: افراد واقع در ابتدای میان‌سالی یا سنین ۲۹ تا ۳۱ و همچنین بزرگ‌سالان ۴۷ تا ۵۷ ساله. درنهایت، عشق خیانت‌آمیز بیش از همه در گروه بزرگ‌سالان ۴۶ تا ۴۲ ساله و با شدتی کمتر در بین میان‌سالان ۳۳ تا ۴۱ ساله مشاهده شده است؛ پدیده‌ای که به عقیده بن زئیف نشان می‌دهد افراد متأهل میان‌سال و بزرگ‌سال سهم بزرگی در روابط رمانتیک آنلاین به‌ویژه از نوع خیانت‌آمیز دارند.

بر اساس نتایج جدول ۴ ( $\chi^2 = 29/9$  و  $Sig. = 0/001$  و  $\chi^2 = 29/4$  و  $Sig. = 0/001$ )، بین گونه‌های عشق آنلاین و وضعیت تأهل افراد رابطه وجود دارد و بنابراین، فرضیه مربوطه تأیید می‌شود. نگاهی به نتایج تفصیلی نشان می‌دهد عشق سرگرمی و تفریح هم در مجردات (۳۵/۶ درصد) و هم در متأهلان (۴۲ درصد) بیش از سایر انواع عشق رواج دارد. پس از آن، عشق حسابگرانه در هر دو گروه شایع است؛ اما تفاوت اصلی مجردات و متأهلان در عشق‌های خیانت‌آمیز است؛ زیرا این نوع عشق در متأهلان (۶/۳ درصد) بیش از مجردات (۱/۸ درصد) است. در سایر افراد، یعنی مطلقه‌ها و بیوه‌ها نیز، عشق همسریاب (۷/۱ درصد) بیش از همه رواج دارد. یافتن همدم یا همسر، چنان‌که لاوسون و لک در مطالعات خود به آن رسیده بودند، یکی از مهم‌ترین انگیزه‌ها برای بسیاری از کاربران جهت ورود به روابط رمانتیک در فضای مجازی است و طبعاً بیوه‌ها و مطلقه‌ها در این زمینه بیش از بقیه انگیزه‌مند هستند.

در زمینه تحصیلات نیز نتایج جدول ۴ ( $\chi^2 = 24/8$  و  $Sig. = 0/006$  و  $\chi^2 = 23/3$  و  $Sig. = 0/001$ ) حاکی است که میان گونه‌های عشق آنلاین و سطح تحصیلات افراد رابطه وجود دارد و بنابراین، فرضیه مربوطه تأیید می‌شود. در همه گروههای تحصیلی، «عشق سرگرمی و تفریح» رایج‌ترین گونه است؛ اما تفاوت اصلی گروههای تحصیلی در بقیه گونه‌های عشق آنلاین است. در بین دانشجویان و دارندگان لیسانس عشق حسابگرانه (۲۳/۳ درصد) و در میان دانشجویان و دارندگان فوق‌لیسانس و بالاتر عشق‌های حسابگرانه و همسریاب تقریباً در سطحی مشابه (۲۰ درصد و ۱۸/۷ درصد) رواج دارند. در این متغیر نیز، تفاوت اصلی در عشق‌های خیانت‌آمیز است که در پاسخ‌گویان با تحصیلات تا دیپلم (۹/۷ درصد) به شکل محسوسی بیشتر از

دانشجویان لیسانس و فوق لیسانس و بالاتر (۳ درصد و ۴ درصد) بوده است. به نظر می‌رسد سطح تحصیلات یکی از عواملی است که ضریب کنترل فرد بر حوزه‌های مختلف زندگی را افزایش داده و چشم‌اندازی از پیامدهای احتمالی هر نوع رفتار را در اختیار می‌گذارد. از این‌رو، محاسبات و دوراندیشی‌هایی که در ذهن اشخاص تحصیل کرده می‌گذرد با آنچه در ذهن انسان‌های با تحصیلات کم جریان دارد بسیار متفاوت است. با این حال، تبیین دقیق این تفاوت درمورد عشق‌های خیانت‌آمیز شایسته پژوهش‌هایی مستقل است.

نوع اشتغال افراد نیز بی‌ارتباط با گونه‌های عشق آنلاین نیست. با توجه به نتایج جدول ۴ ( $X^2=45$ ,  $Sig.=0/007$ ) می‌توان دریافت که میان گونه‌های عشق آنلاین و نوع اشتغال افراد رابطه وجود دارد و بنابراین، فرضیه پژوهش تأیید می‌شود. نتایج تفصیلی در این زمینه نشان داد «عشق تفریح و سرگرمی» در کاربران دارای اشتغال‌های مختلف بیشترین رواج را داشته است؛ اما تفاوت اصلی گروه‌های شغلی عمده‌تاً در سایر گونه‌های عشق آنلاین دیده می‌شود. مثلاً در افراد شاغل به تحصیل، بعد از عشق سرگرمی و تفریح، عشق‌های حسابگرانه می‌شود. (۲۴ درصد) از رواج خوبی برخوردار است؛ هرچند که این گروه حضور قابل توجهی در سایر انواع عشق نیز دارد و به عبارتی، بیشترین تنوع عشقی را در شاغلان به تحصیل می‌توان دید. این در حالی است که در بین خانه‌دارها عشق تفریح و سرگرمی (۶۶/۷ درصد) تقریباً تنها شکل رایج عشق آنلاین را تشکیل می‌دهد و جالب اینکه میزان عشق خیانت‌آمیز در این گروه در حد صفر بوده است. در کارکنان مشاغل آزاد، عشق‌های شهوانی (۱۷/۳ درصد) و سپس حسابگرانه رواج عمده‌ای دارد و جالب اینکه در همین گروه عشق‌های خیانت‌آمیز هم بیش از بقیه گروه‌های شغلی (۱۰/۲ درصد) بوده است. در کارکنان دولتی عشق همسریاب (۲۳/۷ درصد) و در مشاغل تخصصی عشق‌های همسریاب و شهوانی به یک اندازه (۱۶ درصد) پس از عشق سرگرمی و تفریح رواج داشته‌اند.

نوع نگرش به اینترنت و فضای مجازی نیز در گونه‌های عشق آنلاین نقش ایفا کرده است. با توجه به نتایج بدست‌آمده در جدول (۸/۴,  $X^2=43$ ,  $Sig.=0/000$ ) می‌توان دریافت میان گونه‌های عشق آنلاین و نوع نگرش به فضای مجازی رابطه معنادار وجود دارد و بنابراین، فرضیه پژوهش تأیید می‌شود. نتایج تفصیلی نیز نشان می‌دهد اگرچه در تمامی کاربران با انواع نگرش به اینترنت عمده‌ترین نوع عشق «عشق تفریح و سرگرمی» است، اما در افراد با نگرش کاملاً مثبت تا حدودی مثبت و نه‌چندان مثبت درجات آن متفاوت است (۶۵/۷ درصد، ۳۳/۶ درصد، ۲۸/۱ درصد). پس از آن، عشق حسابگرانه (۲۲/۷ درصد) در افراد دارای نگرش تا حدودی مثبت و عشق همسریاب (۲۴/۶ درصد) در کاربران دارای نگرش منفی قابل توجه است.

نتایج جدول ۴ ( $X^2=45/2$  و  $Sig.=0/008$ ) همچنین نشان می‌دهد میان گونه‌های عشق آنلاین و نوع محیط اینترنتی که کاربران برای روابط رمانیک از آن استفاده می‌کنند رابطه معنادار وجود دارد و بنابراین، فرضیه پژوهش تأیید می‌شود. تأیید فرضیه بدین معناست که در محیط‌های مجازی مختلف همچون رایانامه، تلگرام، اینستاگرام و... گونه‌های یکسانی از عشق آنلاین رواج ندارد و نوع عشق رایج در محیط‌های آنلاین متفاوت با یکدیگر است. با توجه به داده‌های تفصیلی جدول ۴، در محیط رایانامه و چت روم عشق‌های سرگرمی و تفریح (۲۵ درصد و ۵۰ درصد) و حسابگرانه (۲۵ درصد و ۲۰ درصد) نسبتاً رواج خوبی دارند؛ اما گونه‌های دیگر عشق اساساً در این محیط‌ها شکل نگرفته‌اند. در محیط رایانامه، عشق خیانت‌آمیز (۵۰ درصد) در صدر قرار داشته است؛ لیکن از آنجاکه تنها چهار نفر از کاربران مورد مطالعه از رایانامه برای روابط رمانیک استفاده می‌کنند، این مسئله نقش چندانی در قضاوت نهایی نمی‌تواند داشته باشد. در شبکه‌های دوست‌یابی، عشق شهوانی (۳۱/۳ درصد) و سپس عشق حسابگرانه (۲۵ درصد) استثنائاً رواج بیشتری از عشق‌های تفریح و سرگرمی (۱۸/۸ درصد) داشته‌اند. در شبکه اجتماعی تلگرام طیف متنوعی از گونه‌های عشق آنلاین دیده می‌شود؛ به گونه‌ای که عشق‌های سرگرمی-تفریح و حسابگرانه تقریباً در یک سطح (۲۹/۹ درصد و ۲۸/۴ درصد) بیش از سایر انواع عشق و پس از آن، عشق همسریاب و عشق صمیمی و عمیق (۱۴/۹ درصد و ۱۳/۴ درصد) در سطحی تقریباً یکسان رواج دارند. در اینستاگرام نیز گونه‌های عشق متنوع‌اند؛ به‌طوری که پس از عشق سرگرمی و تفریح (۳۶/۸ درصد)، طیفی از عشق‌های حسابگرانه، شهوانی و همسریاب و سپس عشق‌های صمیمانه (۱۸/۹ درصد و ۱۶/۹ درصد و ۱۳/۴ درصد و ۱۱ درصد) به شکل نسبتاً متوازنی رواج دارند. جالب اینکه، عشق‌های خیانت‌آمیز در تعاملات کاربران در محیط تلگرام از ۴/۵ درصد و در اینستاگرام از ۳ درصد تجاوز نمی‌کند. در شبکه اجتماعی واتس‌اپ عشق سرگرمی و تفریح بیش از همه (۳۷/۹ درصد) و پس از آن، عشق‌های همسریاب و حسابگرانه (۲۲/۴ درصد و ۲۰/۷ درصد) رواج داشته‌اند. در نگاهی کلی، شبکه‌های اجتماعی (اینترنت نسل دوم) بیش از محیط‌های اینترنتی قدیمی‌تر (اینترنت نسل اول) توانسته‌اند به شکل بستر مناسبی برای ظهور انواع عشق آنلاین در میان کاربران ظاهر شوند و بی‌تردید این مسئله در پیوند با تجهیزات بصری و شنیداری این شبکه‌های است که تبادل احساسات و عواطف میان انسان‌ها را آسان‌تر و سریع‌تر کرده است.

نهایتاً، با توجه به نتایج جدول ۴ ( $X^2=132$  و  $Sig.=0/000$ ) می‌توان دریافت میان گونه‌های عشق آنلاین و مدت زمان تداوم ارتباط و دوستی‌های رمانیک در فضای مجازی رابطه وجود دارد و بنابراین، فرضیه پژوهش تأیید می‌شود. این بدان معناست که برحسب مدت زمانی که دوستی‌های رمانیک در فضای مجازی به طول می‌انجامد، نوع عشقی که در آن

پدیدار می‌شود متفاوت خواهد بود. به عبارتی، در دوستی‌های اینترنتی کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلند‌مدت، گونه‌های متفاوتی از عشق آنلاین شکل می‌گیرند. نتایج تفصیلی در این زمینه نشان داد در دوستی‌های آنلاین که بیش از یک سال تداوم و ماندگاری داشته‌اند، عمدهاً عشق‌های همسریاب (۳۵/۸ درصد) و پس از آن، صمیمانه و عمیق (۲۳/۵ درصد) رواج خوبی داشته‌اند و استثنائاً عشق تفریح و سرگرمی در رتبه چهارم قرار دارد. در این رابطه، مطالعات پارکز و فلوبید<sup>۱</sup> نشان داده است هنگامی که روابط آنلاین تداوم می‌یابد، به تدریج برخی ویژگی‌های روابط واقعی همچون درک متقابل، پیش‌بینی‌پذیری، تعهد و وابستگی متقابل و تمایل برای دسته روابط اینترنتی که ماندگارترند طبعاً می‌تواند زمینه را برای اعتمادورزی بیشتر و درنتیجه، شکل‌گیری عشق‌های همسریاب و صمیمانه فراهم کند.

در دوستی‌های اینترنتی با ماندگاری ۱۲-۹ ماه نیز، رایج‌ترین گونه‌ها را عشق‌های شهوانی (۳۳/۳ درصد) و سپس همسریاب (۲۴/۴ درصد) تشکیل داده‌اند و جالب اینکه، عشق تفریح و سرگرمی در رتبه ماقبل آخر است. در دو گروهی که ذکر شد، میزان رواج عشق خیانت‌آمیز نزدیک به صفر (۲/۵ درصد و ۰ درصد) بوده است؛ اما در دوستی‌هایی با ماندگاری ۶ تا ۹ ماه، عشق‌های حسابگرانه و سپس سرگرمی و تفریح (۳۹/۱ درصد و ۳۰/۴ درصد) بیشتر رواج یافته‌اند. در دوستی‌های آنلاین با ماندگاری ۶-۳ ماه بیش از همه عشق‌های تفریح و سرگرمی (۴۴/۲ درصد) و سپس حسابگرانه (۲۵/۶ درصد) و نهایتاً در دوستی‌های کمتر از ۳ ماه نیز عشق‌های تفریح و سرگرمی (۵۱/۳ درصد) و سپس عشق حسابگرانه (۲۳/۱ درصد) رایج‌ترین‌ها هستند. سهم عشق‌های خیانت‌آمیز تنها در دوستی‌های کوتاه‌مدت و کمتر از ۶ ماه پررنگ است (۷/۴ درصد پاسخ‌گویان)؛ اما در دوستی‌های میان‌مدت و بلند‌مدت این رقم بسیار کاهش می‌یابد و به صفر نزدیک می‌شود.

## بحث و نتیجه‌گیری

موضوع اصلی این پژوهش درباره گونه‌های مختلف عشق‌ورزی است که در فضای مجازی شکل گرفته‌اند. نتایج به دست آمده نشان داد شش گونه از عشق در فضای مجازی شکل گرفته است و از میان این گونه‌های شش گانه (همسریاب، حسابگرانه، شهوانی، تفریح و سرگرمی، عمیق و صمیمانه، خیانت‌آمیز)، رایج‌ترین گونه عشق آنلاین را گونه سرگرمی و تفریح تشکیل می‌دهد؛ زیرا ۳۸ درصد پاسخ‌گویان - یعنی از هر ۳ نفر یک نفر - چنین سبکی از عشق‌ورزی را در تعاملات رمانتیک اینترنتی خود دنبال می‌کند. به منظور بررسی فرضیات پژوهش، رابطه

میان متغیرهای پژوهش با گونه‌های عشق آنلاین از طریق آزمون، تحلیل واریانس، تی و کای اسکوئر سنجش شد و معلوم شد متغیرهای «جنسیت و خودپنداره» رابطه معناداری با گونه‌های عشق آنلاین ندارند؛ اما رابطه میان گونه‌های عشق آنلاین و دیگر متغیرهای پژوهش همگی مورد تأیید قرار گرفتند.

بر اساس نتایج آزمون فرضیات، مشخص شد «سن افراد» نقش قابل توجهی در نوع عشق‌ورزی آن‌ها در فضای مجازی دارد و گویا افراد در هر دوره سنی بیشتر به یک گونه از عشق‌های آنلاین روی می‌آورند. اگرچه در اغلب گروه‌های سنی عشق تفريح و سرگرمی رایج‌ترین بوده است، اما در اولویت بعدی، عشق همسریاب را بیش از همه در میان سالان ۳۳ تا ۳۷ ساله می‌توان دید؛ یعنی، همان سنینی که امروزه بسیاری از جوانان در کشور ازدواج می‌کنند. عشق حسابگرانه بیش از همه در اوخر میان‌سالی ظاهر شده است، اما عشق صمیمانه و عمیق در جوانان ۲۵ تا ۲۸ ساله که پُرشور و عاطفی هستند و هنوز به طور جدی وارد محاسبات هزینه‌فایده روابط اجتماعی نشده‌اند قابل توجه بوده است. عشق شهوانی بیش از همه در افراد واقع در ابتدای میان‌سالی (۳۱-۲۹) و بزرگ‌سالان ۴۷ تا ۵۷ ساله و نهایتاً، عشق خیانت‌آمیز بیش از همه در گروه بزرگ‌سالان ۴۲ تا ۴۶ ساله و باشدتی کمتر در بین میان‌سالان ۳۳ تا ۴۱ ساله مشاهده شده است. در سنین ذکر شده (۳۳ تا ۴۶ ساله) افراد غالباً متأهل‌اند و این همان پدیده‌ای است که به عقيدة بن زئیف نشان می‌دهد افراد متأهل میان‌سال و بزرگ‌سال سهم بزرگی در روابط رمانیک آنلاین به‌ویژه از نوع خیانت‌آمیز دارند (بن زئیف، ۲۰۰۴: ۱۸۷).

همچنین معلوم شد افراد با «وضعیت تأهل» مختلف گونه‌های یکسانی از عشق آنلاین را تجربه نمی‌کنند؛ بدین معنا که هرچند عشق سرگرمی و تفريح در مجردان و متأهلان رواج بیشتری دارد، اما در مطلقه‌ها و بیوه‌ها این‌طور نیست؛ بلکه عشق همسریاب و سپس عشق صمیمانه رواج بیشتری از عشق تفريح و سرگرمی دارند. تفاوت مهم دیگر در عشق‌های خیانت‌آمیز است؛ زیرا این گونه از عشق به‌طور چشمگیری در متأهلان بیش از مجردهاست. به علاوه، دریافتیم که در تمامی «گروه‌های تحصیلی» عشق سرگرمی و تفريح در فضای مجازی شایع‌ترین گونه است؛ هرچند در مقاطع تحصیلی بالاتر عشق حسابگرانه و همسریاب نیز رواج خوبی دارد. در این متغیر نیز تفاوت اصلی در عشق‌های خیانت‌آمیز است که در پاسخ‌گویان با تحصیلات تا دیپلم به شکل محسوسی بیشتر از دانشجویان یا دارندگان مدارج دانشگاهی بالاتر است.

«اشغال افراد» نیز در سبک عشق‌ورزی آن‌ها در فضای مجازی نقش داشته است. ضمن اینکه در تمامی گروه‌ها عشق تفريح و سرگرمی رواج بیشتری داشته است، اما

تفاوت اصلی را می‌توان در بقیه گونه‌های عشق آنلاین ملاحظه کرد. در افراد شاغل به تحصیل، عشق‌های حسابگرانه و همسریاب رواج قابل توجهی دارند؛ در حالی که در کارکنان مشاغل آزاد عشق‌های شهوانی و سپس حسابگرانه رواج عمده‌ای دارند و در همین گروه از کاربران، عشق‌های خیانت‌آمیز بیش از سایر مشاغل بوده است. بیشترین تنوع عشقی را در شاغلان به تحصیل و کمترین تنوع عشقی را در افراد خانه‌دار می‌توان دید. در کاربران دارای «نگرش‌های مختلف به اینترنت و فضای مجازی» نیز گونه‌های یکسانی از عشق آنلاین رواج ندارند و نتایج نشان می‌دهد در کاربرانی که نگرش کاملاً مثبت به فضای مجازی دارند، عمده‌ترین نوع عشق عشقِ تفريح و سرگرمی است و بقیه عشق‌ها در این کاربران ضعیف است؛ اما در کاربرانی که نگرش آن‌ها تا حدودی مثبت است عشق تفريح و سرگرمی رایج‌ترین و پس از آن، عشق‌های حسابگرانه و شهوانی رایج‌اند. در کاربرانی که نگرش چندان مثبتی به فضای مجازی ندارند نیز عشق همسریاب رایج‌ترین گونه بوده است.

در مورد محیط اینترنتی مورداستفاده افراد نیز معلوم شد حضور در رایانامه و چت روم برای روابط رمانتیک بسیار کم‌رنگ بوده است؛ اما در وبگاه‌های دوست‌یابی با تعداد ۱۸ نفری از کاربران، عشق شهوانی و سپس حسابگرانه شکل گرفته‌اند. در شبکه اجتماعی تلگرام، طیف متنوعی از گونه‌های عشق آنلاین دیده می‌شود؛ به گونه‌ای که عشق‌های سرگرمی/تفريح و حسابگرانه بیش از بقیه انواع عشق و پس از آن، عشق‌های همسریاب و صمیمی و عمیق در سطحی تقریباً یکسان رواج دارند. در اینستاگرام نیز گونه‌های عشق متنوع‌اند؛ به‌طوری که پس از عشق سرگرمی و تفريح، طیفی از عشق‌های حسابگرانه، شهوانی، همسریاب و عشق صمیمانه به‌طور متوازن رواج دارند. در شبکه اجتماعی واتس‌اپ نیز، عشق سرگرمی و تفريح بیش از همه و پس از آن، عشق‌های همسریاب و حسابگرانه شایع هستند.

در زمینه «مدت زمان تداوم دوستی اینترنتی»، نتایج نشان داد در دوستی‌های آنلاین با بیش از یک سال تداوم و ماندگاری، عمده‌اً عشق‌های همسریاب و پس از آن عشق صمیمانه و عمیق رواج خوبی داشته‌اند. در دوستی‌های با ماندگاری ۹ تا ۱۲ ماه، رایج‌ترین گونه‌ها را عشق‌های شهوانی و سپس همسریاب تشکیل می‌دهند و رواج عشق خیانت‌آمیز نزدیک به صفر است. همچنین در دوستی‌هایی با ماندگاری ۶ تا ۹ ماه، عشق‌های حسابگرانه و سپس سرگرمی و تفريح بیشتر رواج یافته‌اند. در دوستی‌های آنلاین با ماندگاری ۳ تا ۶ ماه و یا کمتر از سه ماه، بیش از همه، عشق‌های تفريح و سرگرمی و سپس حسابگرانه رایج‌اند. سه‌هم عشق‌های

خیانت‌آمیز تنهای در دوستی‌های کوتاه‌مدت و کمتر از ۶ ماه پررنگ و قابل توجه است (۷/۴ درصد پاسخ‌گویان)؛ اما در دوستی‌های میان‌مدت و بلندمدت این رقم بسیار کاهش می‌یابد و به صفر نزدیک می‌شود.

در مجموع، نخستین دستاورد این پژوهش کشف این نکته است که شکل‌گیری عشق در فضای مجازی حتی در بین شهروندانِ محیطی سنتی همچون کاشان نیز امکان دارد؛ زیرا نتایج پژوهش نشان داد که عشق آنلاین واقعاً به میزانی نزدیک به حد متوسط در جامعهٔ موردمطالعه پدیدار شده است. چنین دستاوردی همسو با آرای صاحب‌نظرانی چون اندرسون، بن زئیف، ویتی، ویلدرموث و ولگبائیر است که بر امکان شکل‌گیری روابط عاشقانه در فضای مجازی و اینکه این روابط می‌توانند گاهی بسیار عمیق، عاطفی و اثرگذار شوند تأکید دارند. دومین نکته مسئلهٔ ماندگاری رابطهٔ رمانیک آنلاین است که در بخش قابل توجهی از پاسخ‌گویان طولانی بوده و تقریباً از هر ۴ رابطهٔ رمانیک در فضای مجازی یکی از تداوم و ماندگاری بالا و بیش از یک سال برخوردار است. قبل اشاره شد که در تعاملات رمانیک بلندمدت، عمدتاً عشق همسریاب رایج‌تر بوده است؛ بنابراین، انگیزهٔ اصلی از این روابط در این گروه از کاربران پیش‌بینی‌پذیر خواهد بود. اگرچه مشخص نیست چه بخشی از این روابط در نهایت به همسرگزینی و ازدواج متنهای می‌شوند، چنان‌که نتایج پژوهش مهدوی (۱۳۸۵) نشان داده است، دست‌کم می‌توان فهمید که چون در ایران - بهویژه در محیط‌های سنتی‌تر - معاشرت با جنس مخالف ممانعت و کنترل می‌شود، برای جوانان عشق اینترنتی شکلی امن‌تر برای برقراری رابطهٔ رمانیک است و به آن‌ها امکان شناختن یکدیگر را، آن‌هم قبل از هزینه‌های ناشی از دیدار حضوری با معشوق، می‌دهد.

در کنار پی‌بردن به امکان شکل‌گیری عشق آنلاین، دومین دستاورد این پژوهش شناخت آن گونه‌هایی از عشق است که در فضای مجازی می‌توانند در سطحی گسترده پدیدار شوند. رایج‌ترین گونهٔ عشق در فضای مجازی در بین کاربران موردمطالعه را عشق لودوس یا همان عشقی که از سر کنجکاوی یا سرگرمی و تفریح شکل گرفته است تشکیل می‌دهد (۳۸ درصد)؛ به‌گونه‌ای که دست‌کم یکی از هر سه مورد روابط رمانیک در این فضا از نوع سرگرمی و تفریح است. این واقیت نشان‌دهندهٔ حجم گسترده افرادی است که - بهویژه در محیط‌های سنتی‌تر - فضای مجازی را هنوز فضایی جدی در نظر نگرفته‌اند که بتوان در موضوع مهمی چون جفت‌یابی و همسرگزینی بر آن تکیه کرد؛ بلکه نحوهٔ درگیرشدن با آن را در حد شوخی، سرگرمی، کنجکاوی و شیطنت‌های پنهانی تلقی می‌کنند و به گفتهٔ کورنول و لاندگرن، برای کاربران

عمدتاً جنبه سرگرمی، تحریک و برانگیختگی و کسب لذت و خشنودی دارد و انتظار بیشتری از آن ندارند. پس از عشق سرگرمی، عشق حسابگرانه نیز رواج نسبتاً خوبی در جامعه موردمطالعه داشته (۱۹/۲ درصد) و از هر پنج رابطه رمانیک، ۱ مورد چنین عشقی را در فضای آنلاین تجربه می‌کند. اتخاذ راهبرد احتیاط و محاسبه در روابط آنلاین مؤید نظرهای بن زئیف، فیوره<sup>۱</sup> و دونات<sup>۲</sup> و دیگر محققان اینترنت است که در خصوص روابط رمانیک در فضای آنلاین نگرانی‌هایی را ابراز کرده‌اند؛ مثلاً فیوره و دونات، ضمن محتاطانه‌خواندن عشق‌های اینترنتی، معتقدند در روابط رمانیک آنلاین، عنصر عشق و علاقه کمزنگ ولی احتیاط و محاسبه پرزنگ خواهد بود (موسوی، ۱۳۹۶: ۲۲۴)؛ این همان پدیده‌ای است که لی در «گونه‌شناسی خود آن را «عشق پراگماتیک» می‌خواند. رواج نسبتاً نیرومند این نوع عشق در جامعه سنتی موردنرسی نشان می‌دهد - در کنار حجم گسترده‌ای از افراد که این فضا را برای عشق چندان جدی تلقی نمی‌کنند - حجم قابل توجهی از افراد نیز در روابط رمانیک خود در فضای اینترنتی رویکرد محتاطانه و حسابگرانه‌ای را در پیش می‌گیرند و نگاهشان به این روابط عمدتاً حفظ نوعی توازن فایده‌هزینه است. به لحاظ رواج و گستردگی، عشق‌های همسریاب و شهوانی در مراتب بعدی اند (۱۳/۳ درصد)؛ یعنی، تقریباً از هر هشت رابطه رمانیک آنلاین، یک مورد برای یافتن همسر یا ارضای غریزه جنسی است. رواج عشق‌های عمیق و صمیمی از این هم کمتر است (۸/۹ درصد)؛ به گونه‌ای که در هر یازده رابطه رمانیک آنلاین، یکی امکان تجربه «رابطه ناب و خالص» یا همان عشق گیدنیزی مربوط به دوران فراغتی را داشته است. نهایتاً عشق‌های خیانت‌آمیز در کمترین سطح (۴ درصد) ملاحظه می‌شود؛ به گونه‌ای که از هر ۲۵ رابطه رمانیک در فضای مجازی تنها یک مورد را می‌توان از نوع عشق خیانت‌آمیز برشمرد. ترتیب‌بندی گونه‌های عشق آنلاین در این پژوهش سازگاری و انطباق جالبی با ساختار اجتماعی محیط سنتی و مذهبی‌ای همچون کاشان به دست می‌دهد؛ محیطی که در آن جامعه هنوز فضای مجازی را در برخی عرصه‌های مهم زندگی روزمره جدی نمی‌گیرد و محتاطانه با آن روبرو می‌شود و حسابگرانه در آن مزایا و منافعی را دنبال می‌کند. جدی نگرفتن فضای مجازی در محیط موردمطالعه یادآور نظرهای واگرایانه و تفريدي است که واقعیات اجتماعی فرهنگی و تاریخی را واقعیات منحصر به فردی تلقی می‌کند و برای هر

جامعه مسیر خاصی را جهت پیمودن در نظر می‌گیرند. به گفته دیماجیو<sup>۱</sup> (۱۹۹۴)، به نقل از ساروخانی و مقریان، (۱۳۹۰)، ارزش‌های سنتی بسیاری اوقات، علی‌رغم وقوع تغییرات اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و...، از دوام و ماندگاری برخوردارند (ساروخانی و مقریان، ۱۳۹۰: ۵۲).

در پایان، با توجه به شکل‌گیری عشق آنلاین حتی در محیط‌های سنتی کشور، سزاوار است خانواده‌ها، مردمیان و نهادهای مسئول، به جای اصرار بر فن‌هراسی و نگاه صرف‌آسیب‌شناختی به مسئله، منع و تعقیب‌های بی‌فایده را کنار بگذارند و با راهنمایی متخصصان، روشنگری‌های ثمربخشی را در زمینه بهسازی و سلامت روابط رمانیک آنلاین به جامعه پیشنهاد کنند و الگوهایی سالم و ایمن از این نوع روابط را فرهنگ‌سازی کنند. مشکل عده‌ای که احساس می‌شود اساساً نداشتن الگوهایی از رابطه سالم و ایمن در این فضاست و رفع این خلا، قبل از هر چیز، نیازمند تابوشکنی و بازشدن فضای گفتمانی جهت پرداختن به مدل‌های مطلوب ارتباطی در فضای اینترنت است. بازشدن فضای بحث کمک خواهد کرد تا با درنظرگرفتن این واقعیت که شکل و ماهیت عشق آنلاین در سنین مختلف، وضعیت تأهل‌های متفاوت، سطوح تحصیلی گوناگون، روابط آنلاین بلندمدت یا کوتاه‌مدت و عوامل دیگری از این قبیل یکسان نیست و تغییر می‌کند، مدل‌های چندگانه‌ای برای ارائه الگوهای سالم ارتباطی در مناقشات کارشناسانه طراحی شود.

### تعارض منافع

بنا بر اظهار نویسنده‌گان، مقاله پیش رو قادر هر گونه تعارض منافع بوده است.

## منابع و مأخذ

- باومن، زیگمونت (۱۳۸۴). *عشق سیال: در باب ناپایداری روابط انسانی*. ترجمه عرفان ثابتی. تهران: نشر قمنوس.
- حسینی، فخرالسادات و کاظم علوی لنگرودی (۱۳۹۶). «نقش سبک‌های دل‌بستگی و رضایت جنسی در رضایت زناشویی با واسطه‌گری عشق‌ورزی». *فصلنامه مطالعات اجتماعی روانشناسی زنان*، شماره ۳: ۱۸۸ - ۱۶۵.
- ساروخانی، باقر (۱۳۷۷). *روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی: بینش‌ها و فنون*. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- ساروخانی، باقر و مریم مقربیان (۱۳۹۰). «تجددگرایی و همسرگزینی: تحقیقی مقایسه‌ای در بین زنان مناطق ۱ و ۱۱ شهر تهران». *فصلنامه مطالعات فرهنگ‌وارتباطات*، شماره ۴۷: ۷۶ - ۴۳.
- شمس راوندی، حدیثه (۱۳۹۹). *گونه‌شناسی الگوهای اجتماعی عشق در فضای مجازی*. پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته مطالعات فرهنگی، دانشگاه کاشان.
- کنعانی، محمدامین و حمیده محمدزاده (۱۳۹۵). «تماس‌های شبکه‌ای و تجربه عشق سیال: مطالعه کیفی دانشجویان دختر دانشگاه گیلان». *فصلنامه تحقیقات فرهنگی ایران*، شماره ۱: ۱۴۷ - ۱۱۵.
- موسوی، سید کمال الدین (۱۳۹۶). *دنیای دوم: درآمدی بر جامعه‌شناسی جهان مجازی*. تهران: انتشارات بهینه و دانشگاه کاشان.
- Anderson, T. (2005). 'Relationships among Internet Attitudes, Internet Use, Romantic Beliefs, and Perceptions of Romantic Relationships'. *Cyberpsychology & Behavior*, 8(6), 521-531.
- Ben Ze-ev, A. (2004). *Love Online: Emotions on the Internet*. NY: Cambridge University Press.
- Cornwell, B. & Lundgren, D. (2001). 'Love on the Internet: Involvement & Misrepresentation in Romantic Relationships in Cyberspace vs Actual Space'. *Computers in Human Behavior*, 17, 197-211.
- Doering, N. (2002). *Studying Online-Love and Cyber Romance*. Retrieved from: <http://www.nicola-doering.de/publications/cyberlove-doering-2002.pdf>
- Finkel, E., Eastweak, P., Karney, B. & Reis, H. (2012). 'Online Dating: A critical analysis from the perspective of psychological science'. *Psychological Science in the Public Interest*, 13(1), 3-66.
- Fiore, A. T. & Donath, J. (2004). 'Online personals: An overview'. Paper presented at the **Confrence on Human Factors in Computing Systems**, Vienna, Austria. Retrieved May 2020 from <http://smg.media.mit.edu/papers/>

- atf/chi2004-personals-short.pdf.
- Giddens, A. (1992). **The Transformation of Intimacy: Sexuality, Love, and Eroticism in Modern Societies**. Cambridge: Polity Press.
- Illouz, E. (2012). **Why love hurts: A sociological explanation**. Cambridge: polity Press.
- Klimova, S. (2009). 'Social Phenomena of Love'. **Russian Journal of Social Research**, 9, 79-88.
- Lomanovska, A. & Guittton, M. (2016). 'Online intimacy and well-being in the digital age'. **Internet Intervention**, 4, 138-144.
- Pananakhonsab, W. (2016). **Love and Intimacy in Online Cross-cultural Relationships pathumthani**. Thailand: Palgrav Macmillan Publications.
- Parks, M. & Floyd, K. (1996). 'Making friends in cyberspace'. **Journal of Computer-Mediated Communication**, 1(4). Retrieved June 15 2020 from:  
<http://www.usc.edu/dept/annenberg/vol1/issue4/Parks.htm>
- Whitty, M. & Carr, A. (2006). **Cyberspace Romance: the psychology of online Relationships**. Hampshire: Palgrave Macmillan.

محله فرهنگ ارتقا  
فصلنامه علمی پژوهشی

شماره پنجم و نهم  
سال بیست و سوم  
پاییز ۱۴۰۱