

تحلیل سیاست‌های فرهنگی خانواده در ایران پس از انقلاب

■ رامین مرادی ۱

چکیده

این مقاله به دنبال پاسخ به این پرسش است که سیاستگذاری فرهنگی در حوزه خانواده مبتنی بر چه اقتضائاتی بوده و این سیاست‌ها تاچه حد به اهداف تعیین شده دست یافته‌اند؟ برای این منظور با رویکرد کیفی و تحلیل اسناد مکتوب به ترسیم خانواده مطلوب سیاستگذاران فرهنگی پرداخته شده است. برای ارزیابی وضعیت موجود خانواده از نتایج گزارش‌های رسمی، پژوهش‌های علمی، واقعیت‌های موجود و تجارب زیسته و ملموس استفاده شده است. بررسی‌ها نشان می‌دهد خانواده مطلوب سیاستگذاران فرهنگی از نظر شکلی و محتوایی خانواده‌ای است که پاسخگوی نیازهایی چون رفع نیازهای مادی و غیرمادی، تربیت صحیح فرزندان، کانون روابط گرم و صمیمی، و مهم‌تر از همه بنیان اصلی تشکیل دهنده جامعه باشد. واقعیت‌های موجود نشان می‌دهد خانواده‌ای ایرانی نیز همچون جوامع دیگر، دچار تغییراتی شده و انتظارات سیاستگذاران فرهنگی را در تحقق شکل مطلوب آن برآورده نکرده است، به‌گونه‌ای که در شرایط کنونی، خانواده با چالش‌ها و آسیب‌های مختلفی مواجه است و با انتظارات سیاست‌های فرهنگی فاصله دارد. در خانواده کنونی، مواردی نظیر افزایش طلاق، افزایش سن ازدواج، سست شدن پیوندۀای زناشویی، شکاف بین نسل‌ها، شیوع برخی آسیب‌ها و انحراف‌ها و نظایر آن وجود دارد که نشان‌دهنده این است که خانواده آن‌گونه که سیاست‌های فرهنگی طراحی شده بودند، شکل نگرفته است. در تحلیل فاصله بین سیاست‌های فرهنگی و وضعیت موجود می‌توان گفت برخی سیاست‌ها، به شرایط اجتماعی و فرهنگی جامعه ایران و تغییرات جهانی در حوزه فرهنگ و فناوری توجه زیادی نکرده‌اند. با وجود چنین تنوع و تغییراتی، به نظر می‌رسد بازنده‌یشی در برخی سیاست‌ها ضروری به نظر می‌رسد.

واژگان کلیدی

خانواده، سیاستگذاری فرهنگی، بحران اجتماعی، گسست خانواده.

مقدمه

یکی از نهادهای مهم و اثرگذار در جوامع انسانی، خانواده است. تربیت کودکان، تأمین نیازهای انسانی و به طور کلی، جامعه‌پذیر کردن افراد از جمله مهم‌ترین کارکردهای خانواده در گذشته‌های نه چندان دور محسوب می‌شد. هر چند دگرگونی‌های زندگی بشری از قرن نوزدهم به بعد، به خصوص تقسیم کارگسترده سبب تضعیف برخی کارکردهای خانواده شده است، با این وجود هنوز هم خانواده کارکردهای حداقلی خود نظیر تداوم نسل، تأمین نیازهای عاطفی و تا حدودی جامعه‌پذیری کودکان را حفظ کرده است.

خانواده در جامعه‌ی ایران پس از انقلاب هم به لحاظ شکل و هم روابط درون خانواده و مناسبات آن با جامعه دستخوش تغییرات گسترده‌ای شده است، به‌گونه‌ای که برخی از ابعاد این تحولات به تنها‌ی زمینه‌ساز بروز چالش‌های جدی در جامعه شده‌اند. تغییر مناسبات زن و مرد، تغییر سبک پوشش، منع سرگرمی‌ها و تفریحات غیراسلامی و... (احمدی و یاقوتی، ۱۳۹۷: ۲۵۷) از جمله مواردی بودند که بعد از انقلاب ساختار خانواده را تحت تأثیر قرارداد. درک این تحولات و زمینه‌های تغییر در خانواده مستلزم توجه به شرایط اجتماعی و فرهنگی در حال تغییر جامعه‌ی ایران است. به عبارت دیگر، تغییرات در خانواده، به صورت دستوری و یکباره به وجود نیامده، بلکه در دینامیسم اجتماعی و در رابطه با دیگر اجزاء نظام اجتماعی شکل گرفته‌اند. گفته می‌شود آنچه امروز با عنوان خانواده می‌شناسیم صورت کهن آن در جامعه ایران نیست (آزادارمکی، ۱۳۹۵: ۵). با وجود تحولات ناشی از گسترش مدرنیته که به زعم گیدنژ (۱۳۹۵) شکل جدیدی از خانواده را ایجاد کرده، هنوز جایگاه آن در نظام اجتماعی حائز اهمیت است. نکته قابل توجه در خصوص خانواده دگرگون شده کنونی، این است که مفاهیمی همچون عشق، افقی شدن هرم ساختار قدرت، اعتماد و عمل به شیوهٔ دموکراتیک و نظائر آن در بستر اجتماعی، شکل‌های متنوعی از خانواده را ایجاد کرده است. در این راستا چیل (۱۹۹۶) در بررسی‌های خود در خصوص خانواده بر اهمیت تفاوت‌های فرهنگی تأکید می‌کند که منجر به شکل‌گیری خانواده با اویزگی‌ها و کارکردهای متنوعی در جهان مدرن می‌شود. چنین دگرگونی‌هایی در خانواده‌های غربی امری پذیرفته شده است و متناسب با شرایط اجتماعی در حال تغییر جامعه دیده می‌شود. به عبارت دیگر در این قبیل جوامع، براساس شرایط و تحولات اجتماعی، خانواده متناسب با آن تغییر می‌کند. انتظار نمی‌رود شکلی ثابت و بدون تغییر از خانواده حفظ شود و تغییرات در آن امری پذیرفته شده محسوب می‌شود.

1. Giddens

2. Love

3. Cheal

علاوه بر تغییرات ناشی از تفاوت‌های فرهنگی جوامع مختلف، در برخی جوامع نظری ایران، تلاش می‌شود با انجام اقدامات و برنامه‌ریزی‌هایی با عنوان سیاست‌گذاری فرهنگی^۱ و قانون‌گذاری براساس سنت‌های دینی و شرعی صورت‌بندی دلخواهی از خانواده را شکل دهنده. خانواده‌ای که شکل و محتوای آن برگرفته از اصول و احکام دینی باشد. براین اساس انتظار می‌رود خانواده مورد نظر، از عهده کارکردهایی نظری: تنظیم رفتار جنسی، تولید مثل، حمایت و مراقبت، جامعه‌پذیری، تأمین نیازهای عاطفی، تأمین پایگاه اجتماعی برای افراد خانواده، کنترل اجتماعی شامل کنترل همسران و فرزندان، کارکردهای اقتصادی و ... برآید. به عبارتی خانواده بتواند زمینه رشد و تعالی جامعه را فراهم سازد. برای تحقق چنین خانواده‌ای، در تولیدات فرهنگی، تربیون‌های رسمی، برنامه‌های توسعه، و ... برکانوئی بودن نقش خانواده در حیات اجتماعی ایران تأکید شده است. علاوه بر آن با اتخاذ سیاست‌های تشویقی توسط دولت‌های مختلف پس از انقلاب (به طور مثال در مورد ازدواج، فرزندآوری، و ...) سعی شده خانواده در مسیر دلخواه و مطلوب قرار داده شود. هر چند متولیان امر تلاش نموده‌اند به واسطه این سیاست‌ها، زمینه شکل‌گیری خانواده مطلوب را فراهم نمایند، اما مناقشه‌ها و حساسیت‌هایی در این خصوص وجود دارد که توجه به آنها ضروری به نظر می‌رسد. با وجود توجه و تأکید بر اهمیت خانواده و تلاش برای استحکام و دوام آن از طریق سیاست‌گذاری‌های فرهنگی پس از انقلاب، خانواده با چالش‌ها و آسیب‌های گوناگونی مواجه شده است. به عنوان نمونه، سیاست‌های تشویق ازدواج، تأکید بر قبح طلاق، افزایش فرزندآوری و ... از جمله مواردی هستند که روندی خلاف انتظار سیاست‌های مورد اشاره را طی کرده‌اند. با وجود چنین تناقض‌هایی بین سیاست‌ها و واقعیت‌های موجود، شاهد تداوم پیگیری چنین سیاست‌هایی در جامعه هستیم. به عنوان نمونه‌ای از این تناقض‌ها و تحلیل واقع بینانه از ریشه‌های چنین شکافی در برخی ابعاد خانواده (برای نمونه تغییرات مربوط به ازدواج) می‌توان چنین گفت که در نتیجه تضاد بین سنت و مدرنیته، تغییر نقش‌های ثابت در ازدواج و تغییر در مفهوم ازدواج به وجود آمده است؛ به این معنا که در گذشته همه ازدواج را ضروری می‌دانستند، اما امروز مباحثت جدیدی در خصوص ازدواج و روابط بین افراد مطرح است (سفیری و همکاران، ۱۳۹۷). تحلیل‌های این‌چنینی بر اهمیت توجه به بسترها اجتماعی و تحولات آنها تأکید دارند که در صورت نادیده گرفتن آنها، درک واقع بینانه‌ای از تحولات خانواده و نحوه مواجهه با آنها شکل نمی‌گیرد.

بنابراین، با توجه به وجود برخی اسناد رسمی سیاست‌گذارانه در خصوص خانواده از جمله سیاست‌های کلی خانواده (۱۳۹۶)، سند تحول خانواده (۱۳۸۴)، افق (۱۴۰۴)، برنامه‌های

1. Cultural Policy making

توسعه سوم، چهارم، پنجم و ششم، و با گذشت حدود چهار دهه از تدوین و اجرای این سیاست‌ها، خانواده با وضع مطلوب سیاستگذاران فرهنگی فاصله دارد و ساخت نداشتن این سیاست‌ها با بستراجتماعی وضع آنها و همچنین کارآمدی و اثربخشی این سیاست‌ها مورد مناقشه قرار دارد. صرف نظر از ورود به بحث امکان تحقق راهبری و جهت‌دهی به خانواده توسط سیاستگذاری‌های فرهنگی، آنچه قابل توجه به نظر می‌رسد، بررسی ضرورت تداوم سیاست‌ها در خصوص نهاد خانواده است. سیاست‌هایی که بازندهی^۱ در ابعاد مختلف آن‌ها ممکن است سبب اصلاح مسیر و پی بردن به ضعف و نارسانی‌های آنها شود. در این تحقیق تلاش می‌شود با مرور سیاست‌های فرهنگی در حوزه خانواده در ایران پس از انقلاب، به بررسی زمینه برآمدن سیاست‌ها و ارزیابی کارآمدی آنها پرداخته شود.

پرسش‌های پژوهش

- سیاست‌های فرهنگی در خصوص خانواده ایرانی برآمده از چه شرایطی هستند؟
- این سیاست‌ها چه نسبتی با واقعیت‌های موجود جامعه ایران دارند؟
- تداوم این سیاست‌ها چه نتایجی را به دنبال خواهد داشت؟

مبانی نظری پژوهش

تقسیم‌بندی‌های متنوعی از سرمشق‌های سیاستگذاری فرهنگی شده است که به برخی از آن‌ها اشاره می‌شود. یکی از این دسته‌بندی‌ها به مدل چهار بعدی اشاره می‌کند که شامل: سرمشق آرمان شهرگرای، سرمشق واقع‌گرای، توسعه‌گرای و راهبردی می‌شود. توضیح این‌که در مدل آرمان شهرگرای سیاستگذاری، تصمیم‌گیران درک نظری و هستی شناسانه خود از جهان، انسان، جامعه و فرهنگ را مبنا قرار می‌دهند. باید و نباید‌هایی که در جهان بینی مطرح می‌شود پایه‌ی اهداف سیاستگذاری فرهنگی قرار می‌گیرد و نه فهم عینی جامعه و منطق استقرایی. در اینجا سیاستگذار فرهنگی یا به شناسایی مشکلات و مسائل خاص فرهنگی نمی‌پردازد و یا این مسائل را با توجه به ارزش‌ها و آرمان‌ها طرح می‌کند. یعنی به مشکلاتی توجه می‌کند که بر سر راه آن اهداف قرار دارند. روش این‌گونه سیاستگذاری در عمل دستوری و در فهم نخبه‌گرایی است. در مدل واقع‌گرای، سیاستگذاری با اهداف کلی و آرمان‌ها آغاز نمی‌شود، سیاستگذاری در جهت حل مسئله پس از تحلیل و علت‌یابی صورت می‌گیرد و دارای محاسن زیبر است: (الف) سیاستگذاری دچار پراکنیدگی فکر و ابهام نمی‌شود، (ب) از اختلاط اهداف

و سیاست‌ها پرهیز می‌کند، ج) محدوده متغیرهایی را که باید دستکاری شوند مشخص می‌کند و د) انطباق سیاست‌ها با اهداف با سهولت بیشتری دست می‌یابد. آنچه در سرمشق توسعه‌گرا اهمیت دارد، متقاعد شدن فرد به پیروی از مجموعه ضوابط عقلانی و خردمندانه در رفتار اجتماعی با دیگران است. هدف این سرمشق، تأمین مصالح جمعی و در پرتو آن تأمین مصالح فردی و ابزار پیشبرد آن، تبلیغات گسترشده است.

جدول ۱. سرمشق‌های سیاست‌گذاری

سرمشق	معیارهای ارزیابی	روش شناسی	محدوده عمل	روش عمل
آرمان شهرگرا	تعییر ایدئولوژیک از دین	برنامه ریزی بلند مدت (عقل گرایی مبتنی بر ارزش)	فراییر-همه گیر	اقدام در سطح جامعه به مثابه یک کل تجزیه ناپذیر
واقع‌گرا	خواص‌ها و تمایلات اقسام مختلف (رضایت همه افراد)	تحلیل هزینه-فایده	گزینش تجربی مواضع مناسب برای عمل	آزمون و خطاب و تجربه مدام
راهبردی	تمایلات و خواسته‌های اقسام مختلف و ناسازگار	تحلیل سیستمی و نظریه پردازی‌ها	اقدام در جایی که تعامل نیروهای مختلف اجازه دهد	بهره‌گیری از روابط قدرت
توسعه‌گرا	ارزش‌های عمومی، توسعه فرهنگی و فرهنگ توسعه	گزینش در پرتو نظریه و الگوسازی فنی	اولویت گروه‌های حساس اجتماعی (جوانان، زنان و...)	مشاوره، گفتگو و سازگاری جمعی

منبع (صالحی امیری و دولت آبادی، ۱۳۹۵)

الگوی جامعه‌شناسی سازمان‌های میشل کروزیه:

در الگوی جامعه‌شناسی سازمانی دولت‌ها به دو دسته: دولت‌های سرخود و دولت‌های فروتن تقسیم می‌شوند، دولت‌های سرخود برای جوامع قبل از دوران مدرن است که برای مردم تصمیم‌گیری می‌کند و دولت‌های فروتن برای جوامع مدرن است و طی آن زمینه را برای آموزش و آگاهی فراهم می‌کنند تا با افزایش شناخت انسان‌ها، تغییر در جوامع صورت گیرد. کروزیه ضمن بحث مفصل در این خصوص در نهایت به این نتیجه می‌رسد که جامعه را در هیچ زمینه‌ای نمی‌توان تغییر داد. البته جامعه را بدون فرمان نیز نمی‌توان تغییر داد، ترکیبی از مقررات دولتی و تنظیمات اجتماعی بسترساز این امر خواهد بود (وحید، ۱۳۸۶: ۲۹۳). در این رویکرد نقش دولتها مثبت تلقی می‌شود.

الگوی سارخنارگرای تکوینی، پیر بوردیو

در این رویکرد، ضمن مرور واژگان خاص بوردیو مانند، عادت واره^۱، میدان و سرمایه نشان داده می‌شود که چگونه به علت توزیع نابرابر سرمایه، ساختار میدان شکل می‌گیرد و جمعی مسلط و جمعی دیگر تحت سلطه واقع می‌شوند. در نهایت طبق نظر بوردیو دولت نتیجه فرایند تمرکز گونه‌های متفاوت سرمایه است که به دولت توان این رامی دهد که بر میدان‌های مختلف و انواع گوناگون سرمایه اعمال قدرت نماید. یکی از قدرت‌های عمدۀ دولت ایجاد و تحمیل مقوله‌های فکری است که ناخواسته بر هر چیزی در جهان و بر خود دولت اعمال می‌کند. دولت به خصوص از طریق مدرسه به این مقوله‌های فکری شکل می‌دهد (وحید، ۱۳۸۶: ۲۹۷). در این رویکرد تلقی منفی نسبت به دولت وجود دارد.

بطور کلی سیاستگذاری فرهنگی در جهان به دوشیوه متمرکز و غیرمتتمرکز صورت می‌گیرد. آنچه در ایران به عنوان سیاستگذاری فرهنگی صورت می‌گیرد مدلی ناهمگون بین متمرکز و غیر متتمرکز است و همین باعث وجود مراکز متعدد در خصوص سیاستگذاری و برنامه‌ریزی فرهنگی و عدم تفکیک وظایف آنها (سیاستگذار، مجری یا ناظر) می‌شود. در اصول سیاست فرهنگی کشور، دولت (وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) متصدی اصلی امور فرهنگی کشور تعیین شده است، اما در عمل ۴۳ دستگاه دولتی و حاکمیتی که از بودجه و اعتبارات دولتی استفاده می‌کنند کار فرهنگی انجام می‌دهند. به طور کلی سیاستگذاری فرهنگی در ایران سنت‌گرا، ایدئولوژیک و در پی ایجاد اتباع و کنشگران مطیع و تابع اقتدارهای سنتی است، وفاداری و اعتماد و ارادت شخصی و مذهبی به رهبران و ارزش‌های مقبول آنها، اساس کنش‌های فرهنگی را در این گفتمان تشکیل می‌دهد (ابراهیم آبادی و محمدی، ۱۳۹۶: ۲۰۹).

روش پژوهش

در این پژوهش، از روش تحلیل داده‌ها با استفاده از الگوی تحلیل ثانویه اطلاعات استفاده شده است و پژوهش از نوع توصیفی است. تحلیل ثانویه به معنای استفاده از روش‌های آماری بررسی مجدد داده‌های گردآوری شده است که تفسیر، نتیجه‌گیری یا شناختی روش‌تریا افزون برگزارش‌های اولیه، یا متفاوت از آنها ارائه می‌دهد. در این تحقیق، مبنای گردآوری اطلاعات، از اسناد بالادستی سیاستگذاری از جمله اسناد شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای اجتماعی زنان و خانواده، سند تحول خانواده، برنامه‌های

1. Habitus

۲. این آمار متعلق به سال ۱۳۸۷ است. رجوع کنید به کتاب مبانی سیاست‌گذایی و برنامه‌ریزی فرهنگی. نوشته سید رضا صالحی امیری و امیر عظیمی دولت آبادی. ص ۳۲۱.

پنج ساله سوم تا ششم توسعه استفاده شده است.

بخش دیگری از یافته‌های تحقیق مبتنی بر فراتحلیل بوده است. فراتحلیل، استخراج داده‌ها از منابع اولیه و ترکیب آنها و ساختن یک کل جدید است. گلاس^(۱) فراتحلیل را اینگونه تعریف می‌کند: رویکردی که به ادغام و ترکیب پژوهش‌ها می‌پردازد و چیزی بیش از روشی برای تحلیل داده‌ها نیست که در آن داده‌های تحقیقات دیگر به صورت خلاصه ارائه می‌گرددند. برای این منظور به بررسی تحقیقات پیشین در خصوص ابعاد مختلف خانواده از جمله ازدواج، طلاق، سن ازدواج، آسیب‌های خانواده، نسل‌ها و ... پرداخته شده است. این تحقیقات به طور عمدۀ در قالب مقاله، گزارش، کتاب و ... مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

به این ترتیب با مرور اسناد بالادستی به ترسیم خانواده مطلوب و مورد انتظار سیاست‌گذاری‌های فرهنگی پرداخته شده است. در بخش دیگری از کار با انجام فراتحلیل در خصوص ابعاد مختلف خانواده به ترسیم وضع موجود خانواده ایران پرداخته شده است. به این ترتیب تلاش شده است در خصوص سیاست‌گذاری‌های فرهنگی در مورد خانواده، ضمن ارائه تصویری کلی از خانواده مطلوب در سیاست‌ها، در خصوص ارزیابی تحقق این سیاست‌ها، تحلیلی ارائه شود.

یافته‌های پژوهش خانواده در سیاست‌گذاری‌های فرهنگی

در خصوص نحوه شکل‌گیری سیاست‌گذاری فرهنگی در عرصه عمومی می‌توان این سؤال را مطرح کرد که کدام عوامل اجتماعی - فرهنگی و حتی سیاسی را می‌توان در توجیه ضرورت سیاست‌گذاری فرهنگی مؤثر دانست؟ به عبارت دیگر سیاست‌گذاری فرهنگی ناشی از تغییر در شرایط جامعه و مبتنی بر واقعیت‌های اجتماعی بوده یا امری ذهنی و حرکت در مسیری آرمان‌گرایانه؟ طرح این پرسش و پاسخ به آن می‌تواند شرایط پیدایش و نیز واقعی یا آرمانی بودن ماهیت این قبیل سیاست‌گذاری‌ها را تا حد زیادی روشن سازد. در پاسخ به این پرسش ابتدا لازم است به بررسی شرایط اجتماعی ایران پس از انقلاب پرداخته شود. بر مبنای شواهد تجربی، جامعه ایران در مقایسه با قبل از انقلاب دست‌خوش تغییرات قابل ملاحظه‌ای شده است. افزایش تبادل و تعاملات فرهنگی، نفوذ رسانه‌های مجازی نظیر ماهواره و اینترنت، دسترسی گسترده به شبکه‌های نوظهور و استفاده گسترده از آنها در جامعه، آشنایی بیشتر با مظاهر زندگی مدرن و نفوذ فزاینده مدرنیته در ایران، جهانی شدن عرصه فرهنگ و تأثیر بر فرهنگ ملی و فرهنگ‌های محلی بخشی از عواملی هستند که زندگی ایرانیان را پس از انقلاب تحت تأثیر قرار داده است. در این راستا، خانواده نیز دچار تغییراتی شده است که می‌توان به

مواردی مانند تغییر در الگوی فرزندآوری و کاهش بعد خانوار، افزایش تحصیلات عمومی و عالی زنان، ورود زنان به بازار اشتغال، فراهم شدن زمینه حضور بیشتر زنان در جامعه، آشنایی زنان با فعالیت جنبش‌های برای خواهانه اشاره کرد. این تغییرات در کنار موارد دیگری مانند تغییر در ارزش‌ها و باورهای مربوط به نقش خانواده و هم‌چنین انتظارات از خانواده به عنوان واحد اصلی تشکیل دهنده جامعه زمینه ساز توجه و حساسیت نسبت به تغییرات خانواده شده است. براین اساس و متأثر از شرایط اجتماعی پسالنلبی، مانند سایر عرصه‌های فرهنگی از جمله دانشگاه، هنر، سبک زندگی و مانند آنها، خانواده موضوع دغدغه سیاست‌گذاران فرهنگی قرار گرفت. سیاست‌گذاری فرهنگی در مورد خانواده و برنامه‌ریزی در راستای تحقق این سیاست‌ها به طور عمده حول محور حمایت از تشکیل، تحکیم و تعالی نهاد خانواده و پیش‌گیری از انحلال و فروپاشی آن سامان دهی شده است. منشأ سیاست‌ها نیز سنت‌های دینی و شرعی است که در آن‌ها تشکیل خانواده به عنوان امری ضروری و بنیادی مورد سفارش و تأکید قرار گرفته و کارکردهای متنوعی برای آن بر شمرده شده است؛ از جمله تأمین آرامش روانی همسران^۱، اراضی نیازهای عاطفی^۲، اراضی نیازهای جنسی، تداوم نسل، گسترش فرهنگ دینی و پیشگیری از انحرافات دینی بخشی از این کارکردها به شمار می‌روند. براین اساس هرگونه تغییر در ایفاء این کارکردها توسط نهاد خانواده منجر به احساس خطر و تلاش برای بازگردان خانواده به مسیر صحیح می‌شود. در این راستا شورای اجتماعی زنان در جلسه شماره ۴۸۰، مورخ ۱۳۸۲/۱۱/۲۵ سندی با عنوان «سیاست‌های تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده در نظام اسلامی» را پیشنهاد و شورای عالی انقلاب فرهنگی در مصوب پانصد و شصت و چهارمین جلسه مورخ ۱۳۸۴/۰۴/۰۷ آن را تصویب نمود. این سند در قالب ۷ هدف با راهبردها و سیاست‌های اجرایی محزا برای هر بخش تدوین گردید (سند سیاست‌های تشکیل، تحکیم و تعالی خانواده، ۱۳۸۴). محتوای این سند نشان می‌دهد در حالت مطلوب، خانواده باید از الگویی پیروی کند که در آن طلاق امری مذموم و ازدواج پیوندی از لی وابدی تلقی شود، تجرد نه به عنوان شکلی از زندگی اجتماعی بلکه نوعی انحراف به حساب می‌آید، ارزش‌های سنتی در خصوص خانواده مورد پذیرش قرار گرفته و به دوراز بازندهی دنباله روی شوند، ازدواج به عنوان امری پسندیده و مقدس مورد پذیرش همگان قرار گیرد و به عنوان فرایندی که کامل کننده دین است مورد پذیرش جوانان قرار گیرد، فرزندآوری بدون دغدغه نسبت به مسائل معیشتی مورد استقبال واقع شود. این موارد بخشی از انتظاراتی است که ذیل الگوی فوق که ناشی از باور به کارکردهای مورد اشاره برای خانواده

۱. و از شانه‌هایی اوین که از [نوع] خودتان همسرانی برای شما آفرید تا بدان‌ها آرام گیرید و میانتان دوستی و رحمت نهاد آری در این [نعمت] برای مردمی که می‌اندیشند قطعاً نشانه‌هایی است (سوره روم، آیه ۲۱).
۲. و میانتان دوستی و رحمت نهاد (سوره روم، آیه ۲۱).

هستند قرار دارند و انتظار می‌رود جامعه با پذیرش آن از شکل‌گیری و تداوم چنین الگویی از خانواده حمایت نماید.

جدول ۲. اهداف سند «سیاست‌های تشکیل، تحکیم و تعالیٰ خانواده در نظام اسلامی» و ضروریات ضمنی سیاست‌گذاری

ردیف	هدف از سیاست‌گذاری	ضرورت سیاست‌گذاری
۱	تحقیق دیدگاه اسلام درخصوص اهمیت جایگاه، منزلت و کارکردهای خانواده در نظام اسلامی	اسلامی کردن خانواده
۲	حمایت از تشکیل، تحکیم و تعالیٰ نهاد خانواده و پیشگیری از انحلال و فروپاشی آن.	بروز زمینه‌های تهدید کننده خانواده
۳	ارتقاء سطح فرهنگی اعضاء خانواده به منظور ایفای نقش اساسی آن در فرهنگ‌سازی و اصلاح جامعه	تغییر در ارزش‌های خانواده
۴	سامان‌دهی سیاست‌ها، خط مشی‌ها، قوانین و برنامه‌های کشور در جهت تشکیل، حفظ و استحکام نهاد مقدس خانواده.	کاهش اقبال به تشکیل خانواده
۵	اصلاح نگرش عمومی جامعه و زدودن باورهای غلط نسبت به حقوق و وظایف اعضاء خانواده.	بروز تعییرات ساختی-کارکرده
۶	گسترش و تعمیق فرهنگ اصیل اسلامی در خانواده جهت تربیت نسل سالم، با ایمان، مسئول و مؤثر در رشد خود، خانواده و جامعه.	خطر شکاف بین نسل‌ها
۷	ایمن سازی خانواده از آسیب و بحران‌های اجتماعی و حمایت از خانواده‌های آسیب‌دیده.	گسترش آسیب‌های خانواده

در کنار این سند، سند سیاست‌های کلی خانواده در ۱۶ بند تدوین و ابلاغ شده است. مرور این سند نشان می‌دهد که رئوس اصلی مورد انتظار شامل: ایجاد جامعه‌ای خانواده محور و تقویت و تحکیم خانواده و کارکردهای اصلی آن برپایه الگوی اسلامی خانواده، محور قرار گرفتن خانواده در قوانین و مقررات، برنامه‌ها، سیاست‌های اجرایی، برجسته کردن کارکردهای ارتباط خانواده و مسجد، ایجاد نهضت فراگیر ملی برای ترویج و تسهیل ازدواج موفق و آسان، تحکیم خانواده و ارتقاء سرمایه اجتماعی آن، ارائه و ترسیم الگوی اسلامی خانواده و تقویت و ترویج سبک زندگی اسلامی-ایرانی، و مانند آنها می‌شود (برگرفته از سند سیاست‌های کلی خانواده، ۱۳۹۵).

خانواده در سیاست‌های کلی برنامه پنجم توسعه

خانواده در برنامه‌های پنج ساله توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی نیز مورد توجه قرار گرفته است، اما در برنامه پنجم توسعه در دو بند مشخص به ترسیم برنامه‌های آینده در خصوص خانواده پرداخته شده است:

- تقویت نهاد خانواده و جایگاه زن در آن و در صحنه‌های اجتماعی و استیفای حقوق شرعی و قانونی بانوان در همه عرصه‌ها و توجه ویژه به نقش سازنده آنان؛
- تقویت هویت ملی جوانان متناسب با آرمان‌های انقلاب اسلامی، فراهم کردن محیط رشد فکری و علمی و تلاش در جهت رفع دغدغه‌های شغلی، ازدواج، مسکن و آسیبهای اجتماعی آنان (برنامه پنجم توسعه، ۱۳۸۹).

خانواده مطلوب از منظر سیاست‌های فرهنگی

مروار اسناد سیاست‌گذارانه فرهنگی توسط مراجع قانونی و همچنین دیدگاه‌های رهبران و گروه‌های مرجع در خصوص خانواده را می‌توان در محورهای مندرج در جدول شماره ۳ خلاصه کرد. هر چند این محورها ممکن است دقیق و رسمی نباشند، اما به نظر محقق، رئوس اصلی سیاست‌های فرهنگی در خصوص خانواده را تشکیل می‌دهند.

جدول ۳. ویژگی‌های خانواده مطلوب در اسناد و سیاست‌گذاری‌های فرهنگی

۱	تاکید بر قداست نهاد خانواده
۲	تلاش برای حفظ و تحکیم آن
۳	تسهیل ازدواج جوانان
۴	الگوی همسرگری‌بینی بر محوریت موافقت والدین
۵	عمومیت ازدواج و پایین بودن سن ازدواج
۶	منوعیت روابط جنسی خارج از ازدواج
۷	اهمیت فرزندآوری
۸	حضور هردو والد در خانواده و نگرش‌های جنسیستی سنتی
۹	مشارکت اجتماعی و سیاسی زنان با حفظ شئونات زن و خانواده

تحلیل ساست‌ها

همان‌گونه که ملاحظه می‌شود، جهت‌گیری سیاست‌ها به گونه‌ای است که موجودیت خانواده به عنوان واحد اصلی تشکیل دهنده جامعه حفظ شود. علاوه بر آن، خانواده بتواند نیازهای اعضاء خانواده را تأمین کند. این دو محور کلی در بردازندۀ اصول و جزئیات متعددی هستند که در اسناد مورد اشاره به آنها پرداخته شد. همان‌گونه که در ابتدای تحقیق اشاره شد، موفقیت سیاست‌گذاری‌ها در رسیدن به اهداف خود از پرسش‌های مهم تحقیق است. بر اساس آنچه از اسناد موجود در خصوص سیاست‌گذاری فرهنگی برداشت می‌شود، حفظ و حمایت بنیان

خانواده موضوعی اساسی و حیاتی برای جامعه به شمار می‌رود. برای این منظور نیز برنامه ریزی‌های متنوع و گسترش‌های انجام شده است که بنیان خانواده در قالب گسترش پیوند زناشویی حفظ شود و در کنار آن از آسیب‌های تهدید کننده بنیان خانواده کاسته شود. در راستای گسترش ازدواج، علاوه بر تبلیغ و فعالیت رسانه‌ای، برنامه‌هایی شامل موارد ذیل در دستور کار متولیان قرار گرفته که هدف آن ترویج ازدواج بین جوانان است:

- حمایت از ازدواج‌های دانشجویی؛
- طرح‌های مربوط به کاهش سن ازدواج دختران؛
- ارائه تسهیلاتی نظیر وام ازدواج؛
- در اولویت بودن افراد متأهل برای استخدام؛
- کاهش بخشی از دوره خدمت سربازی متأهله‌ین و انتقال سرباز متأهل به محل زندگی؛
- حمایت همه جانبیه صدا و سیما از ازدواج در برنامه‌های روزانه؛
- تأمین جهیزیه توسط نهادهای حمایتی برای زوجین کم بضاعت؛
- ازدواج محور بودن اکثر سریال‌ها و برنامه‌های تلویزیون و رادیو.

این موارد و بسیاری دیگر از تمهیدات همراه با تقویت نگاه عرفی در خصوص ظن و بدگمانی نسبت به مجرد‌ها اقدامات عملی انجام شده در خصوص حمایت از شکل گیری و بقاء خانواده در شکل مطلوب و مورد انتظار را تشکیل می‌دهد. در واقع آنچه اتفاق افتاد، تلاش برای قبول‌اندن این باور بود که خانواده و تشکیل خانواده راهگشای همه مشکلات جوانان است و تشکیل خانواده راهی برآورده است. این انگاره تا حد زیادی بر «اهل» کردن جوانان تأکید دارد. پرسشی که مطرح می‌شود این است که آیا در عمل، سیاست ترویج ازدواج در جامعه محقق شده است؟ علاوه بر آن این پرسش نیز قابل توجه است که این جهت‌گیری متناسب با شرایط اجتماعی و اقتصادی جامعه قرار دارد؟. برای پرسش اول لازم است به بررسی وضعیت کنونی ازدواج، طلاق، سن ازدواج، عمومیت ازدواج و مواردی از این قبیل پرداخته شود.

ازدواج

ازدواج به موقع و آسان از جمله امور مورد توجه سیاستگذاران فرهنگی بوده است. پرداخت تسهیلات، ترویج ازدواج دانشجویی، کسر خدمت و انتقال به محل سکونت سربازان متأهل، اولویت استخدام و اشتغال متأهلان و ... از جمله سیاست‌های رسمی برای تحقق این امر بوده است. عرف جامعه نیز پشتیبان ازدواج به موقع دختران و پسران بوده است. به این

ترتیب انتظار می‌رفت دختران و پسران در سن مناسب تن به ازدواج داده و تشکیل خانواده دهنده؛ اما در سال‌های پایانی دهه ۸۰ و ۹۰ تغییرات محسوسی در خصوص سن ازدواج دختران و پسران ایرانی به وقوع پیوسته است. برپایه اطلاعات موجود در سال ۱۳۹۳، حدود ۱۱ میلیون دختر و پسر ازدواج نکرده در سن متعارف ازدواج در کشور وجود دارد. از سال ۱۳۸۵ تاکنون، سهم ازدواج‌های بالای ۳۰ سال برای زنان و بالای ۳۵ سال برای مردان در حال افزایش است به طوری که در سال ۱۳۹۳/۸ درصد زنان هنگام ازدواج، بالای ۳۰ سال و ۱۰/۲ درصد از مردان بیش از ۳۵ سال سن داشتند. به طور کلی افزایش سن ازدواج برای زنان بیشتر از مردان بوده است.

ضمن آن‌که توزیع سنی زنان در ازدواج نیز دستخوش تغییر شده است. براساس گزارش ثبت احوال کشور در سال ۱۳۹۴، در سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۴ بیشترین تعداد ازدواج زنان در گروه سنی ۲۴-۲۰ ساله اتفاق افتاده که در سال ۱۳۹۰ نزدیک به ۳۵ درصد از کل ازدواج‌کرده‌ها را این گروه سنی داشته‌اند. اما در سال ۱۳۹۴، سهم ازدواج این گروه سنی به کمتر از ۳۰ درصد رسیده است. در مقابل، افزایش سهم ازدواج در زنان گروه سنی ۲۵-۲۹ ساله را در فاصله این سالها مشاهده می‌کنیم (مرکز آمار ایران، ۱۳۹۵).

در این راستا، تحلیل و بررسی‌های صورت گرفته در سال ۹۶، نشان می‌دهد در این سال ۷۲۴ هزار مورد واقعه ازدواج رخ داده که نشان‌دهنده کاهش ۶/۵ درصدی در آمار ازدواج است. تحلیل روند ازدواج از ابتدای دهه ۹۰ نشان می‌دهد در سال ۹۰ در مقایسه با قبل از آن، آمار ازدواج کاهش ۱/۹ درصدی، در سال ۹۱ منفی ۵/۱ درصد، در سال ۹۲ نیز با کاهش ۶/۷ درصدی داشته است. تحلیل‌های انجام شده نشان می‌دهد هم میانگین‌سنی و هم سن ازدواج بالای سن متعارف افزایش داشته است. به این ترتیب می‌توان گفت از سال ۹۰ تا ۹۶ تعداد ازدواج‌ها در ایران کاهش ۵۰ درصدی داشته است (گزارش مرکز آمار، ۱۳۹۶). براین اساس به نظر می‌رسد سیاست‌های تشویقی در خصوص فرآیند ازدواج در عمل محقق نشده‌اند. چنین فاصله‌ای بین سیاست‌ها واقعیت‌های موجود مستلزم توجه به زمینه اجتماعی، شرایط فرهنگی واوضاع اقتصادی می‌باشد. به عبارتی در تحلیل چنین وضعیتی باید به این نکته اشاره کرد که لازم است سیاست‌گذاران فرهنگی، در خصوص مسائل خانواده رویکردی واقع‌گرایانه داشته باشند. به این صورت که ازدواج امری اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی است. ازدواج برای بخش بزرگی از جامعه جزئی از سبک زندگی است و متناسب با تغییر سبک زندگی نگاه به ازدواج نیز تغییر می‌کند. در کنار موانع بازدارنده‌ای نظری‌بیکاری، شرایط نامناسب اقتصادی، توقعات فراینده از مردان، رشد هزینه‌های زندگی و مسکن و مواردی از این قبیل، میل به ازدواج تحت تأثیر اشکال جدید سبک زندگی نیز واقع شده است.

عمومیت ازدواج

یکی از پدیده‌های عرفی در جامعه ایران، تن دادن به ازدواج صرف نظر از سن و سال و مدت ازدواج است. به عبارتی در ایران مرسوم است که افراد در طول زندگی حداقل یک بار ازدواج کنند. این پدیده در ادبیات جمیعت شناسی، عمومیت ازدواج خوانده می‌شود. در واقع، عمومیت ازدواج نسبت افرادی که تا سن ۵۰ سالگی دست کم یک بار ازدواج کرده‌اند را نشان می‌دهد؛ به عبارتی درجه رواج ازدواج مردان و زنان کشور را می‌توان در عمومیت ازدواج مشاهده کرد. براساس نتایج سرشماری ۱۳۸۵، عمومیت ازدواج مردان کشور ۹۹/۱۲ درصد و عمومیت ازدواج در زنان ۹۸/۷ بوده است. این نسبت برای مردان در سال ۱۳۹۰ به ۹۸/۱ درصد و برای زنان ۹۷/۲ درصد رسیده است. اگرچه این نسبت به‌طور معمول نزد مردان بیشتر از زنان است، اما در فاصله سالهای ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵ عمومیت ازدواج در زنان کشور با کاهش بیشتری روبرو بوده است (گزارش مرکز آمار ایران، ۱۳۹۵).

نرخ طلاق

طلاق در جامعه ایران امری مذموم و ناپسند محسوب می‌شود. براین اساس در سیاست‌های فرهنگی، حفظ کانون خانواده به عنوان یکی از اصول مهم مورد توجه و تأکید قرار داشته است. واقعیت‌های موجود نشان می‌دهند نرخ ثبت طلاق در ۴۰ سال گذشته همواره رشد داشته است، اما از سال ۱۳۸۰ تا کنون افزایش این شاخص رشد بیشتری را نشان می‌دهد. کمترین نرخ ثبت طلاق در سال‌های بعد از انقلاب اسلامی، مربوط به دهه اول و دوم بعد از انقلاب است که رقم نرخ ثبت طلاق کمتر از ۱ در هزار نفر بود. این شاخص قبل از پیروزی انقلاب اسلامی نیز وضعیتی مشابه دهه دوم بعد از انقلاب اسلامی را نشان می‌دهد. اما در سال‌های اخیر نرخ طلاق در کشور رو به افزایش است، به طوری که از ۱ در هزار نفر در سال ۱۳۸۹ به ۲/۴ در هزار نفر در سال ۱۳۹۴ افزایش یافته است.

چنین روندی نشان می‌دهد، طلاق به عنوان واقعیتی موجود در جامعه مورد پذیرش قرار گرفته و راهی برای خلاصی از یک پیوند آزار دهنده برای افراد است. از این‌رو به نظر می‌رسد سیاست‌های مربوط به استحکام و دوام خانواده نتواسته آن‌گونه که انتظار می‌رفت مؤثراً واقع شوند.

دوام زندگی زناشویی

پایداری و دوام زندگی خانواده از دیگر اصول مورد تأکید سیاست‌گذاران فرهنگی بوده است. در بند ۵ سند سیاست‌های کلی خانواده، بند ۱۲ سیاست‌های برنامه پنجم توسعه، سند

تحول خانواده، قوانین مدنی و ... این مهم مورد تأکید قرار گرفته است. از این‌رو انتظار می‌رود خانواده در ایران از بقاء و دوام لازم برخوردار باشد. اما شاخص میانگین طول مدت زندگی مشترک زوجین در طلاق‌های ثبت شده نشان می‌دهد در سال ۱۳۹۲ به‌طور متوسط پس از ۷,۹ سال زندگی مشترک زوجین به جدایی انجامیده و این متوسط زندگی مشترک زوجین در سال ۱۳۹۴ به ۸,۶ و در ۹ ماهه ۱۳۹۵ به ۸,۷ سال رسیده است. اگرچه تغییرات آن ناچیز است اما نشان‌دهنده آن است که طلاق در میان زوجینی که سال‌های بیشتری از زندگی مشترک آنها می‌گذرد در حال افزایش است. به عبارت دیگر دوام زندگی ازدواج‌هایی که سال‌های بیشتری از آغاز آنها گذشته رو به کاهش است.

جدول ۴. میانگین طول مدت زندگی مشترک در طلاق‌های ثبت شده تا سال ۱۳۹۵

عنوان شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۵	۱۳۹۳	۱۳۹۲
میانگین طول مدت زناشویی	۸/۷	۸/۶	۱/۸	۷/۹

منبع: سازمان ثبت احوال کشور، ۱۳۹۵

به این ترتیب ملاحظه می‌شود دوام و بقاء خانواده در ایران با چالش جدی مواجه شده است و با گذشت زمان، پیوند بین زوجین نه تنها مستحکم تر نمی‌شود، بلکه میل و گرایش به جدایی و طلاق بین آنها رو به فزونی دارد. تلاش‌ها برای تحکیم بنیان خانواده در قالب سیاست‌ها و برنامه‌های مختلف طی حدود سه دهه در نهایت منجر به شکل‌گیری خانواده‌ای نشده است که با اطمینان بتوان گفت بنیان‌های آن مستکم و مصون از گزند نابسامانی و آسیب است. در تحلیل تحقق اهداف سیاستگذاری‌های فرهنگی در خصوص خانواده ذکر این نکته ضروری است که در کنار سیاستگذاری برای استحکام و بقاء خانواده، توجه به زمینه‌های اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی نیز ضروری به نظر می‌رسد. به عبارت دیگر، تغییرات اجتماعی و فرهنگی جامعه ایران که متأثر از شرایط جهانی و همچنین تغییر در اوضاع داخلی است، سبب تغییر رویکرد نسبت به ازدواج و تحکیم خانواده شده است. تأکید بر حق انتخاب و اختیار همسر و حتی کلیت ازدواج، اهمیت توجه به صمیمیت و برجسته شدن مفهوم عشق در روابط زناشویی، در کنار سخت شدن شرایط اقتصادی و اشتغال برای شروع زندگی قابل توجه به نظر می‌رسند... بررسی انتظارات عرفی نشان می‌دهد نگاه به سن ازدواج و تشکیل خانواده نسبت به دهه‌های قبل از انقلاب تغییر کرده است. نوعی همدلی بین انتظارات عرفی نسبت به جوانان شکل گرفته که نشان می‌دهد شرایط اجتماعی و اقتصادی جوانان را درک می‌کند و بر سخت بودن ازدواج صحه می‌گذارد. هر چند عامل اقتصادی مهم‌ترین و تنها عامل بازدارنده‌ی ازدواج نیست. در کنار آن می‌توان به تغییر در سبک زندگی

اشاره کرد که در کنار ازدواج رسمی و شرعی، امکان‌های دیگری هر چند به صورت غیرعلنی به وجود آورده که طرفدارانی در میان جوانان دارد. این اشکال از روابط که به‌طور عمدۀ در شهرهای بزرگ مورد استقبال واقع شده و نگرانی‌هایی را ایجاد کرده است نشان می‌دهد رقبای جدیدی برای ازدواج و تشکیل خانواده در حال ظهور است. علاوه بر اینها می‌توان به برهم خوردن توازن سنی و همچنین موقعیت اجتماعی دختران و پسران اشاره کرد که به نظر می‌رسد تا حدودی ناشی از افزایش میل به ادامه تحصیل دختران است. با افزایش سطح تحصیلات دختران که درواقع به عنوان فرصتی برای افزایش شانس موفقیت اجتماعی و ازدواج موفق تر به آن نگاه می‌شود، در عمل دایره انتخاب دختران و پسران را برای ازدواج محدودتر می‌کند. وجود این نگاه در باورها و هنجارهای فرهنگی که پسران باید از نظر سن، تحصیلات و موقعیت خانوادگی بالاتر و برتر از دختران باشند نیز مانع دیگر در این زمینه به حساب می‌آید. به عبارت دیگر لازم است این نگاه در جامعه در خصوص ضرورت پایین دست بودن دختران تعدیل و اصلاح شود تا فرصت به دست آمده برای افزایش تحصیلات توسط خود آنها و جامعه تبدیل به تهدید افزایش سن و کاهش شانس ازدواج نشود.

بنابراین، اگر سیاست‌های فرهنگی نگاه جامع تری نسبت به تحکیم و تقویت بنیان خانواده داشته باشند و نکات مورد اشاره و مواردی از این قبیل رالاحظ نمایند به نظر می‌رسد تغییراتی در وضعیت کنونی خانواده ایجاد شود.

چالش‌ها و آسیب‌های خانواده

همان‌گونه که در مرور سیاست‌های فرهنگی گفته شد، برخی از رئوس مشترک این سیاست‌ها حاکی از وجود آسیب‌های پیش روی خانواده ایرانی است. بخشی از این آسیب‌ها مربوط به درون خانواده و بخشی نیز مربوط به بیرون از خانواده بوده و تلاش می‌شود تا با اعمال سیاست‌های فرهنگی، ساختار خانواده مصون نگه داشته شود. جلوگیری از روابط خارج از چارچوب ازدواج، روابط آزاد دختر و پسر، حفظ پیوند عاطفی بین زوجین و همچنین حفظ نقش والدین در تربیت فرزندان در کنار مهم ترین کارکرد خانواده که تداوم و بقاء نسل به واسطه فرزندآوری از جمله رئوس مورد نظر سیاست‌های فرهنگی بوده است که به مرور وضعیت آنها در جامعه ایران امروز می‌پردازیم.

ارکان تشکیل دهنده خانواده در الگوی مورد انتظار و مطلوب در سیاست‌های فرهنگی، زن و مرد هستند که به واسطه ازدواج شرعی و قانونی به هم پیوند می‌خورند. اما در سال‌های اخیر این روند دچار تغییر شده است. به عبارت دیگر در سال‌های اخیر تنها شکل پیوند بین زن و مرد، ازدواج شرعی و قانونی نیست بلکه شکل‌های دیگری برای این پیوند به وجود آمده

است. هر چند حسب برخی مشکلات اقتصادی و نیز تغییرات فرهنگی، بخش عمدی ای از جوانان در سن ازدواج نمی‌توانند تشکیل خانواده دهند، اما بخش دیگری از جوانان حاضر به پذیرفتن تنها‌ی الگوی پذیرفته شده یعنی ازدواج رسمی نیستند. با وجود نبود امکان دسترسی به آمار و اطلاعات این گونه روابط، وجود حساسیت‌های اجتماعی مسئولان کشور و همچنین نتایج گزارش تحقیقات علمی در این زمینه حکایت از وجود آشکال رابطه خارج از چارچوب ازدواج به خصوص در شهرهای بزرگ دارد. نتایج برخی تحقیقات در این زمینه قابل توجه است که به برخی از آنها اشاره می‌شود. پژوهش جنادله (۱۳۹۳) نشان داده است که چند نوع جدید خانواده مبتنی بر روابط جنسی خارج از چارچوب ازدواج شکل گرفته است. نوعی خانواده که زن و مرد در یک خانواده با یکدیگر زندگی می‌کنند؛ اما نسبت به یکدیگر هیچ گونه تعهد قانونی در چارچوب ازدواج ندارند. نوع دیگر پیوندهای مبتنی بر دیدارهای منظم است. زوج‌هایی که با یکدیگر رابطه جنسی منظم داشته اما هم خانه نیستند. در این خصوص یافته‌های تحقیق احمدی (۱۳۹۱) نشان داد که روابط خارج از چارچوب ازدواج رسمی، شامل رابطه‌ی جنسی، رابطه‌ی رمانسیک، رابطه‌ی عاطفی، دوست اجتماعی، و رابطه‌ی دست جمعی در جامعه رواج پیدا کرده است.

نتایج تحقیقات نوغانی و محمدی (۱۳۹۴)، ذوالفاری و رمضانی (۱۳۹۵)، احمدی (۱۳۹۷)، رمضانی فر (۱۳۹۷)، ساعی و همکاران (۱۳۹۰) سهراب زاده و همکاران (۱۳۹۶) نیز وجود روابط خارج از چارچوب بین زنان و مردان را تأیید می‌کنند. به طور کلی روابط خارج از چارچوب ازدواج رسمی در یکی از الگوهای: ۱. روابط آزاد (الگوهای روسپیگری)؛ ۲. روابط صیغه‌ای؛ ۳. روابط دوست دختر. دوست پسر؛ ۴. روابط هم خانگی؛ ۵. روابط ضداعشقانه (الگوهای فریب)؛ و ۶. روابط مبتنی بر عشق سیال قرار می‌گیرند.

الگوی همسرگزینی

در کتاب برخی تغییرات در پذیرش ازدواج از طرف جوانان، محوریت خانواده در انتخاب همسر برای فرزندان که عامل مهمی در گزینش مناسب همسر برای فرزندان تلقی می‌شد چار تغییر شده است. این تغییر در الگوی همسرگزینی از آن جهت دارای اهمیت است که امکان تصمیم‌ها و انتخاب‌های اشتباہ که نتیجه آن طلاق و سست شدن بنیان خانواده است را تا حد ممکن افزایش می‌دهد. آنچه از نتایج تحقیقات به دست آمده نشان می‌دهد که الگوی همسرگزینی در بین جوانان تغییر کرده است و والدین مرجع تصمیم‌گیری در این زمینه نیستند. در این راستا نتایج عظیمی هاشمی و همکاران (۱۳۹۴) نشان داد که دانشجویان به طور مشهودی تمایل به انتخاب شخصی همسرشان داشتند. سفیری و همکاران (۱۳۹۷)

در پژوهشی به این نتیجه رسیدند که میزان تغییر ارزش ازدواج در بین دانشجویان در سطح بالاست و با افزایش مصرف کالاهای فرهنگی، تغییر ارزش‌های ازدواج نظریه تجزدگرایی، آزادی انتخاب، تغییر روابط مبتنی بر عشق، تغییر نوع انتخاب همسر، تغییر مفهوم ازدواج و نحوه روابط تشدید میشود. جنادله (۱۳۹۳) در پژوهشی به دکرگونی در الگوهای متعارف خانواده ایرانی پرداخته است. نتایج این تحقیق نشانگر این بود که الگوی سنتی همسرگزینی که مبتنی بر محوریت والدین در انتخاب همسر به میزان قابل توجهی دکرگون شده به‌گونه‌ای که اکثریت افراد عشق و علاقه فردی را اساس ازدواج و انتخاب همسر می‌دانند. مهدوی و مشیدی (۱۳۸۹) در تحقیقی با عنوان تحول معیارهای همسرگزینی جوانان نسبت به والدین‌شان به تفکیک خاستگاه طبقاتی به این نتایج رسیدند که حرکت شیوه همسرگزینی برپایه تبعیت از خانواده به همسرگزینی برپایه عشق آزاد، حرکت شیوه همسرگزینی با الگوهای روشن و مشخص به سوی ابهام در الگوها رفته است. همچنین حرکت از تشکیل خانواده سنتی با ثبات و هدفمند به خانواده جدید بی ثبات و بی هدف، و همچنین حرکت ارزش‌های خانواده از ارزش‌های سنتی مبتنی برپایداری و حفظ خانواده به سوی ارزش‌های جدید و از بین بردن قبح طلاق و رواج جدایی گرایش پیدا کرده است.

شکاف نسل‌ها

توجه و تأکید بر استحکام خانواده به‌عنوان یکی از اصول همواره مورد تأکید در سیاستگذاری‌های پس از انقلاب بوده است. اصلی که انتظار می‌رفت با تحقق آن، جامعه به صورت کلی از گزند حوادث و آسیب‌های احتمالی درامان بماند. در واقع، گریزاز فردگرایی به‌عنوان اصل مهم هستی شناختی دنیای مدرن از جمله ملاحظات سیاستگذاران فرهنگی بوده است. فردگرایی همچون پدیده‌ای مخرب تلقی می‌شود که در صورت فراگیر شدن آن در جامعه، بنیان‌های نظم اجتماعی در معرض تهدید قرار می‌گیرد. براین اساس مبنای سیاست‌های فرهنگی در خصوص خانواده به‌گونه‌ای بوده که تا حد ممکن از هرگونه انشقاق در آن جلوگیری شود و افراد بتوانند در کنار یکدیگر و در یک نظم سلسله مراتبی ارزش‌های کانونی جامعه را درونی و نهادینه کنند. پیامد تحقق چنین وضعیتی، استحکام هرچه بیشتر خانواده، جامعه و نظم موجود خواهد بود. در اسناد بالادستی، نهادهای سیاست گذار (شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی، شورای زنان و خانواده و...) در قالب سیاست‌ها و راهکارهای اجرایی به این امر پرداخته اند.

امروزه آنچه تحت عنوان شکاف نسل‌ها از ناحیه آن احساس خطر می‌شود گسست‌ها و تعارضات ارزشی بین پدران و مادران و فرزندان است که اذهان اندیشمندان، برنامه‌ریزان، و حتی

توده مردم رانگران کرده است. شواهد حاکی از آن است که در سال‌های اخیر به تدریج چالش‌های بین پدران و مادران با فرزندان ایجاد و گسترش یافته است و این مسئله در پژوهش‌های انجام شده در این زمینه به وضوح نمایان شده است. در این راستا تحقیق عبدی (۱۳۹۶) نشان می‌دهد در مواردی نظیر معیارهای ازدواج شامل ارزش ازدواج، انتظارات مادی و معنوی از ازدواج، نگرش به تأهیل و تجرد، قدرت تصمیم‌گیری در خانواده، نقش زوجین (انجام کار مرد در بیرون از خانه و انجام کار زن در خانه) الگوهای انتخاب همسر، زندگی مشترک پیش از ازدواج، روابط پیش از ازدواج، سن مناسب ازدواج، فاصله سنی مناسب ازدواج، تعداد فرزند، زمان مناسب فرزندآوری، جدایی و طلاق و ... میان فرزندان با پدر و مادر شکاف وجود دارد. نتایج پژوهش شالچی و همکاران (۱۳۹۲) نیز نشان می‌دهد تفاوت‌های قابل ملاحظه‌ای در علائق و سلیقه‌های فرزندان و والدین وجود دارد. نوع ورزش، چگونگی ورزش کردن، میزان استفاده از برنامه‌های اجتماعی و فرهنگی، تمایل به مشارکت، میزان رضایت از برنامه‌های اجتماعی و فرهنگی و ... از جمله این تفاوت‌ها می‌باشد. حقیقتیان و غفاری (۱۳۸۹) در پژوهش خود متغیرهای عدم درک متقابل والدین و فرزندان، نظرارت ارزشی والدین بر فرزندان، میزان دسترسی فرزندان به وسائل ارتباط جمعی، شرایط خاص جامعه، نوگرایی فرزندان، جهانی شدن و مدرنیته، سنت شکنی و افزایش سطح تحصیلات فرزندان از جمله متغیرهای اثرگذار بر شکاف نسلی اشاره کرده اند.

عیوضی (۱۳۹۴) در پژوهشی با عنوان بررسی جامعه‌شناسی شکاف نسلی در ایران پس از انقلاب اسلامی با تأکید بر عناصر فرهنگی هویت ایرانی، نتیجه گرفت که در سطح باورها و ارزش‌ها پیوستگی و وفاق وجود دارد و تفاوت اندک در این زمینه وجود دارد، اما در زمینه‌ی برخی هنجارها و رفتارها دچار تفاوت‌های معنی داری بوده که می‌توان عنوان شکاف نسلی را در رفتارها و نمادها برآن گذاشت و در لایه‌های بیرونی فرهنگ به وضوح می‌توان شکاف نسلی را مشاهده کرد. قائمی زاده و کولیوند (۱۳۹۳) و نصیری و همکاران (۱۳۸۰) به تبیین شکاف نسلی و متغیرهای مؤثر بر آن از جمله فاصله سنی، تحصیلات، نوع شغل والدین، پایگاه اقتصادی-اجتماعی و ... پرداخته‌اند.

گسترش تعارضات نقشی زنان

خانواده به عنوان کانون محبت و عاطفه مورد توجه سیاستگذاران بوده و همواره براین کارکرد مهم تأکید شده است. کارکردهی که به نیازهای عاطفی افراد پاسخ داده و سبب می‌شود آنها به حمایت و پشتیبانی نهاد خانواده دلگرم بوده و پیوندهای شان با جامعه مستحکم تر شود. پایه چنین کانونی از روابط و پیوندهای زن و شوهرنشأت می‌گیرد. به عبارتی آرامش و تعادل موجود در خانواده از طریق مودت و محبت بین همسران به وجود می‌آید.

اما شواهد تجربی نشان می‌دهد چنین کارکردی در سال‌های اخیر دچار ضعف و زوال شده است. در این خصوص گفته می‌شود برخی تغییرات در نقش زنان در جامعه زمینه ساز بروز چنین تغییری شده است؛ هرچند نمی‌توان بین این عوامل وضعیف چنین کارکردی رابطه‌ای مستقیم و علی برقرار کرد و باید نقش عوامل پنهان را نیز در نظر گرفت. در این خصوص گفته می‌شود گرایش به تحصیل، به ویژه بین زنان بر سبک زندگی تأثیر گذاشته است. با توسعه آموزش و حضور زنان در مراکز علمی، شرایط به طور کامل تغییر کرده است. همراه با دگرگونی در ساخت و کارکردهای خانواده، نقش زن دچار تغییراتی شده است. در نتیجه‌ی چنین تغییراتی، کارکرد مورد اشاره نیز دچار تغییر شده است. در این خصوص نتایج تحقیقات رستگار خالد و عظیمی (۱۳۹۳)، رضایی (۱۳۹۰)، گروسی و آدینه زاد (۱۳۸۸)، عنایت (۱۳۶۷)، گروسی و آدینه زاد (۱۳۸۹)، موسوی (۱۳۸۸)، احمدنیا (۱۳۸۰)، بابایی فرد (۱۳۹۲)، بلالی و همکاران (۱۳۹۴) نشان می‌دهند زنان در این نقش‌های خود در جامعه دچار تعارض شده‌اند. این تعارضات بر حسب سن، تحصیلات، نوع شغل، وضعیت تأهل و متغیرهایی از این قبیل قابل بررسی هستند. از این‌رو به نظر می‌رسد با وجود فراهم شدن امکان تحصیل، کار و به طور کلی افزایش مشارکت زنان در جامعه، ساختار خانواده بر اثر این تحولات دستخوش تلاطم و نوعی بی‌تعادلی شده است. به عبارت دیگر وجود چنین شرایطی باعث نشده که زنان به عنوان رکن اصلی خانواده بتوانند مهم‌ترین وظیفه خود را که تربیت نسل‌های آینده است به بهترین وجه انجام دهند.

جدول ۵. مقایسه وضعیت مطلوب و وضعیت واقعی خانواده

ردیف	خانواده مطلوب در اسناد بالا دستی	وضعیت موجود و مسائل خانواده
۱	تلاش برای حفظ و تحکیم آن	افزایش نرخ طلاق - شکاف نسل‌ها
۲	تسهیل ازدواج جوانان	کاهش نرخ ازدواج
۳	الگوی همسرگزینی مبتنی بر محوریت موافقت والدین	تغییر در الگوهای همسرگزینی
۴	حفظ شئونات زن و خانواده	مسئله بدحجابی
۵	عمومیت ازدواج	کاهش نرخ ازدواج و افزایش آمار طلاق
۶	پایین بودن نسبی سن ازدواج	افزایش سن ازدواج
۷	ممنوعیت روابط جنسی خارج از ازدواج	روابط جنسی خارج از چارچوب ازدواج
۸	اهمیت فرزندآوری	کاهش نرخ فرزندآوری
۹	حضور هردو والد در خانواده	زنان سرپرست خانوار
۱۰	مشارکت اجتماعی و سیاسی زنان	نرخ مشارکت اقتصادی و بیکاری زنان
۱۱	قداست نقش مادری	گسترش تعارضات نقشی زنان
۱۲	تأکید بر قداست نهاد خانواده	شکل‌گیری انواع جدید خانواده

بحث و نتیجه گیری

بررسی های انجام شده در خصوص سیاستگذاری فرهنگی در مورد خانواده نشان می دهد بین توقعات سیاستگذاران و واقعیت های موجود، فاصله وجود دارد. همان گونه که در مباحث قبلی نشان داده شد، خانواده مطلوب و مورد انتظار در عمل چیزی متفاوت و حتی متناقض از خانواده مورد نظر سیاستگذاران است. خانواده ای که بنیادی ترین نهاد اجتماعی تلقی می شود و در مقایسه با جامعه غربی مورد مباهات قرار می گیرد در وضعیتی قرار دارد که از هر سو در معرض تهدید و گسیختگی است. پرسشی که در این خصوص مطرح است مربوط به چرا بی وقوع چنین وضعیتی است. چرا با وجود اقدامات متعدد و مستمر طی سه دهه گذشته، خانواده با چنین چالش ها و بحران هایی روبرو شده است؟ پاسخ به این پرسش پیچیده و چند بعدی است. ابتدا باید به این نکته اشاره کرد که جامعه ایران، جامعه ای متکثر با ارزش های متنوع فرهنگی، قومی و مذهبی است. چنین تکشی زمینه ساز شکل گیری افکار و اتخاذ رویکردهای متفاوت در خصوص پدیده های اجتماعی شده است. نکته قابل توجه در این زمینه، استناد و انتکاء سیاستگذاران به اصول و مبانی دینی در توجیه ارزش و اهمیت خانواده است. استناد به چنین سنت هایی در تضاد و گاه تعارض با مدرنیته است که شخصی شدن و بازندهی مداوم، بخش جدایی ناپذیر آن است. به این معنی که افراد تحت تأثیر مدرنیته در معرض پیام هایی قرار می گیرند که در بسیاری موارد متفاوت و متضاد با انواع سنت ها هستند. در تبیین تغییرات خانواده و ازدواج در جریان گذار از جامعه سنتی به مدرن، صنعتی شدن، شهرنشینی، آموزش، درآمد، مصرف، ارتباطات، حمل و نقل و انواع متفاوت پیشرفت های فناوری، عناصری کلیدی بوده اند. در رابطه با این تغییرات گیدنر (۱۳۷۷) معتقد است تغییرات اتفاق افتاده در جامعه مدرن، باعث شده برخی از ویزگی های ازدواج در جامعه سنتی، مانند نوع انتخاب همسرو دخالت در آن، ازدواج های فامیلی، پایین بودن سن ازدواج، فاصله سنتی زن و مرد و انتخاب آزادانه همسرتغییر کنند. از دیدگاه گیدنر این تحولات و مخاطره ها در عرصه های مختلف زندگی اجتماعی از جمله روابط بین شخصی نفوذ کرده اند. در دوران مدرن همراه با بسط گسترده نظام های انتزاعی، سرشت دوستی دگرگون شده است. مهمترین دگرگونی هایی که مدرنیته در روابط دوستانه ایجاد کرد، دوستی با جنس مخالف بوده است. روابط دوستانه با جنس مخالف در جامعه سنتی در قالب مقوله همسرگزینی و ازدواج جای داشت. اما هرچه جامعه پساستنی توسعه بیشتری می یابد، حرکت به سوی آنچه می توان آن را رابطه ناب در روابط دوستانه با جنس مخالف، زناشویی و خانواده نامید، سرعت بیشتری می گیرد.

در ایران نیز در نتیجه فرایند نوسازی، مناسبات اجتماعی خانواده دچار تغییرات زیادی شده

فصلنامه
علمی فرهنگ ارتقا با
شماره پنجم و سوم
سال بیست و دوم
بهار ۱۴۰۰

۲۴۲

است؛ فردگرایی تقویت شده و محوریت زندگی جمیعی خانوادگی جای خود را به فردگرایی داده است. در چنین شرایطی نمی‌توان انتظار داشت همه افراد جامعه با هر پس زمینه اجتماعی تن به رویه‌ها و ارزش‌های سنتی (مثلاً ازدواج، قبیح دانستن طلاق و ...) بدهند. از طرف دیگر پس از انقلاب و بر مبنای شرایط و زمینه‌های جامعه انقلابی، برای متحول ساختن جامعه سیاست‌هایی در پیش گرفته شد. با گذشت زمان و تغییر شرایط اجتماعی، تضاد و تعارض‌هایی بین آن سیاست‌ها و شرایط روز جامعه به وجود آمده است که منجر به عدم پذیرش آنها در بین بخش زیادی از جامعه شده است. بنابراین نمی‌توان گفت که عدم تحقق سیاست‌های مذکور به طور حتم ناشی از ضعف و ناکارآمدی سیاست‌ها بوده، بلکه باید به شرایط اجتماعی در حال تغییر جامعه نیز توجه شود. به عنوان مثال، افزایش تحصیلات زنان سبب وقوف آنها به برخی حقوق و امکان‌ها در دیگر نقاط جهان شده است؛ مثلاً ایده‌های برابری خواهانه در قالب جنبش‌های اجتماعی زنان که در سراسر جهان طرفدارانی دارد در ایران نیز نفوذ کرده است. بنابراین دیگر نمی‌توان به صورت دستوری برخی رویه‌های رایج در جامعه را تغییر داد. به عنوان مثال، نمی‌توان ازدواج را برای زنان با هر شرایطی تجویز نمود. در حالی که سخت شدن شرایط اجتماعی و اقتصادی باعث بالا رفتن هزینه‌های پذیرش مسئولیت تشکیل خانواده شده است و در افواه عمومی نیز به آن اذعان می‌شود، گریز از ازدواج در بین مردان پدیده‌ای دور انتظار و قبیح به نظر نمی‌رسد. سایر ابعاد زندگی خانوادگی نیز به همین صورت قابل تحلیل است. به عنوان نمونه‌ای دیگر، اگر قبلًا بر قبیح و ناپسند بودن طلاق در جامعه تأکید می‌شد، امروز طلاق به عنوان راهی برای برون رفت از شرایط نامطلوب و آزاردهنده که کیفیت زندگی طرفین را تحت تأثیر قرار می‌دهد مورد اقبال واقع شده است و صورت قبیح و مذموم طلاق کم رنگ‌تر شده است. بنابراین در تحلیل چرایی موفق نبودن برخی سیاست‌های فرهنگی در خصوص خانواده می‌توان گفت تغییر زمینه اجتماعی و شکل گیری جامعه «از نوعی دیگر» امری ارادی و خارج از تأثیر عوامل ساختاری و بیرونی نیست. رسانه‌ها، فضای مجازی، رشد تعداد زنان تحصیل کرده، آشنایی با الگوهای حقوق زنان، آشنایی با تحولات جهان در خصوص الگوهای پوشش و خودآرایی، فراگیر شدن مدیریت بدن، و مواردی از این قبیل زمینه‌ساز شکل گیری وضعیتی شده اند که بدون توجه به آنها نمی‌توان مواجهه مناسبی با تغییرات خانواده داشت. از آنجا که هیچ جامعه‌ای نمی‌تواند پشت مزهای مستحکم و غیرقابل نفوذ از هویت و فرهنگ خود محافظت کند، لازم است با توجه به واقعیت‌های موجود و با اتخاذ تدابیر مناسب با شرایط، در برابر تهدیدهای بیرونی از فرهنگ خود صیانت نماید. خانواده و تغییرات آن نیز بدون توجه به چنین الزام‌هایی، از تغییرات ساختاری و کارکردی در امان نخواهد ماند. تداوم سیاست‌های موجود در خصوص خانواده علاوه بر اینکه به نظر نمی‌رسد تغییر چشمگیری در وضعیت کونی

خانواده ایجاد کند، بلکه باعث ایجاد شکاف روزافزون بین بدنه عمومی جامعه و سیاست‌گذاران فرهنگی خواهد شد.

منابع و مأخذ

احمدی، امیدعلی و ابراهیم یاقوتی (۱۳۹۷). «زنان، سبک‌های فراغتی و خانواده در شهر تهران»، *فصلنامه علمی مطالعات فرهنگ ارتباطات*، شماره ۴۶: ۲۵۷-۲۵۸.

آزادارمکی (۱۳۹۵). *جامعه شناسی خانواده ایرانی*، تهران، انتشارات سمت.

آزادارمکی، تقی و نوح منوری (۱۳۸۹). «ارائه مدلی برای تحلیل محتوای سیاست‌های فرهنگی»، *فصلنامه مطالعات فرهنگی و ارتباطات*، شماره ۲۰: ۴۷-۷۶.

احمدنیا، شیرین (۱۳۸۰). «برخی عوامل فرهنگی-اجتماعی مؤثر بر مشارکت محدود زنان»، *فصلنامه انجمن جامعه‌شناسی ایران* ویژه نامه دومین همایش مسائل اجتماعی ایران، شماره ۴: ۷۱-۸۳.

احمدی، کامیل (۱۳۹۷). «آنالیز با در باز: پژوهشی جامع در باب ازدواج سفید در ایران»، *فصلنامه مطالعات حقوق*، شماره ۲۱: ۱۵۹-۱۷۶.

احمدی، ناهید (۱۳۹۱). *بررسی جامعه شناختی روابط خارج از چارچوب ازدواج*، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران، دانشکده علوم اجتماعی.

بابایی فرد، اسدالله (۱۳۹۲). «سنجدش تاثیرات اشتغال زنان بر خانواده و روابط اجتماعی»، *فصلنامه زن در توسعه و سیاست*، شماره ۳: ۴۲۷-۴۵۱.

بلالی، اسماعیل، زهره بختیاری، اکرم محمدی و حسین محققی (۱۳۹۴). «عوامل مؤثر بر تضاد نقشهای زنان و رابطه آن با تعارضات خانوادگی در شهر همدان»، *فصلنامه جامعه‌شناسی کاربردی*، شماره ۲۷: ۱۱۷-۱۳۲.

جاوید، محمد جواد و عصمت شاه‌مرادی (۱۳۹۶). «جمهوری اسلامی ایران و مساله بدحجاب»، *فصلنامه زن در فرهنگ و هنر*، شماره ۱: ۱۶۴-۱۳۹.

جنادله، علی و مریم رهنما (۱۳۹۳). «دگرگونی در الگوی متعارف ایرانی (تحلیل ثانویه داده‌های ملی)»، *فصلنامه خانواده پژوهی*، شماره ۳: ۹۶-۲۷۷.

حسینی، حاتم و مریم گراوند (۱۳۹۵). «تبیین شکاف در رفتار و نگرش زنان نسبت به الگوی همسرگزینی در شهر کوهدهشت»، *فصلنامه جامعه شناسی کاربردی*، شماره ۱۶: ۱۲۸-۱۱۳.

حقیقت، صادق (۱۳۹۱). *روش‌شناسی علوم سیاسی*، تهران: انتشارات دانشگاه مفید.

حقیقتیان، منصور و عباس غفاری (۱۳۸۸۹). «بررسی علل شکاف نسل‌هادرین دانش آموزان متوجه شهر لامد»، *فصلنامه تخصصی علوم اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر*، شماره ۸: ۱۹۰-۱۷۳.

خدادی سنگده، جواد و خدابخش احمدی (۱۳۹۴). «نقش عوامل فرهنگی و رسانه‌ای در پیش‌بینی

- حجاب زنان؛ مطالعه‌ای ملی»، *فصلنامه فرهنگی – تربیتی زنان و خانواده*، شماره ۲۱: ۳۳-۸.
- خواجه نوری، بیژن، علی روحانی و سمیه هاشمی (۱۳۹۱). «گرایش به حجاب و سبک‌های مختلف زندگی»، *فصلنامه جامعه‌شناسی کاربردی*، شماره ۳: ۱۶۶-۱۴۱.
- ذوالفاری، ابوالفضل و اکرم رمضانی (۱۳۹۴). «آسیب‌شناسی روابط خارج از عرف دختران»، *پژوهشنامه مددکاری اجتماعی*، شماره ۴: ۲۳۵-۱۹۶.
- رستگارخالد، امیر و هاجر عظیمی (۱۳۹۳). «بررسی تعارض شغلی، خانوادگی زنان سرپرست خانوار»، *فصلنامه زن در توسعه و سیاست*، شماره ۳: ۴۴۸-۴۲۶.
- رضایی دره‌ده، مریم (۱۳۹۰). «بررسی رابطه‌ی تعارض نقش‌های شغلی-خانوادگی و بحران هویت زنان شاغل شهر خرم آباد»، *پایان نامه ارشد، دانشگاه بوعالی سینا همدان*.
- رمضانی‌فر، حدیثه و محمدعلی آدیش (۱۳۹۷). «مطالعه‌ی تجربه‌ی زیسته‌ی افراد در مورد ازدواج سفید در ایران (مطالعه‌ی کیفی جوانان شهرستان گیلان)». *فصلنامه مطالعات توسعه اجتماعی*. فرهنگی، شماره ۱: ۲۱۷-۱۹۵.
- سرایی، حسن و سجاد اوچاقلو (۱۳۹۲). «مطالعه نسلی تغییر ارزش ازدواج در ایران»، *فصلنامه مطالعات توسعه اجتماعی ایران*، شماره ۵: ۴۲-۱۹.
- سفیری، خدیجه، کمال کوهی و ربیب عبدالی (۱۳۹۷). «تأثیر مصرف کالاهای فرهنگی بر تغییر ارزش ازدواج در بین دانشجویان دانشگاه تبریز»، *فصلنامه فرهنگ در دانشگاه‌های اسلامی*، شماره ۱: ۲۷-۴.
- سهه‌ر ازده، مهران، میلاد نوروزی و اسماعیل‌کویری (۱۳۹۶). ((ازدواج سفید؛ انگیزه‌ها و زمینه‌ها)، *فصلنامه جامعه‌شناسی سبک زندگی*، شماره ۹: ۲۴۹-۱۸۹.
- شاپیرت، جی. ام و کریستوفر پی، بریک (۱۳۹۰). *سیاست گذاری فرهنگی و میزان مداخله دولت در آن، تأملی نظری*، ترجمه مجید وحید، تهران: انتشارات باز.
- شالچی، وحید و محدثه ضیاچی (۱۳۹۳). «تفاوت‌های نسلی در سبک زندگی»، *فصلنامه مطالعات توسعه اجتماعی فرهنگی*، شماره ۱: ۹۱-۶۹.
- شریفی ساعی، محمدحسین، مریم ایتاری و سحر طالبی (۱۳۹۰). «سنخ‌شناسی الگوهای روابط جنسی پیش از ازدواج در ایران»، *فصلنامه جامعه‌پژوهی فرهنگی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی*، شماره ۲: ۳۴-۱.
- عبدی، شهین و امیر اکبری قمری (۱۳۹۶). «بررسی عوامل موثر بر شکاف نسلی درباره ازدواج و معیارهای انتخاب همسر در بین دانشجویان شهر تهران و تکاب»، *پایان نامه کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی*.
- عظیمی هاشمی، مژگان، فائزه اعظم‌کاری، معصومه بیگناه و فاطمه رضامنش (۱۳۹۴). «ارزش‌ها، نگرش‌ها و الگوهای کنش جوانان در خصوص همسرگزینی و روابط پیش از ازدواج»، *فصلنامه*

راهبرد فرهنگ، شماره ۲۹: ۲۱۲-۱۸۰.

عنایت، حلیمه (۱۳۶۷). بررسی تأثیر اشتغال زنان بر روابط خانوادگی در شهر شیراز، دانشگاه شیراز، پایان نامه کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی دانشگاه شیراز.

عیوضی، غلامحسین (۱۳۹۴). «بررسی جامعه شناختی شکاف نسلی در ایران پس از انقلاب اسلامی با تأکید بر عناصر فرهنگی هویت ایرانی»، *فصلنامه علمی-پژوهشی اسلام و مطالعات اجتماعی*، شماره ۳: ۱۲۰-۹۵.

فرزانه، عبدالحمید و مزگان امیریان زاده (۱۳۹۵). «آسیب‌شناسی پوشش از دیدگاه دانشجویان دختر و پسر دانشگاه آزاد اسلامی فارس»، *فرهنگ در دانشگاه اسلامی*، شماره ۴: ۶۲۴-۶۰۲.

قائemi‌زاده، محمد سلمان و شکیبا کولیوند (۱۳۹۳). «شکاف نسلی در بین دانشآموزان شهر اسدآباد»، *فصلنامه تخصصی علوم اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر*، شماره ۳: ۲۰۰-۱۷۳.

کربلائی پاژوکی، علی و محمدحسین خوانین زاده (۱۳۹۳). «آسیب‌شناسی مسأله عفاف و حجاب در بین دانشجویان دخترکارشناسی دانشگاه علامه طباطبائی»، *فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی*، شماره ۱۸: ۱۹۳-۱۷۲.

کنعانی، محمدامین، حمیده محمدزاده و فاطمه محمدزاده (۱۳۹۳). «بررسی رابطه استفاده از اینترنت با نگرش به دوستی اینترنتی با جنس مخالف»، *فصلنامه تحقیقات فرهنگی ایران*، شماره ۴: ۸۴-۶۳.

گروسی، سعیده و راحله آدینه‌زاد (۱۳۸۹). «بررسی رابطه عوامل اجتماعی با تعارض نقش‌های شغلی و خانوادگی در بین زنان شاغل شهر کرمان»، *مجله علوم اجتماعی دانشکده علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد*، شماره ۲: ۱۳۹-۱۲۱.

مهردوی، سیدمحمدصادق و شهرزاد مشیدی (۱۳۸۹). «تحول معیارهای همسرگزینی جوانان نسبت به والدینشان به تفکیک خاستگاه طبقاتی»، *محله جامعه‌شناسی معاصر*، شماره ۴: ۶۰-۲۶.

موسوی، یعقوب (۱۳۸۸). «بررسی تعارض نقش دوگانه زنان در خانه و اجتماع و ارائه راه کارهای مناسب»، تهران: مرکز امور مشارکت زنان ریاست جمهوری.

نصیری، محمود، محمدرضا نافق، جهانگیر مقصودی و اکبر حسن‌زاده (۱۳۸۰). «بررسی مقایسه‌ای مشکلات ارتباطی نوجوانان با والدین از دیدگاه نوجوانان و والدین در دیبرستان‌های منتخب دولتی شهر اصفهان»، *محله دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد*، شماره ۲: ۳۸-۳۱.

نوغانی محسن و فردین محمدی (۱۳۹۴). «پیامدهای ارتباط نامتعارف با جنس مخالف»، *همایش ملی مسائل اجتماعی شهر مشهد*، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم انسانی: ۵۴-۳۴.

نقیب‌زاده، احمد (۱۳۸۹). درآمدی بر جامعه‌شناسی سیاسی، تهران: انتشارات سمت.

وحید، مجید (۱۳۸۲). *سیاست‌گذاری و فرهنگ در ایران امروز*، تهران: انتشارات باز.